

# 山东制定教师教育惩戒权实施细则

## 11部门联合发文提高中小学教学质量 完善义务教育学校划片招生、就近入学

近日,山东省教育厅等11部门联合发布《关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的意见》。《意见》深化育人体系、课程教学、考试评价三方面改革,强化师资保障、条件保障、组织保障,在评价体系、评价方式、评价内容和评价范围上进行了探索,围绕抓好“五育并举”这一目标任务落实,提出了创新性政策。

### 鼓励专业社会组织提供体育、文化、艺术教学支持

坚持德育为先,推动“一校一案”制定中小学校德育实施方案,推进德育课程一体化。全面推进中华优秀传统文化教育,强化以“沂蒙精神”为主要内容的红色文化教育。

改进科学文化教育,统筹课堂学习和课外实践。严格落实早操制度,每年降低中小学生近视率1个百分点。出台体育、文化、艺术项目购买服务办法,鼓励专业社会组织提供体育、文化、艺术教学支持。

强化实践育人,每所学校至少设立1处校外实践基地。突出劳动教育,创建一批劳动教育实验区。

注重家校共育,办好山东省网上家长学校,推动每个城镇社区和具备条件的农村社区,建设一所家长学校或家庭教育指导服务站。

实施乡村教育振兴行动计划,打造“乡村温馨校园”。建立教育结对帮扶机制,推广青岛支教岛经验,打造教育志愿者专业团队,建立名师名校长支持服务乡村教育制度。

### 开展国际理解教育试点 提升中小学生国际素养

颁布地方课程管理办法和校

本课程开发指南,推进特色学校建设。开展国际理解教育试点,提升中小学生国际素养。制定中小学教材管理实施办法,规范中小学教材教辅管理。

实施课题引领计划,带动育人方式改变。全面建立学情会商制度和学困学生帮扶制度,重视差异化教学和个别化指导。注重发现、培育、推广优秀教学成果,每2年组织一次省级优秀教学成果评选。

推进“教育+互联网”发展,搭建覆盖基础教育各年级各学科的数字教育资源平台。实施教育信息化2.0行动计划,建立数字资源进校园审核监管机制。

修订《山东省中小学管理基本规范》,制定课堂教学基本要求。科学安排不同年级、不同学科作业数量和作业时间,努力减轻学生过重的课业负担。

### 严禁民办义务教育学校“掐尖”招生、违规招生

建立县域教育质量、学校办学质量、教师育人质量和学生发展质量评价体系,开展质量监测评估。完善中小学综合素质评价办法,优化信息管理系统,加强使用管理。建立课程实施评估标准,全面开展教学评估。

完善义务教育学校划片招生、就近入学制度,统筹公办、民

办学校招生,严禁民办义务教育学校“掐尖”招生、违规招生。完善初中学生学业水平考试,推行等级评价、等级呈现、等级录取,推进高中学校通过课程特色、学生特长彰显办学特色。

### 制定教师教育惩戒权实施细则

全面落实中小学教师岗位设置标准,完善中小学教师绩效工资管理办法。深化“县管校聘”管理机制改革和校长职级制改革,制定教师教育惩戒权实施细则,坚决维护教师合法权益。

完善省属公费师范生和市级政府委托培养师范生政策,努力提高师范生生源质量。构建省、市、县、校四级教师培训体系,3年内每名教师至少接受一次集中培训。发挥优秀教师传帮带作用,每年组织优秀教师送教上门,培训乡村教师10万人次。加强齐鲁名师名校长队伍建设,每3年培养200名齐鲁名师、100名齐鲁名校长。

明确教研机构及教研员工作职责和专业标准,健全教研员准入、退出、考核奖励和专业发展机制。建立县级教研机构兼职教研员制度,组织经常性教研活动。

### 普通高中生均公用经费 2020年每生每年1000元以上

科学编制县域中小学布局规划,落实城镇居住区配套教育设施规划建设政策,建立消除大班额长效机制。在留守儿童、特困家庭儿童集中的乡镇建设一批寄宿制学校或博爱学校。

建立义务教育经费稳定增长机制,适时重新核定公用经费标准。落实普通高中生均公用经费,2020年达到每生每年1000元以上,个别确有困难的地区可延至2022年前。完善普通高中培养成本分担机制和学费动态调整机制,原则上3年核定一次学费标准。

### 提高中小学教育质量纳入党政领导干部考核督查内容

教育部门要会同有关部门为深化改革、提高基础教育质量提供保障条件。要把全面提高中小学教育质量纳入党政领导干部考核督查内容,并将结果作为干部选任、表彰奖励的重要参考。对办学方向、教育投入、学校建设、教师队伍、教育生态等方面存在严重问题的地方,要依法依规追究当地政府和主要领导责任。

#### 本报综合



扫描“大众日报”客户端二维码了解《意见》详细内容

### 创业板试点注册制 首批过会企业出炉

据新华社北京7月15日电 《经济参考报》7月15日刊发题为《创业板试点注册制首批过会企业出炉》的报道。文章称,7月13日晚间,创业板注册制上市委“第一审”结果出炉,3家企业的IPO申请和1家企业再融资申请获得上市委“符合发行条件、上市条件和信息披露要求”的审议结果。按照计划,本周还将举行三次上市委会议,审议另外11家企业的首发申请。

