



双敬吾师

庆祝第35个教师节

2019年9月10日 星期二
编辑 郝玲 美编 王涛
校对 孙双

仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。

——《论语·子罕篇》



记者 曲心健 伊巍 见习记者 于学铃

“师者，所以传道授业解惑也。”老师是人类灵魂的工程师，是学生前进道路上的照明灯。三尺讲台所承载的价值，其实是思想的塑造、道德的引领、能力的培养。教师节前夕，记者走近淄博市9名不同学科优秀园丁典型，聆听了他们坚守三尺讲台，潜心教书育人的感人故事。感受他们的汗水与收获，泪水与感动。

新时代筑梦人，节日快乐！

教师节 再听听老师的话

张雷，淄博市张店区潘南小学教师，出过多节一对一数字化支持下的习作展示课，在省级刊物上发表过多篇文章，在“第十二届全国中小学创新课堂教学实践活动中”获二等奖。

语文老师：让思考为阅读插上腾飞的翅膀

以前我们一直提倡“让阅读成为生活方式”，在新时代的教育背景下，张店区潘南小学语文老师张雷觉得这还不够。应该在后面加上一句话，让思考为阅读插上腾飞的翅膀。

阅读有三个层次目标，第一读完，第二读明白，第三有自己的想法。《语文课程标准》中指出“阅读应让学生在主动

积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考。”所以张雷不仅要要求孩子读书，更要读出矛盾，读出见识，也就是读出自己的想法。

“用方法去认真思考。一个高水平的读者，一定不止有阅读量的积累，更是掌握有效的阅读方法。我们要教会学生常用的阅读思考方法。比

如概括、推论、联结、跳读、猜测等阅读方法，根据不同的阅读目的去选择方法。在质疑里认真思考。学贵有疑，学生带着老师的问题去读是运用思维工具，自己发现问题去读是创造思维工具。我们可以提出高层次的问题，让学生带着问题在阅读中思考。我们更要引导学生从内容、写作方

法等多角度在阅读中发现问题。”张雷说，阅读不是一种孤立的行为，要引导学生在阅读中联系。把已读文本与在读文本联系，可以发现相反或相近的问题；把自己的生活经验与阅读联系，可以更好地指导生活。当思考成为阅读的习惯，思考就能为阅读插上腾飞的翅膀，点亮思想的火花。

孙娜，张店区凯瑞小学英语教师，先后被评为省小学教师远程研修优秀研修组长，区优秀教师、“五一劳动奖章”获得者、学科带头人、教学能手等称号。

英语老师：坚持阅读，会让你们的人生变得绚烂丰盈

“调皮的你、自律的你、暂时落后的你、刻苦努力的你……一切都是过去！新学年，大家站在同一条起跑线上，忘掉过往的小烦恼，携手向前冲！知道吗？‘The best preparation for tomorrow is doing your best today.’对明天做好的准备就是今天做

到最好。老师希望你们从此时此刻开始，做最好的自己。”张店区凯瑞小学英语老师孙娜希望学生们做乐学善思的自己。读书，可以养心、养气、养学问。“坚持阅读，会让你们的人生变得绚烂、丰盈。你们当中，已经有好多人走上了英语阅读之路，徜徉在英语文化的浩瀚里，

让自己的视野投向更广阔的世界。吸纳百川、博采众长，学而思之、思而改之，方能做一个真正的学者。”

孙娜还希望孩子们做尚美有爱的自己。“从远古时代开始至今，人类从没停止对美的追寻。兽皮树叶遮体到华服装饰的外在美，饱读诗书到

修炼心灵的内在美，精忠报国到大国工匠的精神美，都是人类的进步。新时代的你们，有更多的机会接触艺术、体育的熏陶，有更多的平台去感知社会正能量和一切美好的事物，好好把握机遇，用心完善自己，做一个崇尚美、践行美、传播美的使者！”

王丽军，张店区南定小学一级教师，自2007年参加工作至今一直在农村任教，被评为张店区教学能手、张店区三八红旗手。

数学老师：走在农村教育的路上

“在追梦的道路上，我希望孩子们可以拥有一双灵动的思维翅膀。作为一名普通的农村小学教师，在教育方法上追求创新，做学生成长路上的引路人。用教育智慧激发学生的学习原动力，为学生寻‘根’，为他们寻找前行的动力。”张店区南

