

共享大赛成果 提升教学技能

淄博市工业学校参加省赛又传捷报

本报讯(记者 李鸿斐 通讯员 刘强)近日,在2019年山东省职业院校技能大赛(中职组)比赛中,淄博市工业学校捷报频传。淄博市工业学校李君豪、迟禹霖获得该比赛网络搭建及应用赛项的一等奖第一名;在“机器人技术应用”“虚拟现实(VR)制作与应用”赛项中,淄博市工业学校赵亚鹏、李善鹏2名学生和贺春旭、李云霄、魏子淳3名学生代表淄博市分别获得团体一等奖第一名。

在11月5日-7日进行的2019年山东省职业院校技能大赛(中职组)网络搭建及应用赛项中,共有来自全省31个代表队的62名选手参加比赛。比赛重点考核参赛选手的计算机网络拓扑规划能力、IP地址规划能力、综合布线的施工测试能力、设备配置与连接能力、网络安全管理与维护能力、服务器的搭建与调试能力、质量管理和成本控制意识。在16日-19日举行的“机器人技术应用”赛项和“虚拟

现实(VR)制作与应用”赛项,共有来自全省各地40支代表队的100余名选手参加。比赛涵盖了工业机器人系统的机械及电气装调、维护维修以及典型的涂胶、码垛、分拣、装配等的考核,这是对参赛选手体能、意志的挑战,更是对理论基础知识、专业技能水平及职业素养的全面考验。

据了解,本次山东省职业院校技能大赛共分41个项目,截至目前,淄博市工业学校共获得一

等奖4个(3个一等奖第1名)、二等奖6个、三等奖6个,创造了学校在省赛中的最好成绩。本年度,淄博市工业学校代表山东省参加全国职业院校技能大赛(中职组),共获得1金1银2铜,其中“网络空间安全”赛项成功实现学校在该项目国赛上的两连冠。

多年来,学校认真落实专业部管理大赛的责任,实施大赛项目总教练负责制,健全大赛学生选拔机制,建立了“两级三梯队”,注重加大大赛成果的共享

与转化,整体带动了技能教学质量提升。近三年,学校代表山东省参加全国职业院校技能大赛屡获佳绩。其中,网络搭建与应用赛项作为学校的传统优势项目,多次参加山东省、全国职业院校技能大赛,共取得了国赛3金3银、省赛3金的优异成绩,培养了大批优秀的“技术技能型人才”,为区域经济社会发展、新旧动能转换工作做出了积极贡献。

观“风云变幻”学气象知识

11月17日,临淄一中学生在老师带领下走进临淄区气象局,感受“风云变幻”学习气象知识。

为拓展地理学习空间,构建开放的地理课堂,临淄一中积极开展地理研学活动。在工作人员的指导下,学生们零距离接触气象观测工具,学习气象知识。

记者 李鸿斐 通讯员 杨永红 摄影报道



营造“文化养老”氛围 区老年大学开展党性体检

本报讯(记者 李鸿斐 通讯员 边凯玲 朱冲)11月19日上午,临淄区老年大学开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育和党性体检活动。

据了解,活动以“在学习中交流,在交流中收获”为宗旨,通过集中学习党的十九届四中全会精神,深化学员党员思想认识,阐明“不忘初心、牢记使命”主题教育重要意义,促使学员党员坚定政治立场,永葆党性光辉。

为加强老年大学学员党性修养锻炼,激励敢担当善作为,老年大学学员党支部书记在淄江社区党群服务中心开展了党性教育体检活动。在党性体检馆的学习长廊、初心唤醒室、党性体检室,学员党员们进行了党性知识学习,观看了党性教育专题片,重新温习入党誓词,学习先模人物先进事迹。此次党性体检,深化了学员党员的思想认识,提高了学员党员党性修养,营造更高层次的“文化养老”氛围,拓宽了主题教育覆盖面,丰硕了老年大学主题教育成果。

