

# “一校一案”督导改革 助力学校特色发展

通讯员 宋以生 亓俊然  
记者 李鸿斐 报道

**晨报讯** “3年前,67所中小学一个样子,学校发展千校一面;3年后,67所中小学67个样子,学校发展各有特色、充满活力。”近日,谈起临淄区“一校一案”督导改革成果,临淄区教育和体育局党组成员于莎如是说。

2016年以来,临淄区持续开展教育督导改革,精简基础性督导指标,突出发展性督导指标,建立自主发展基金,“一校一案”精细化完善督导评估,通过督导改革为学校发展减负留白,推动了学校自主发展、特色发展和内涵发展。

稷下小学作为临淄城区的品牌学校,因其过硬的管理水平和教育质量有着很好的口碑。但4年前一场因教育督导引发的

舆论风波,让学校一时陷入被动。

“教师抱怨督导的内容太细,需要准备的材料太多,有些其实没有实际价值。”稷下小学校长张建仁说,“这样的情绪扩散到学校管理的其他领域,给学校高效管理带来了困难。”

稷下小学遇到的问题很有代表性。当时,临淄区教育局党委通过3个月的大调研,梳理发现了一些制约教育发展的瓶颈问题。其中,学校最头疼、老师最反感的,就是督导评价指标多、形式主义严重的问题。

以此为开端,临淄区回应基层教师关切,决定开展教育督导改革,对过于烦琐的基础性指标,坚决删繁就简、去粗取精。2016年临淄区调整教育督导评估方案,A级指标减少了2项,B

级指标减少了20项,并将原方案中附带的12个评估《细则》删除。

今年,临淄区再次对“基础性指标”进行了大刀阔斧的精简,A级指标由7个压缩为4个,B级指标由22个压缩为18个,C级指标由113个删减、合并、压缩为60个,让学校真正放开手脚办学。此外,临淄区还专门出台了《关于进一步规范学校教育教学秩序的通知》,大力统筹会议文件活动,严格学校规范办学,加强教师职业道德建设,多管齐下减少行政对教育的干扰,维护学校正常的教育教学秩序。

除了基础性指标过多、过细之外,一把尺子、一个标准衡量所有学校,导致学校发展的同质化,这成为临淄区教育督导改革需要破解的另一瓶颈问题。

针对这些问题,临淄区深入

研究后,决定创新构建“一校一案”教育督导模式,各学校结合自身优势和特点,自主编制学校发展三年规划,制定年度落实目标。“学校自主设定目标,全区67所学校就有67个方案,每所学校都和以前的自己比,督导考核时,主要看自主发展目标的‘达成度’。”于莎说。

在金山镇,“一校一案”督导改革让这里的乡村学校焕发了光彩。“3年前,金山镇的教育群众满意度不高,生源流失。”金山镇中心学校校长于长平介绍,“自从按照‘一校一案’自主发展的督导要求改革以来,我们以建设‘幸福金山,和谐教育’品牌凝聚人心,逐步找回了自信,提升了镇域办学品质。”

为进一步适应教育督导改革发展的需要,临淄区政府还下

发了《临淄区教育发展基金筹集管理及使用办法》,年投入400万元,引领社会各界共建教育发展基金,重点奖励在重大改革、教育教学等方面取得突出成绩的学校和个人。

作为全国首批中小学责任督学挂牌督导创新区,临淄区已先后开展了4批次、所有67所中小学全部参与的自主发展现场观摩点评,展示了学校自主发展成果,促进了学校自主改革发展。“教育是一方园地,学校是这片园地中的花朵。”临淄区教育和体育局局长刘学军说,“‘一校一案’督导改革的实施,减轻了学校自主发展的负担,释放了学校自主发展的活力,让每一所学校精彩绽放,构建起了姹紫嫣红的区域学校发展‘百花园’。”