定小学数学老师王丽军从教十二年来，修身立德，潜心教学，以自己的人格魅力赢得了学生和家长们认可。

教育的真谛在于唤醒，唤醒孩子需要一颗充满爱的心。她坚信：有爱才会有教育，有爱才会幸福。教师是爱的使者，

一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。因为心中有爱，她总能站在家长的立场上，平等、真诚、耐心地与家长交流孩子的教育问题；因为有爱，她相信，每个学生都是独特的，要让每个孩子个性舒展，快乐自信；因为有爱，她将提升自己的

能力与素养作为工作的第一准则，逐渐成长为南定小学数学团队的中坚力量；因为有爱，她将自己的青春年华全部奉献给了农村的教育事业……

为了实现伟大的教育之梦，她将将与千千万万个同行一起：跋涉，在追求梦想的路上！

地理老师：生活，地理的生命所在

要实现生活化的课堂，淄博高新区实验中学地理老师李娟认为地理教师要立足于学生的生活，从学生的生活经历和生活体验出发，挖掘生活中的素材，创设生活化的教学情境，将教材内容和生活相结合，根据生活现象提出地理问题，让学生亲历学习探究的过程，学

习地理知识，从地理的视角解决实际问题，培养学生的热情，发展学生的地理思维，促使学生积极主动地投入到学习当中去。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”地理教学的源头活水就是生活，脱离生活的地理教学是无源之水、无本之木，是毫

无意义的教学。让生活走进地理课堂，赋予课堂更多的生活性、人文性和开放性，在这样的课堂中学生就会感受到地理是鲜活的、有趣的、有用的。在生活化的课堂中，学生就有了自主学习动力、探究的欲望、思维的空间、个性的发展、思想的碰撞、情怀的释放。



双敬吾师

庆祝第35个教师节

2019年9月10日 星期二
编辑 郝玲 美编 王涛
校对 孙双

宋君，淄博实验中学高一历史组教师，2001年7月大学毕业后，到淄博实验中学工作至今。教学工作经历丰富，曾获得多个省市级奖项及表彰。

历史老师：心中有爱 眼中有魂

在实施新课标新教材的背景下，传统的教育观念、师生关系受到冲击。面对利益的诱惑，多元思想的碰撞，淄博实验中学高一历史老师宋君认为，一名教师要真正做到“传道、授业、解惑”，需要“三心二意”。三颗心：爱心、耐心和恒心。“爱心是每位教师必备的教育素

养。充满爱心的教育，是默契的心心相印的过程。学生把老师推上三尺讲台，老师向学生播洒爱的心田。在爱心满满的教学氛围中上课，学生‘亲其师，信其道’。这也体现了传道的魅力。教书育人，还需要足够的耐心。教会学生求真务实，教师不仅需要爱心和耐心，

还要有恒心。教师面对外界的压力和诱惑，要守住为人师表的魂，扎牢一心从教的根，恪守《教师职业道德规范》。”宋君说，教师要真正做到“传道、授业、解惑”，不仅需要具备三颗心，还需要关注两大意中人：即学生和同事。

“教师要把学生的成长进步视为自身价值的体现。这样师生同呼吸，共命运，彼此成就。谦虚好学，就像探寻历史真相那样，让自己以学徒的心态精心备课。相信依靠集体的智慧力量，搭建和谐高效的班级备课团队。”宋君表示，新时代下的创新教师，永远保持空杯心态，不断学习，与时俱进。



焦雪莹，张店区第九中学生物教师，张店区生物教学骨干团队成员。任教以来，多次被评为学校“教学成绩先进个人”，多次获区级优质课一等奖、“一师一优课”区级优质课等荣誉。

生物老师：一个都不能少

陶行知主张“教学做合一”，他曾经说过：“教学做是一件事，而不是三件事。我们要在做上教，在做上学。”张店区第九中学生物老师焦雪莹认为，要想让学生在做中学好生物，离不开老师的精心设计，与此同时，还要把微笑带

进课堂，生动幽默进课堂。焦雪莹表示，除了培养学生的兴趣，教育中还要充满爱。一个不能去爱自己学生的老师，任其有多么渊博的学识和超强的能力，也不能成为一个具有人文精神的好老师。对于她来说，教育就是

“一个都不能少”。作为生物老师，她一直认为，生物可以成为每一个学生优势学科，有一门优势学科，可以让“差生”看到希望。鼓励好点的要领先，差的不要相信这就是自己的水平，下次会成为更好的，每次都会有进步。

一个人，不是有了知识就能做好一名教师。一个教师超越其他教师不是最重要的，最重要的是不断地超越过去的自己。在不断超越自我的过程中，就会发现教育不是灌输，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。



