



淄博市委书记江敦涛走访看望少年儿童 送上节日祝福 带着感情带着责任让孩子快乐成长

通讯员 徐吉民

记者 马冠群 报道

晨报淄博6月1日讯 今天,在国际儿童节当天,淄博市委书记江敦涛走访看望少年儿童并调研小学和幼儿园开学工作,代表淄博市委、市政府向淄博市广大少年儿童致以节日祝福,向广大教育工作者致以诚挚慰问。淄博市委副书记马晓磊陪同活动。

淄川区淄河幸福小学位于太河水库上游,在校生24人,附属幼儿园现有幼儿8人,学生多

为留守儿童和贫困家庭儿童。江敦涛来到幸福小学时,孩子们正在进行课间活动,他来到孩子们中间,饶有兴致地观看孩子们踢毽子、打陀螺,与他们互动交流并赠送足球等体育用品,向他们送上节日祝福。这天是淄博市小学一、二年级学生本学期开学首日,江敦涛来到正在进行“开学第一课”学习的二年级课堂,与师生亲切交流,仔细询问孩子们“父母在哪儿工作、多久回家一次”,提问孩子们疫情防控知识。他语重

心长地说,这次疫情是一段重要的人生经历,要永远铭记在心,始终尊重保护大自然;要向疫情期间冒着被病毒感染风险奋战在第一线的医护人员等英雄们学习,长大后像他们一样在危险来临时英勇保护人民。随后,江敦涛实地察看了综合实践活动室、学生食堂,要求高度重视饭菜质量,保障孩子们成长需要。他走进附属幼儿园教室,蹲下身子与幼儿亲切交谈,送上玩具用品,耐心讲解使用方法,并与幼儿教师深入交

流,感谢他们的辛勤付出。

走访中,江敦涛向有关负责同志详细询问学校建设、师资力量、教师待遇落实情况,对存在的问题提出整改要求。他强调,教育是民族振兴、社会进步的重要基石。各级各有关部门要按照习近平总书记重要指示要求,从国家和民族未来的高度关心少年儿童成长,引导孩子们刻苦学习知识、坚定理想信念、磨练坚强意志、锻炼强健体魄,不断提高少年儿童教育工作水平。广大教育工作

者要带着感情带着责任,加大对少年儿童特别是留守儿童、贫困家庭儿童等特殊群体的关爱力度,用优质高效的学校教育弥补家庭教育短板。各级教育部门要开阔眼界、提升标准,坚决克服惯性思维,深入研究、深入思考教育工作,立足新时代新形势,科学谋划、规范管理,加力推动教育优质均衡发展。要持续做好校园常态化疫情防控工作,切实保障师生身体健康。



打陀螺是幸福小学学生们喜爱的一项体育运动。

仅剩的24名学生全部返校 幸福小学开学了

文/图 记者 张亚军

6月1日,与淄博市其他小学一样,地处淄川东部山区的淄河幸福小学迎来全面开学。在这个别样的六一儿童节里,学校24名学生和9名老师全部回到了幸福小学这个大家庭中。

“啪~啪~啪!”6月1日下午,伴随着一阵阵鞭子的抽打声,地上的陀螺飞快地旋转,李兰钊和同学们不断变换着花样,玩得十分起劲。“终于能来上学了,终于见到同学了。”李兰钊红扑扑的脸上洋溢着青涩的微笑。

用木头自制的陀螺显得有些粗糙,抽打的鞭子偶尔还会从鞭杆上脱落,但这丝毫不影响孩子们重归校园的兴奋。而在不远处的操场上,7名五年级的学生正在体育老师的带领下跳绳,偌大的操场上回荡着孩子们的嬉戏打闹的响声,沉寂了近半年的学校终于恢复了往日的生气和活力。

淄河幸福小学地处淄川东部山区,太河水库上游,学校始建于1985年,学生全部来自周围14个自然村。然而,伴随着经济社会的不断发展,学校已由最初时的200余名学生,到如今只剩24名学生,

4个教学班。“去年,因为只有1名一年级适龄学生,无法成班,因此学校目前没有一年级,那名同学最终被安排到了淄河中心小学。”幸福小学校长郑卫东有些遗憾地说。然而,学校虽小,师资力量一点都不弱。目前学校有教职工9人,其中市级骨干教师1人,区级骨干教师2人,区级优秀教师5人,教学先进个人8人。学校还曾荣获2017-2018学年度小学教学进步奖。“学生不多,但我们学校在课程设置、软硬件设施等方面丝毫不弱,就是为了让山区的孩子也能享受到国家优质的教育资源。”

郑卫东说,近年来幸福小学先后实施了功能室配建工程和塑胶运动场地改造工程,微机室、科学仪器室、实验室、图书阅览室……教学配套功能室全部达到省定标准,学校办学条件不断改善。

在课程设置方面,幸福小学在开全课程、开足课时的前提下,先后开发设置了多门综合实践活动课。比如每周一节的魔方课,既让学生增进了对数学的学习兴趣,又提高了学生的思维和动手能力。与此同时,幸福小学的特色体育活动同样精彩,踢毽子、打陀螺、扔沙

包、跳房子等运动项目,让学生在强身健体的同时,传承了民族文化。

三年级的顾世杰是一个性格内向,有些胖的小男孩,体育课在他眼里是枯燥无味的。因为他跑步总是慢半拍,在体育课上得不到优越感。自从开设传统体育项目进校园活动以后,跑步最慢的他变成了打陀螺小能手。每到课间都会努力练习打陀螺,现在他成为了班里打陀螺的“主力军”,性格也变得开朗起来。

与大多数山区学校类似,幸福小学也存在留守儿童的问题。“很多学生父母都外出打工,孩子大多跟随爷爷奶奶生活,现在学校24个孩子里,留守儿童就有17人。”郑卫东说,针对这一问题,幸福小学建立起留守儿童关爱室,定期开展留守儿童心理辅导、课后学业辅导、教师“一对一”帮扶活动,使留守儿童感到备受关爱,树立乐观向上的生活态度,确保孩子们健康成长。



扫描微信二维码,看幸福小学孩子们的快乐时光



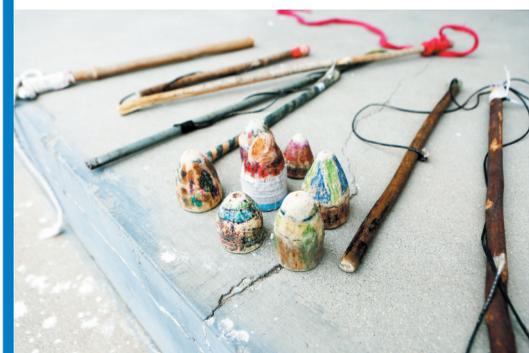
老师正在给孩子上魔方课。



老师用电子屏给二年级的5名学生上课。



学生们研究出各式各样的打陀螺花样。



自制的陀螺和鞭子有些粗糙,孩子们在上面画了各种图案。