

走近“全球最佳教师”

他捐出八成薪水为学生购买课本和校服

9月10日是我国的教师节,这个节日旨在肯定和奖励教师为教育事业所做的贡献。在世界上,亦有一个被国际教育界视为“最高殊荣”的奖项——“全球最佳教师奖”,它素有“诺贝尔教学奖”之称,由总部设在阿联酋迪拜的关注国际教育的非政府组织——瓦尔基金会设立。2015年,“全球最佳教师奖”首次开奖。此后便每年都面向全球,通过层层筛选,评选出仅仅一名“全球最佳教师”。评选的标准是:对创造性地提出新颖教育理念并获得极大成功,或卓有成效地致力于改进贫困地区教育的某一名优秀教师作出重奖,以表彰其为教师职业作出的特殊贡献,而且奖金额也相当高,为100万美元。

该奖项面对全球,凡对教学工作贡献突出、并满足特定需求的教师均可申请,甚至可以“毛遂自荐”。相关的评估、裁定工作由“全球教师奖”评委会开展,评委会成员则来自全球多个行业,其中包括教育专家、院校负责人、新闻工作者、政府官员、科学家和企业家,等等。根据相关条款规定,获奖者本人需要在未来的5年内继续从事教师职业。

2017年“全球最佳教师奖”评选中,中国昆明师范专科学校附属中学的心理教师杨博雅成功入围全球前10名;2018年“全球最佳教师奖”评选中,中国内蒙古教师杨冬梅入围前50名。



2019年,第五届“全球最佳教师奖”这个被国际教育界视为“最高殊荣”的奖项,由肯尼亚36岁教师彼得·塔比奇夺得。好莱坞影星休·杰克曼担任颁奖主持人,并亲自为塔比奇授奖。

评委会认为,塔比奇凭着对学生的无私奉献,凭着通过在贫困地区长期的执教实践总结出来的因地制宜的教学手段,凭着数年如一日地常驻贫困地区默默耕耘的不屈不挠精神,取得了令人信服的教学成果。最终,他击败来自179个国家的逾1万名被提名的候选教师,勇夺桂冠。

塔比奇在肯尼亚贫瘠的普瓦尼地区的一个偏远村落担任中学老师。据介绍,该地区几乎每年都会发生干旱和饥荒,以前有一段时间还曾长期战乱或匪乱不断,不少学生为孤儿或来自单亲家庭,学生中吸毒、乱交、早孕、早婚和自杀都成了家常便饭,厌学、辍学、逃学、偷盗、校园暴力等更是司空见惯。

为了上学,一些学生不得不光着双脚,沿着在雨季无法通行的崎岖小道走上至少7公里。此外,教室大部分属于摇

摇欲坠的危楼,全校只有一部捐赠的旧电脑,但还不能经常工作,因为常常断网;学校的科学实验室只有一个,且设备非常简陋。更要命的是,学校教师奇缺,平均一名老师要教多达58名学生,而且随着越来越多教师耐不住贫困和寂寞纷纷离去,教师与学生之比例越来越畸形。

为了保证他的学生们“一个都不少”地完成他们的学业,他数年如一日地节衣缩食,并慷慨地捐出了自己八成的薪水,主要帮助学生购买课本和校服。他还动员了所有亲朋好友为穷孩子募捐,同时还引导他的学生们勤工俭学来减轻家庭的负担。为了稳定贫苦家庭学生的“军心”,他几乎每个周末都需走访他们的父母,为此他还学会了当地多种语言或方言。他语重心长地告诫孩子们,读书、学习、升学,是帮助他们的家庭和他们自己最终脱贫的最有效出路之一。

最近3年中,该校的学生入学人数增加了一倍之多,达到了400余人。特别是女生的学习成绩大大提升,辍学率随之也大大降低。

能用35种语言和孩子对话

2018年,英国伦敦艾伯顿社区学院教师安德莉亚·扎菲拉库战胜了来自全球173个国家的约3万名竞争者,夺得第四届“全球最佳教师奖”。那么,这位长相秀丽的英国女教师到底有哪些过人之处?让我们一起来领略她的勇敢、善良、智慧和热情吧。

扎菲拉库执教的艾伯顿社区学院位于英国伦敦中心城区的布伦特,是英国种族最多元也是弱势群体最集中的地方。布伦特除了被外界形容为全英最贫穷社区外,也是谋杀率相当高的地区,当地居民的“成分”也非常复杂,说的语言高达130种,多数学生来自于移民家庭,其中不少家长还听不懂英语、读不了最普通的英文报刊。

为了和学生以及家长顺利交流,扎菲拉库下了大功夫,坚持学了古吉拉特语、印度语、泰米尔语等35种语言。

黑帮暴力是学校所在社区最严重的社会问题。扎菲拉库通过与警察紧密合作来保证学生安全。放学后,扎菲拉库驻守在校门外,手上拿着无线对讲机,指挥学生们安全坐上公交车才放心离去。