卢静，山东省淄博第十一中学物理教研组长、备课组长，坚持教学一线22年。

物理老师：持之以恒才能到达自己心中的高度

“35年前，国家为了肯定教师为教育事业所做的贡献，将1985年9月10日定为中国第一个教师节，当时，我还是一名小学生，却有幸作为学生代表参加了张店区第一届教师节表彰大会，看着自己最亲爱的老师上台领奖，我激动万分，内心深处也萌发了向往的种子。大

学毕业后，我自己有幸走上教师这个岗位，可以说是得偿所愿，梦想成真。回想自己幼时求学，长木板搭在砖头上当课桌，每个孩子自己从家里带去各式各样的凳子，木板上刷黑漆做成黑板，冻得冰凉的窝头做午餐，再看看现在我们干净整洁的省级规范化校园，教室

里的一流多媒体系统，可容纳数千名、饭菜品种琳琅满目的学生餐厅，我们仿佛坐着时光机穿越了时空隧道。”山东省淄博第十一中学物理教研组长卢静说。

作为一名高三老师，卢静想对孩子们说：“老师无比期待你们的成功，我相信你们也不

缺乏对成功的渴望，但是老师希望你们不要急于求成，要扎扎实实做好高考复习。同学们要学会坚持，命运也总是更加眷顾那些执着的人。同学们离高考已不足300天，最后的时间让我们并肩战斗，不离不弃，发奋拼搏，直至胜利！同学们明年六月，我们高考必胜！”



沙树星，淄博六中思想政治课中学高级教师，先后获得淄博市第三批中小学骨干教师、周村区优秀教师、学科带头人、优秀班主任等荣誉称号。

政治老师：爱是最好的教育

“今年3月18日，习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”

淄博六中思想政治课老师沙树星说，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。作为思想政治课教师，他深刻地认识到，思想政治课是关系到我们的学生成长为担当民族复兴大任时代新人的根本性、方向性的关键课程，思政课

教师使命崇高、责任重大。教师自己要有坚定的政治信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，才能用正确的政治方向指引孩子们健康发展。

在日常工作、学习和生活中，要多尊重学生、理解学生、倾听学生、关爱学生，这样才能

培养学生的爱心和健全人格，促进学生们健康成长。学生的健康成长，必要规范和纪律约束也是不可缺少的。要想培养出高素质的学生，必须要有高素质的教师。我们提高自己各方面能力和素养，以适应新时代的教育，才能用自己高超能力升华学生，成就学生。



王建军，张店区第八中学化学教师，先后获得过市区优质课评选一等奖、优秀教师、教学新秀、优秀德育工作者、优秀任课教师、骨干教师等荣誉称号。

化学老师：用真实的眼光看“化学”

张店区第八中学化学教师王建军曾看过一则让他印象深刻的新闻报道：在某地区化工厂的旁边有一家饭店，名字叫“化工饭店”……主持人附带评论：化学产生有毒有害的物质，这饭店谁还敢去吃呢？这则新闻不禁引发我们化学人的深思，相信社会上很

多人都会对“化学”存在这样的偏见，因此在王建军的课堂中，他认为应该引导学生用真实的眼光看。

王建军表示，培养学生用真实的眼光看“化学”，教科书中提供了很多这样的平台，如在“海水提镁”这一知识中，引导学生认识为什么要从

海水中提镁？通过课前作业学生查阅资料，学生不难认识镁是一种重要的“国防元素”，有着重要的应用，进一步认识化学知识和材料的重要性；在“可燃冰”这一知识的学习中，在了解了“可燃冰”的很多优点之后，教师引导学生了解为什么现在还没

有大规模地开发利用，原因在于开采和储运过程中，一旦造成泄漏，将可能引起比二氧化碳更为严重的温室效应。这样的平台只要在教学中我们利用好，便可很好地培养学生用真实的眼光看“化学”，相信这也是每个化学人的期望所在！



让我们全体起立，再喊一声：老师，您好！

一块黑板，一根粉笔，三尺讲台，一生追求，默默游走于岁月里的老师们，早已和青春一起，成为我们最难忘的回忆。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。有些道理年少不知，长大成人后才懂珍贵。那些给予我们知识、引导我们成长的老师们，千言万语，唯剩感恩。9月10日，在第35个教师节这一天，向天下所有的教师道一声：“老师，您辛苦了！教师节快乐！”

照片由老师提供