



意气风发走在“长征”路上。



爱绿护绿,春蕾志愿者在行动。



端午节,与社区居民一起包粽子。

# 文化引领 润和身心 打造全方位特色发展学校品牌

桓台县实验中学经三十余年厚重积淀,形成了“润·和”的核心理念,“润德育才,扬长补短”,既强调师生的德才兼备、教师育人方式的和风细雨、学生成长历程的砥砺磨练;又强调学校的特色品牌发展、教师个人教育风格的形成、学生特长的鲜明彰显。

**建设多层次多角度校园文化。**学校以“润和”为核心,确立了厚德、砺志、笃学、力行的校训;雅和实新的校风;高精严爱的教风;勤敏博乐的学风;以永无止境的学校精神和教师幸福发展,学生快乐成长,家长社会满意的办学宗旨,提升学校特色,培养专业加特点教师,培育全面加特长学生。建设引领专项工作发展的科室文化、分层实施逐步提升的年级文化和风格各异重在生成的班级文化;建设系统化的楼寓文化、廊道文化和墙壁文化,不断升华学校的特色文化境界。

**创新实施教师专业成长工程。**以文化促师德,通过多种形式,引领全体教师提升自身素质;提出分层专业成长规划,努力打造专家型教师;积极实施课堂教学改革,致力于培养学生的自主意识和良好思维品质;营造“科科有课题,人人有专题,个个搞研究”的教研氛围,增强学校可持续发展动力。

**开辟智慧校园育人新途径。**构建“互联网+”家校共育新机制,打造智慧课堂教育,建立一对一数字化教学平台和数字化培训教室,建设学校优质数字化教学资源库,探索翻转课堂、作业布置等智慧教学的

新模式。现有1655名学生携平板参与“一对一”数字化教学。

**健全“三二一”体系多元渗透课程。**在国家课程、地方课程和校本课程的三级体系中,实施对学生的文化教育,塑造人格灵魂;积极开发适合学生特长培养的校本课程六大项42种;以教师言传身教、环境育人等一系列隐形课程对学生进行文化熏陶,达到“人人育人,事事育人,处处育人”的境界。

**完善国际理解教育工作。**通过“突出一种理念”“把握两个维度”“实施三全策略”“丰富四大载体”等举措,编写全科渗透的国际理解教育校本课程,构建日趋完善的国际理解教育体系。2014年始,学校与美、英、澳等多所学校签订友好交流协议。现已有7次互访,共计147人次参与。

**创建德育课程育人新模式。**积极开展校内主题教育活动,突出一条主线,创新两项特色,传承三大传统,抓住四大时段,围绕七大节日;针对新时期学生新特点,拓展校外主题教育活动,加强与社会、家庭的联系,开展多种形式的校外实践活动。组建民乐队、篆刻社等50多个社团,学生每人至少参加一项社团活动,掌握一项艺术特长、两项体育特长。

桓台县实验中学将继续以“十九大”精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以“建学生、家长、社会满意学校”为指针,全方位打造“文化引领、润和身心”特色发展学校品牌。

文/图  
卢静 逯晓冉



道德讲堂。



英语节。



致敬新中国成立70周年。



“一对一”数字化教学。



共享教育资源,优质均衡发展。