## 临淄中学成为 山东女子学院 优质生源基地

记者 李鸿斐  
通讯员 杨浩 报道

**晨报讯** 近日,临淄中学与山东女子学院签订了优质生源基地合作协议书,举行了“山东女子学院优质生源基地”授牌仪式。

授牌仪式现场,临淄中学与山东女子学院双方就建立优质生源基地、加强科研合作等相关事宜进行了深入交流,希望今后能够不断丰富合作内涵,建立友好合作的长效机制,为选拔、输送和共同培养优秀学生搭建更好的平台,实现共赢发展。

### ■ 简讯

为了深化生本课堂教学改革,培养学生思维能力,提高教师教育教学能力,近日,临淄中学扎实开展“推门听课”活动。

推门听课采取“一听、二看、三评”的听课模式,打破课前事先通知教师准备再听课的传统方式。每听完一节课,校长带领全体中层干部、备课组长,从教学准备、教学设计、教学过程、学生思维训练、学科思想提升、课堂组织等多个环节进行详细的专业点评,共同分析探讨提高课堂教学质量的策略。 孙云云

近日,临淄中学邀请临淄区委党校党委书记赵清栋为该校全体党员作了《我国当前形势与政策——从热点问题看十九届四中全会》的报告。

赵清栋从经济形势、政治形势、社会、文化热点问题以及我国的国际地位、国际关系等方面深入浅出地解读了十九届四中全会有关政策,让学校的党员教师进一步认清了国际形势,了解了国家政策。 孙云云

## 向校园欺凌说“不”

“我知道,以大欺小属于校园欺凌”“高年级欺负低年级就是校园欺凌”“拉帮结伙、以多欺少也是校园欺凌”……12月16日,雪宫小学校外辅导员、临淄公安分局民警官雪来到雪宫小学举办了题为“向校园欺凌说不”专题报告会。

活动中,官雪根据小学生的认知特点,以儿童化的语言配以直观生动的演示文稿,深入浅出地讲解了“什么是校园欺凌”“校园欺凌的主要行为表现”,剖析了校园欺凌产生的原因以及对家庭、学校、社会产生的不良影响;她还结合具体案例,向同学们传授遭遇校园欺凌时自我防范的方法和策略。报告会让同学们受益匪浅,不仅学会了如何处理同学之间的关系,更明白了既要宽容他人,也要学会自我保护。 记者 李鸿斐 通讯员 桑学忠 摄影报道

## 提升学前教育质量 促进幼儿身心发展 临淄成为“省级学前教育游戏活动实验区”

记者 李鸿斐  
通讯员 杨丽雯 报道

**晨报讯** 近日,记者从临淄区教体局获悉,山东省教育厅下发《关于公布省级学前教育游戏活动实验区(园)的通知》,临淄区榜上有名。

据了解,经过前期山东省教育厅组织专家对各市申报的游戏活动实验区、实验园进行了评

选,最终确定了包括临淄区在内的21个市、县(市、区)为山东省学前教育游戏活动实验区。

近年来,临淄区把游戏作为学前教育的主要形式,大力实施园所提升工程,在户外自主活动、室内区域活动、园所环境创设、园所文化等四大板块,鼓励和引导幼儿在游戏中学习,遵循教育规律,尊重儿童个

性,守护童真,读懂童心,激扬童趣,让游戏点亮幼儿快乐童年,促进全区学前教育事业的健康和谐发展。

下一步,临淄区将以学前教育游戏活动实验区为契机,引领幼儿园贯彻以游戏为基本活动方式,尊重幼儿发展规律和学习特点,尊重幼儿主体地位和游戏权利,形成相信儿童、

尊重儿童、支持儿童发展的园本文化;引领全区教师树立正确的儿童观,提升教师专业化水平,打造多层次、高素养的幼儿教师队伍;引领全区逐步实现幼儿园课程的游戏化、生活化、整合化、园本化,以游戏精神贯穿幼儿一日生活,促进幼儿身心和谐发展,提升学前教育保教质量。