

淄博五中到赵瓦村参观学习

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

按照“不忘初心、牢记使命”主题教育计划安排,10月19日,淄博五中全体党员到“全国文明村”淄川区双杨镇赵瓦村参观学

习,开展开放式主题党日活动,进行先进典型专题教育。一个个标语,一幅幅墙绘,整洁美观的乡村村貌,淳朴务实的村规村

约,赵瓦村给每名党员都带来了心灵的冲击、思想的震撼。全体党员一致表示,要切实增强干事创业的自觉性和主动性,谨记人

党誓词,践行党的宗旨,为淄博教育事业做贡献五中人的智慧和力量。

记者 曲心健 通讯员 魏玮

淄博柳泉中学开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

10月18日,淄博柳泉中学领导班子、部分中层干部和党员教师赴沂源朱彦夫事迹展览馆和李振华事迹展厅,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。参观结束后,全体党员面对党旗重温入党誓词,庄严宣誓。本次活动将激励广大党员干部以朱彦夫和李振华为榜样,践行“爱与欣赏”教育理念,不断提高教育教学质量,为把学校早日建成人民满意的现代化优质品牌中学贡献力量。

记者 曲心健 通讯员 陈战

淄博高新区校园足球联赛在第四小学开幕

10月15日,淄博高新区2019年校园足球联赛启动仪式在高新区第四小学举行,淄博市体育局、淄博市教育局、高新区教育中心、高新区足球协会及各学校代表队的领队、教练及运动员参加了开幕式。本届联赛将进一步丰富学校的足球文化,助推学校体育工作的整体提升,让学生在足球运动中享受足球、品味足球,培养团队意识,促进学生学校素质教育内涵发展。

记者 曲心健 通讯员 房辉 石光伦

■ 简讯

近日,柳泉小学一年一度的篮球赛拉开了帷幕。此次篮球赛不仅仅展现了同学们进取向上的风采,同时也增进了同学之间的凝聚力和战斗力,展示了学生团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。

曲鸣飞

山东理工大学法学院协办的山东省大学生辩论赛于10月18日在山东理工大学三号报告厅圆满落幕。

齐丹丹

为进一步增强学生的法制观念,提高安全防范意识,避免校园伤害尤其是校园暴力的发生,淄博十七中于10月16日举行了法制教育报告会。

徐介新

为进一步促进学校阳光大课间活动的开展,增强学生体质,10月18日上午,张店七中开展了阳光体育大课间展示活动。

徐丽

为激励引导团员青年们弘扬爱国主义精神,勇担使命,奋力前行,10月14日,淄博六中举办了“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动。

程作栋

10月16日下午,张店区实验中学命题培训报告会在本校学术报告厅和教研厅分别举行。

董晓宁、王勇

10月中旬,绿衫园小学利用心理健康教育课对高年级学生进行了一场别开生面的青春期性教育活动。

祝桂青

10月16日,张店区实验小学党支部书记宋刚同志围绕“如何提高政治意识”给党员同志们上了一堂生动的党课。

林庆伟

张店区全民终身学习活动周启动

10月17日,张店区2019年全民终身学习活动周启动仪式在尚镇世纪花园社区举行。今年的活动周主题是“推动全民终身学习,加快建设学习大省”。

启动仪式上,通报了张店区社区教育成果,表彰了2019年“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”。启动仪式结束后,

观摩学习了世纪花园社区的老年大学、活动场馆以及各部门、镇办的社区教育成果展示,进一步了解张店区社区教育发展特色,为促进下一步的工作提供了借鉴。全区各镇办、中小小学校长及社区教育志愿者共200余人参加了此次启动仪式。

记者 曲心健 通讯员 唐守贵

齐悦实验小学组织消防安全培训

近日,齐悦实验小学组织全体教师参加消防安全培训,本次培训主要讲解了消防四懂四会和四个能力,以及消防器材的实践操作。通过培训,增

强了全校教师对消防知识的了解,提高大家安全防范意识和避险自救能力。

记者 曲心健 通讯员 王剑

华润实验小学

举行“轮转冰”项目进校园启动仪式

10月16日,由淄博市体育局、淄博市教育局、淄博市青少年冬季体育运动项目及“轮转冰”活动进校园启动仪式“全国青少年校园冰雪运动特色学校”“北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林

