



2020年山东新高考7月7日开启,当天上午进行的语文考试中,作文题是材料作文,本报第一时间联系了部分教师写下水文,同时也联系了部分作家给出了范文并予以刊登。

让理性思辨穿越疫情阴霾

全国新高考I卷(山东卷)

阅读下面的材料,根据要求写作。

面对突发的新冠肺炎疫情,国家坚持人民至上、生命至上,果断采取防控措施,全国人民紧急行动。

人们居家隔离,取消出访和聚会;娱乐、体育场所关闭;政务服务网上办理;学校开学有序推迟;公共服务场所设置安全“一米线”。防疫拉开了人们的距离。

城乡社区干部、志愿者站岗值守,防疫消杀,送菜购药,缓解燃眉之急;医学专家实时在线,科学指导,增强抗疫信心;快递员顶风冒雨,在城市乡村奔波;司机夜以继日,保障物资运输;教师坚守岗位,网上传道授业;新闻工作者深入一线,传递温情和力量。抗疫密切了人们的联系。

请综合以上材料,以“疫情中的距离与联系”为主题,写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

作文题目

山东卷作文题评析

淄博市教学研究室正高级教师 陈鲁峰

“文章合为时而著。”全国新高考I卷(山东卷)作文题呼应时代重大关切,聚焦疫情中正能量构建,同时重点突出了思辨意识和色彩的考查,让理性思辨穿越疫情阴霾,是一道值得称道的作文题。

该作文题是材料作文题,由引导材料、导语和要求构成。引导材料内容较多,由三部分构成:第一部分主要展现了疫情面前国家和人民的态度与行动,可算是作文题设计的大情境;第二部分主要从家庭、娱乐、体育场所,政务办理,学校及公共场所等层面谈防疫拉开了人们的物理空间距离,这是作文题设计的真实情境;第三部分主要从城乡社区干部志愿者、医学专家等6类人群战疫角度谈战疫密切了人们的联系,这是作文题设计的“相对立”的情境。该引导材料形成了大情境下统领两类“相对立”真实情境的格局,这就使得引导材料内部有了思辨张力与“矛盾”,形成了对防疫战疫的全面扫描和深度介入,突破了一般疫情作文题设计平面化的局限。

该作文题导语简明,指令明确。“请综合以上材料”,是告诉考生们要有整体思维,要把引导材料大情境和两类真实情境整合起来审题立意,而不是仅仅把引导材料当做一个写作“引子”而已;“以‘疫情中的距离与联系’为主题”,是告诉考生写作的时间限定范围与行文主旨,时间范围限定在“疫情中”这一特定时间段,主旨则要谈及防疫战疫中,人们是靠什么通过什么方式在物理空间距离加大的背景下实现守望相助、众志成城抗击疫情的。

很明显,在具体写作中,一是把握住写作内容的时间限定,是“疫情中”,而不是“疫情前”或“疫情后”,要求考生对疫情中防疫和战疫要有相当多了解和把握,要在疫情中学会搜集写作材料、锤炼写作能力和提升精神境界;二是学会“三思”:由事思理、由果思因和由难思解。由事思理,则要求考生要从引导材料大情境、真实情境中把握三段引导材料之间的逻辑关联,明白命题人这样组合三段引导材料的用心与用意;由果思因,则要求考生从材料中探求出疫情何以让人们物理空间距离加大、何以因这些具有正能量的人的存在使得国家和人民联系越来越紧密;由难思解,则要求考生思考由“疫情中距离和联系”探讨而引发的面对灾难时的方法与策略。如此这般“三思”,才能牵引思维的触角走向深度与广度,才能写出不同凡响的文章来。

疫情是一堂思政课,它让我们懂得了风雨里做个“大写的人”的道理,它让我们懂得了“哪有什么岁月静好,只不过是有人替我们负重前行罢了”的道理,正是这些人、这些事、这些正能量缩短了人们之间的心灵距离,使得我们在病毒面前毫不惧怕,众志成城抗击疫情。

看老师和作家写范文

风雨同舟 生命与共

——谈疫情中的距离与联系

淄博市教学研究室正高级教师、特级教师 王玉强

“青山一道同云雨,明月何曾是两乡。”一场疫情,让多少人看到了距离,也让多少人看到了联系。那就是物理的、空间的距离增大了,而人们心灵的、精神的、情感的联系却拉近了。空间的距离,恰恰增进了心灵的联系——我们都是命运共同体,风雨同舟,生命与共。

疫情中的距离,那是空间的、物理的距离。曾记否,武汉疫情暴发之后,春节为何不走亲访友?为何不正月十五看花灯?为何人人蹲守在电视机前不出门?是疫情的原因。疫情让我们有了距离,人人必须戴口罩,人人不要聚集、聚会,学校不开学,娱乐场所关闭。为何?就是为了阻止疫情传播。我们要感谢这距离,这是果断的决

策、防疫的需要。

这距离恰恰增强了疫情中的联系——那就是精神的、心灵的、情感的联系。这联系,包括不同职业的无私奉献。那是医护人员的逆行,谁人不知牺牲?谁人不惜生命?他们站在了疫情的前沿,向他们的责任与担当致敬。难忘穿着防护服的医生与病人大拇指碰大拇指的那一丝联系;难忘社区干部24小时值守,不知疲倦换来的居民微笑的联系;难忘快递小哥疫情期间还穿梭于大街小巷,与“收件人”的联系;难忘老师网上授课的一丝不苟,没有学生的课堂还讲得津津有味。为每天的疫情数字减少而高兴,为疫情人数增加苦恼万分。谁说疫情期间我与湖北没有联系?这些联系的核心,就是精神与心灵。主持人小尼说,疫情期间母亲生日,他只有在

楼下远远望一望母亲,拿着鲜花祝福母亲。这难道不是心灵的沟通、精神的联系?