深交所创业板注册制的“第一审”备受市场关注,这意味着创业板改革并试点注册制开始全面启动。从问询的主要内容来看,上市委对上述四家企业的主业业务情况及相关财务情况共计提出了14个问题,以及6个需要进一步落实的事项。

业内人士指出,从本次审议提出的问题来看,上市委落实了坚持以信息披露为核心的理念,在审核过程中,主要关注发行人是否符合发行条件、上市条件和信息披露要求,包括从法律和产业政策上是否满足要求等。从时间安排来看,预计最快8月中旬第一批创业板注册制企业将正式上市。

### 2022卡塔尔世界杯 11月21日揭幕

决赛12月18日举行

据新华社多哈7月15日电 国际足联2022卡塔尔世界杯赛程15日出炉,比赛揭幕战将于当地时间2022年11月21日13时在可容纳6万人的海湾体育场打响,决赛则将在当地时间12月18日18时在可容纳8万人的卢塞尔体育场举行。

根据赛程,卡塔尔世界杯小组赛阶段将持续12天,每天进行4场比赛。国际足联介绍,这样既能保证球队在比赛期间得到充分调整,也让球迷有充裕时间进行观赛安排。小组赛阶段比赛分别在当地时间13时、16时、19时和22时开局。淘汰赛阶段比赛将在当地时间18时和22时开始。

国际足联表示,在2022年3月国际比赛日所有参赛球队出炉后,会举行抽签仪式确定最终赛程。届时组委会将对各场次开局时间有进一步讨论调整的可能性,以提供一个对于各队主队球迷在家观赛和对在卡塔尔现场观赛的球迷都有利的比赛时间。

## 不签就业协议不发毕业证? 教育部: 严查高校毕业生就业数据弄虚作假

新华社北京7月14日电 针对有些高校存在毕业生就业虚假签约等行为,教育部14日晚间表示,坚决反对任何形式的就业数据弄虚作假,将对相关违规行为严肃处理,发现一起,查处一起,切实保障毕业生合法权益。

教育部自6月17日启动开展2020届高校毕业生就业统计核

查工作,要求各地各高校严格落实“四不准”规定,即:不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同,不准将毕业证书、学位证书、优秀毕业生证书发放与毕业生签约挂钩,不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议,不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

据了解,2020届高校毕业生可通过“学信网”对本人毕业去向信息进行核实。同时,教育部指导地方和高校开展自查,严格审核每位毕业生的就业材料,开通举报电话和邮箱,接受社会各界监督,并委托第三方机构开展核查,采取向毕业生本人、用人单位核实等多种方式,对存疑信息逐

条核实、逐一反馈。

7月15日起,教育部全国高校毕业生信息咨询与就业指导中心将向2020届已就业高校毕业生发送手机短信,提醒毕业生及时通过“学信网”查询本人就业状况。教育部将要求各地对存在问题的所有信息进行逐条核实、逐一查处。

### 在线教育、“虚拟”产业园、新个体经济、共享生产……

## 数字经济提速! 我国力推15种新业态新模式

据新华社北京7月15日电 在线教育、“虚拟”产业园、新个体经济、共享生产……我国将支持15种新业态新模式发展,提速数字经济,激活消费市场,培育壮大新动能,为经济高质量发展蓄势助力。

国家发展改革委等13个部门15日公布的《关于支持新业态新模式健康发展 激活消费市场带动扩大就业的意见》提出支持15种新业态新模式发展,包括在线教育、互联网医疗、线上办公、

数字化治理、产业平台化发展、传统企业数字化转型、“虚拟”产业园和产业集群、“无人经济”、培育新个体经济支持自主就业、发展微经济鼓励“副业创新”、探索多点执业、共享生活、共享生产、生产资料共享及数据要素流通。

抗击新冠肺炎疫情中,我国数字经济展现强大活力和韧性,大量新业态新模式快速涌现,在助力疫情防控、保障人民生活、对冲行业压力、带动经济复苏、支撑稳定就业等方面发挥不可替代的

作用。

根据意见,在线上服务方面,重点是健全完善与线上服务新业态新模式相适应的制度规则,打造线上线下有机融合的新业态,激活消费新市场。

在推进产业数字化转型方面,重点是提升数字化转型公共服务能力和平台“赋能”水平,降低转型门槛,壮大实体经济新动能。

在鼓励发展新个体经济方面,重点是完善保障制度,适应基

于互联网平台的新型就业形态和模式发展,完善自主就业、灵活就业、“副业创新”、多点执业政策,激发市场主体创新创业内生动力。

在培育发展共享经济新业态方面,重点是发展多种消费形态,探索深化所有权和使用权分离改革,以物质生产资料数字化支撑共享共用。促进数据要素流通,拓展生产资料供给,创造生产要素供给新方式。