匹克教育示范学校”授牌仪式在张店区华润实验小学举行。启动仪式上,市冬季运动管理中心主任李波传达了教育部关于冰雪运动的发展要求,随后为特色学校和示范学校进行授牌。

记者 曲心健 通讯员 朱琳

铝城一小举行秋季达标运动会

10月18日,铝城一小举行了本年度秋季达标运动会。本次运动会旨在全面检阅学校教学和训练成果,促进学生运动技术水平的进一步提高。同

时,进一步培养学生的集体荣誉感,为学校全面贯彻“健康第一”的理念,培养学生良好的锻炼习惯打下了良好的基础。

记者 曲心健 通讯员 董新超

名师论道

对初中学生进行心理品质教育的研究

淄博市张店区第九中学 赵猛

对学生心理品质教育是当今一个引人注目的话题,在初中阶段广泛开展心理品质教育已经成为素质教育深入发展的必然要求。

在多年的教育教学工作中,我努力探讨与研究了学生心理品质教育这项课题。下面从几方面研讨。

心理品质教育在教育教学中的地位

在教育教学工作中,心理品质教育是非常重要的,搞得不好不仅是提高教学质量的有力措施,也是最终实现教育目标的重要保证。

因为教学是学校的中心工作,教学活动在学校全部教育活动中所占的时间最多,学生在校大部分学习行为也都是在教学中进行,他们的各种心理品质,心理状态,适应能力,人际关系,道德品行都会在课上有所反映,

某些心理障碍和症候行为,也常会在教学过程中自然状态下暴露出来,这不仅使教师更广泛,更真实地掌握学生心理品质健康与否,而且有助于及时采取预防性措施来提高学生心理品质健康水平。因此,可以说学校的教学领域是学校对学生心理品质教育工作的最大阵地,也体现了很重要的地位。

优化学生心理环境 营造宽松的教学氛围

教学中对学生良好的心理品质的培养,首先是净化教学环境,消除教学中一切有害于学生心理健康的不利因素,预防由此而导致学生的心理失态。其次是改进教学方法,创设宽松的愉快的教学环境,使学生在师生间和谐的气氛中,在消除过重心理压力状态下愉快地进行学习。另外,要消除教师是自我权威的维护者和素材的代言人的角色,

应该成为学生努力学习的激发者、培养者,欣赏者和楷模。

浅谈学生逆反心理与调适

对学生心理品质教育这个课题中,通过调查和访问,了解到80%的学生存在逆反心理,20%心态正常,研究证明,初中学生逆反心理严重的原因如下:

客观因素 家庭和社会的一些不良因素的影响是诱发学生逆反心理的一个重要原因,社会上和家庭中的一些逆反现象都会直接或间接影响他们。例如:家长对子女要求过高,方法简单粗暴,会导致子女过重的压力,容易产生逆反心理。学校教育也是影响学生产生逆反心理的一个重要因素,这主要表现在教师的教育思想上和教育方法上存在问题

主观因素 这主要是学生心理发展的客观变化引起的,初中时期自我意识有了新的发展,出现了“成人感”和强烈的社会独立

性,由于学生出现的成熟与心理的不成熟产生矛盾,在认识发展过程中学生的思维独立性和批判性虽有一些程度提高,但是还不够成熟,加之经验不足和认识的偏差较大,容易产生片面性,看问题偏激,固执己见走向极端。

对于中学生逆反心理的调试策略,明确了学生的逆反心理产生的原因,掌握了学生逆反心理的实质,对制定调试学生逆反心理策略奠定了基础,全面评价学生努力挖掘他们的“闪光点”。人的天性是希望得到别人的理解和支持,学生更是如此。一旦有了进步就应及时表扬,否则学生心理得不到强化,就会丧失信心。

以上是笔者对中学生心理品质教育的几点探讨,在探讨中,深感到在初中里,加强对中学生进行心理品质教育的重要性与必要性。笔者在探讨中,取得一些成功的经验,但今后在实际工作中还要不断地探索与探求,争取把这项工作做得更好。