疫情中的联系源于“人民至上,生命至上”的国家理念。国家果断决策,第一时间派遣国家级专家团队,第一时间封城,第一时间派遣援助武汉医疗队,第一时间建造火神山、雷神山医院,第一时间建造方舱医院。这难道不是“以人民为中心”?

疫情中的联系更源于人类是一个“命运共同体”的理念。风雨同舟,生命与共,众志成城。一个人的力量能战胜疫情?为何是一批批的医疗队?为何是一队队的现役军人?在灾难面前,谁人是“一座孤岛”?谁能独善其身?当中国面临疫情的时候,很多国家不也伸出援助之手,当国外疫情蔓延之时,中国不也倾囊相助。

疫情中的距离与联系有

怎样的关系?这距离是必需的,这是防疫的需要;而这联系却冒着生命的风险。谁不想远离病毒?而他们是逆行者,因为有了他们,我们才能战胜疫情。疫情尽管让我们有了距离感,但割不断精神的联系。

生命与共,就是距离与联系之间的纽带。我们不是旁观者、指手画脚者,我们应该奋斗者、行动者、参与者。生命是一体的。假如我是医生,我一定像钟南山一样奔赴前线;假如我是“第一书记”,我一定像黄文秀一样洒尽青春;假如我是战士,我一定敢于“为有牺牲多壮志”。

疫情中的距离是空间的,是短暂的,它暂时让人与人隔断;疫情中的联系,是情感的,精神的,更让人回味。还是那句话:“没有什么岁月静好,因为有人为之负重前行。”

无惧疫情:身体距离虽远,精神联系却密

淄博市教学研究室正高级教师 陈鲁峰

疫情来袭,防疫成为一种本能或国家层面的号召。病毒无孔不入,我们只好宅在家,想着“宅在家里两周,闷死病毒”;不得已外出,也要像别里科夫那样全身装进“套子里”,戴好一次性口罩,戴好防护性手套,与人保持一定距离;于是乎,学校停课不停学,政务办理网络化,等等,人们身体之间的距离拉长了,安全距离更大了。新冠病毒来去无踪影,人们也只好加大物理距离来实现自我防范。没办法啊,谁让病毒这样凶残,悄无声息就把活生生的人的生命给带走呢?

难道真的就让新冠病毒把我们每个人都隔离成一个个“孤岛”吗?难道真的在

病毒面前我们只能消极防御吗?不,我们必须在防疫的基础上,积极战疫,尽快将疫情打压下去。于是乎,习近平总书记亲自部署、亲自指挥,一场战疫阻击战、总体战拉开了序幕。“疫情就是命令,防控就是责任”,让我们每一个“孤岛”形成众志成城抗击疫情的铜墙铁壁!“武汉病毒传播,你们不要去,我去!”见证了国士无双的精神,让我们和院士心连心,心灵上少了距离;院士查房归来,脸上满是防护罩留下的压痕,我们流泪了,心更近了;火神山建设志愿者和疫区人民心连心,大年初二便自驾车义务赶赴武汉,为医院建设添砖加瓦,10天的工夫医院便能治疗患者了;还有志愿给医院大夫护士送餐的“邱贝文们”、为社区居民买药的“药袋哥”们,还有为了给武汉募

捐不断给来往人群鞠躬的日本小女孩……

何以人们能够众志成城抗击疫情?何以中国战疫能够取得阶段性成果?

其实,原因很简单。病毒虽然拉长了人们之间的物理距离,人们却在“人民至上,生命至上”的理念下,更加紧密联系在一起,让病毒无处可逃!

是啊,全国“两会”上,总理的报告更精短了,全国人民的心却更紧密了,对实现疫情防控下国民经济发展的任务信心更足了!

是啊,国务院联防联控机制定期发布疫情防控信息,身处低风险区的人们时刻牵挂着中高风险区的人们的安危,彼此亲情般的联系更加亲密了!

是啊,“我虽然看不见你的眼睛,我却知道你是谁,是

最亲近的医者仁心。”“四集”防治法凝聚了多少医护人员的付出和汗水,让不幸染病的患者能够早日走出病痛的折磨,重新走向新生活,医患之间联系更加紧密了!

是啊,党员志愿者进社区,为社区防控搭建起一道道“防火墙”,虽然大家都戴着口罩,彼此的模样看不真切,但“党员就是战疫旗帜”的口号更加深入人心了,干群之间联系更密切了!

是啊,我们每个普通人见面,不再握手、不再拥抱,但一声亲切的问候,让彼此之间更紧密!

……
风雨之后,彩虹漫天!疫情终究会过去,希望风和日丽之时,我们更能心贴心,携手迈向新时代,同心共筑中国梦!



扫描微信
二维码查看全
国各地高考作
文题目