面对文化背景五花八门的学生,她给校长提了一个建议:动员社区学校的全部老师,一起重新自编教材、设计课程,使

这些来自不同国家、不同文化背景的学生们有针对性地在校园学习。

扎菲拉库教的是艺术与纺织设计教师。她说:“艺术是非常重要的且有影响力的学科,艺术可有效帮助学生打破互相之间的语言壁垒。”通过美术课,她帮助学生发展技能、增强沟通、提高自信。同时,她还在课堂上引入“真实情境教学法”,培养学生全新的思维能力。她的不懈努力终于让艾伯顿社区学院赢得了“视觉艺术特色学校”的荣誉称号。

虽然扎菲拉库做了很多,但她也知道一己之力太微小,于是她设计了学校的教师职业发展计划,帮助教师们提升自我和完善各种能力。“你会被她身上的热情所感染,”同事们说,“这种热情会驱使你也要勇往直前。”

如今,艾伯顿学院在学生学业进步方面在英格兰和威尔士所有地区学校中排名进入前5%,还获得了全英国只有不到10所学校曾获得的殊荣——“教育学院职业发展白金奖”。

扎菲拉库在获奖感言中再次强调:“我的责任是确保每个孩子都能充分发挥自己的潜能,我也向自己保证,只要是孩子们成功路上所需要的东西,我都会努力帮他们实现。”

自称“冰库中的最佳教师”

2017年第三届“全球最佳教师奖”的获奖者,是加拿大一名在北极偏远村庄任中学女教师的玛吉·麦克唐奈。她任教的地方相当闭塞,出入外界既没有公路也没有铁路,而全靠直升机。据介绍,当地最冷时达到零下25摄氏度,有时连续数月天寒地冻、冰封千里,居民们只得足不出户。她戏称自己是“冰库中的最佳教师”。

自然条件如此严酷,经济发展如此迟缓,这里不少青少年意志消沉、拒绝上学,甚至沉迷于酗酒、吸毒和赌博。派到这里工作的教师绝大多数工作不满一学年,就因为承受不了压力

而纷纷离去。唯有麦克唐奈坚持了下来,并用富有创意的教学项目使当地青少年的精神面貌大为改观。

据悉,玛吉·麦克唐奈为学生设立了求生技能课、健身中心和社区厨房,还帮助学生中占高比例的众多抑郁症患者与病魔抗争。在迪拜的颁奖典礼上,她表示,她将用奖金创办一个非政府组织,希望下一步能解决她所在地区青少年的自杀率偏高的问题。

法国宇航员托马斯·佩斯凯通过视频从国际空间站向玛吉·麦克唐奈发来祝贺:“我很荣幸地成为历史上第一个从太空向全球最佳教师表达感谢的人。”

用爱心治疗战争的创伤

2016第二届“全球最佳教师奖”的获奖人为巴勒斯坦约旦河西岸小学女教师汉南·阿尔-赫鲁布。

阿尔-赫鲁布自小就生活在巴勒斯坦中部城市伯利恒附近的一家巴勒斯坦难民营,由于长期以来巴勒斯坦和以色列之间冲突不断,轰炸、枪战和杀戮等暴力血腥事件司空见惯。作为难民孩子的老师,她的职责就是向那些曾经遭受过暴力摧残的孩子伸出援手。在阿尔-赫鲁布看来,寓教于乐和“对暴力说不”一直是她坚持的教学理念。

面对众多身心都深受战乱伤害和摧残的巴勒斯坦学童,阿尔-赫鲁布在学校用自己设计出的方法帮

助他们发展充满信任、尊重、诚实和温柔的人际关系,并且强调读写能力的重要性。实际上,在她整个教师生涯中,她时时刻刻都在尽最大努力协助难民孩童走出心理阴霾。

在课堂内,阿尔-赫鲁布摸索出了一套“边学边玩”的教学方法。由于学校经费短缺,旧纸板、旧衣服、旧玩具都成了她的教具,为的是帮助这些心理蒙受战争创伤的孩子们在竞争和游戏中忘记教室外的暴力环境,在寓教于乐中培养规矩和礼仪。

阿尔-赫鲁布表示,她会将获得的100万美元奖金资助学业成绩突出的贫困学生,并鼓励他们今后从事教师行业。

“学习的本质就应该是快乐”

2015年,全世界一共127个国家的1300名申请者激烈竞争,最后美国缅因州的初中英语教师南希·阿特韦尔笑到了最后,摘取了首届“全球最佳教师奖”的皇冠。

25年前,南希·阿特韦尔在美国缅因州的偏僻农村开设了一家“教育与学习中心”。与大多数中小学最大的不同是,她不太关心考试成绩,只是努力让教室成为“充满智慧和欢乐的地方”。

一开始上英语课时,她发现学生对她布置的书籍阅读和写作并不很感兴趣,她便下决心以最大努力研究和改进教学方法。她逐渐取消了死板的作

业,将自己私藏的所有图书都贡献给了她的“教室图书馆”,鼓励孩子们把自己最喜爱的图书与同学们共享,还允许孩子们自主选择阅读和写作主题,并按自己的节奏和爱好与老师一对一沟通。

为方便开展一对一教学,阿特韦尔的各校各年级加起来,总共只招80名学生。由于基础扎实,特别是培养出了学习兴趣,她的大多数学生在高中阶段都表现良好,97%的人被大学录取。更值得一提的是,她的学生具备的卓越阅读和写作能力,让他们在不同的专业继续深造时如虎添翼。

据《羊城晚报》