■ 简讯

11月9日、10日,临淄中学举行家长开放周。家长们听取了学校、级部和班级的汇报,并积极与老师深入交流。通过开放周,家长们了解了选课走班、生涯规划、升学规划、新高考政策等学生、家长关心的问题。

毕方

11月13日,临淄中学召开以“担当作为、艰苦奋斗,深化改革、敢于胜利”为主题的全体中层干部工作会。临淄区教育和体育局党组书记、局长刘学军参加了会议,并提出要求:要有对整个学校发展的高标准定位,有思想认识的高境界,有学校管理的高水平,有办学效益的高质量,要成长为“顶天立地”的管理团队。

杨建同

■ 理论园地

图形学习中体现数学育人

临淄区太公小学 王玲

数学教师只有对学科知识做到育人价值的具体研究,才有可能使数学知识成为可行的丰富资源,成为促进学生成长发展的力量。小学一年级数学《认识图形》的教学让学生经历“感知—比较—归纳—抽象”的概念建构过程,帮助学生形成对概念内涵的丰富认识。

从物体形状抽象出物体本质。课前给孩子准备充足的实

物感知,然后让孩子们动手分一分,什么样的会分到一组?这是比较与分类的过程。之后再谈一说为什么这样分呢?这是一种归纳,更是教师与学生思维的碰撞。孩子表达自己认知体验的过程,将成为学生对各类物体的抽象名称认识的重要支撑,所以让孩子动手分类的过程是本知识点的重要环节。孩子的描述:“它们都是方方正正的”“每

个面都是一样”等语言是孩子原始的认知,是比较与分类的依据。之后教师的语言是一种教的过程,当学生与教师的语言真正一致之后就达到了本节课的育人效果。

学生间的合作也是学科育人价值的体现。育的形成不是一蹴而就的,同桌两人之间的互猜、互摸、互说小游戏,培养了一种学生间的倾听习惯和合作意

识。生生互动是一种高效的学习方法,互相尊重、互相扶持、互相更正,这是学校这个小社会所能给予孩子的一种能力。《认识图形》在数学学科中属于形的教学,在教学中渗透了分类、比较、概括、抽象的数学能力,同时提升了语言的表述水平。数学不仅是计算,更多的是一种思维,在教学中要努力设计合适的环节体现其育人价值。

百善孝为先

临淄区敬仲镇第二小学 刘英英

午后,天空中不断地飘落着鹅毛般的雪片,落在地上。在太阳的照射下,发出熠熠生辉的光彩。

连续下了四天的雪,让原本喧嚣的小城一下子变得安静了,脚下踏着松软雪层发出“吱吱”的响声,有如我现在的心情,轻快愉悦。我哼着小曲一路轻松地下班回家,刚进家门,儿子大笑着撞进我怀里,那种幸福的滋味,只有做了母亲才能体会。

“妈妈,这么大的雪您是怎么回来的?有没有冻着?您不

知道我一上午都在担心您在路上的安全呢。”我的眼泪不由自主地涌出来,望着五岁儿子稚嫩的面孔,我眼前隐隐出现了一个佝偻的身躯,那是母亲的身影,这个身影熟悉又遥远。

记忆中的那次大雪,我和姐姐在没有任何防护的情况下,玩了一下午的雪。在母亲焦虑的呼喊声中,我们回到家中。可是当母亲为我脱鞋时,看到我冻得通红的小脚,泪流满面。这是我第一次看到母亲在我面前哭泣。

母亲打来热水,将红辣椒用

手掰开放在热水中,让我把脚放进去缓解冻伤。她蹲在盆边,抓住我的小腿,一点一点将水泼在我的脚上,等我适应后,又用那红红的辣椒揉搓我的脚面。就这样,搓了两个小时。长大后,我曾问她当时为什么没有责骂我,反而是自己痛哭呢?母亲说:“傻孩子,哪有父母真心去责骂孩子的,你贪玩冻伤脚,是我没有看好你,我不知道多后悔呢,怎么还能再去责怪你们呢。”

多么无私的回答啊,只有父母的爱才能创造出如此无私的心境。