

拼搏不负韶华 成绩不负努力 桓台二中优秀学子分享学习经验

于金龙：
有了兴趣，会觉得学习真有意思
总分：619分
报考方向：山东大学

于金龙从一进校园就是班里成绩数一数二的学生，但他却对成绩不满意，一直想通过提高成绩来证明自己。

于金龙觉得兴趣是自己学习的最大动力，在兴趣的指引下，他觉得学习这件事，越学越有意思。像英语是于金龙的弱势科目，刚进校园时跟他差不多成绩的学生能考到120分，他却只能考到一百零几分。后来在高二的时候，他遇到了徐志静老师，一个会在课堂上“讲段子”，让英语变得有趣的老师，一下子提高了他对英语的兴趣，到高考时考出了131分的好成绩。

除了兴趣，对于不会的题，于金龙一定要当场解决，绝不拖沓。他还习惯进行睡前阅读，睡前读一些英语短文，这些短文故事性强，还很正能量，做题的同时也可以激励他。

在疫情期间上网课的初期，于金龙也松懈了几天，但在老师每天点名和布置作业的督促下，让他又找回了自己的节奏。另外，他与两名同桌各有优势学科，大家相互帮忙、督促和鼓励，也是他不断取得好成绩的一大助力。

于金龙说自己会报考自动化、软件工程或应用数学这样的专业，他希望以后可以在实验室工作，不断地钻研学术。

王雨轩：
困难磨炼了学习意志和决心
总分：611分
报考方向：山东大学

王雨轩中考进入学校的时候在全县排名1800名左右，从高一开始他就憋着一股劲，将自己的目标设定为考到全校第一。

在达成目标的道路上，王雨轩合理分配自己的学习时间，对每一门学科、每一个模块的掌握情况都有清晰的认识，然后针对薄弱和优势进行合理规划。王雨轩告诉记者，他认为学习要厚积薄发，重在平时的积累，千万不要想着到最后了再突击。他每天会给自己列目标，有时候不用具体写下来，但是脑子里要有雏形，然后每天睡前想一想学习了什么，总结一下。

对于整理笔记，王雨轩认为笔记不能机械性地记，不能课堂上有什么就记什么，而是要先听进去，然后脑子里有所筛选，去记重点，然后达到背着写出来的程度。再就是刷题要有针对性，抓住一类题认真地钻研进去，不建议多刷，因为精力毕竟有限。

“疫情期间我们进行了线上学习，进度上没有受到影响，反而我们的学习决心和意志都得到了很好的锻炼。”王雨轩说。得益于桓台二中平时科学而严格的时间和班级管理，让王雨轩已经习惯了在该学习的时候主动学习，再加上老师的线上督促很及时，所以疫情并没有影响他的学习节奏。

“老师们真的对我们很上心，帮助很大。”王雨轩告诉记者，自己经常和班主任、各科老师交流，所以心态上调整得比较快。他还记得高考考完数学的晚上，因为觉得没考好而愁得睡不着觉，班主任来到了宿舍，跟包括他在内的几个情绪不好的同学挨个谈心，安慰鼓励他们，让他们平心静气迎接接下来的考试。

“我想报考化学专业，这是我的兴趣爱好，我希望自己以后能成为技术型的人才。”王雨轩说。

文/图 记者 张晓宁

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。坚守过破晓前的黑暗，才能取得直挂云帆济沧海的乘风破浪。高考成绩已于7月26日发布，虽然有生源薄弱的不足在前，新冠疫情的特殊影响在后，但桓台二中师生携手共克时艰，今年的高考成绩再次鱼跃前行，取得了巨大的提升。记者采访到了桓台二中几名成绩优秀的学生，看这些原本基础薄弱的学生如何通过努力，取得了成绩的突破。



崔哲

崔哲：
艺术生到最后一刻都是在进步
总分：493分

“艺术生到最后一刻都是在进步。”这是崔哲的班主任告诉他们的，崔哲也的确做到了这一点，通过自己的努力，每次模考都在进步，直到最后高考考出了自己的最高成绩，比第三次模拟考试又高出了20多分。

因为专业课成绩分数不高，崔哲在最初时有点迷茫，但后来坚定了必须要用文化课来多弥补的决心。她清楚地知道，在剩下的几个月时间攻难点不容易，所以一切都从课本出发，把基础抓好，这是她提成绩的第一步。其次，她根据自己的情况用了“加强优势法”，把更多的时间用在提升自己的优势科目上，其他科目维持稳定，以此来提高整体成绩。在上网课期间，她在一个小本子上每天给自己列时间，列计划，并坚持执行自己的计划。另外在做笔记方面，她一边跟着老师的讲课做笔记，一边按照自己的方法整理，比如历史，她把所有的知识点按照时间全部归纳整理了一遍。

崔哲说老师特别照顾自己，几次考试考得不好之后，发现老师对她特别关注，“哭了无数次，被老师安慰了无数次。”她根据老师说的“心态不稳的时候就做题”，题做多了心里就有底了。

崔哲说她的心态一直很积极向上，每次都会给自己设定小目标，而每次考试成绩都比她设定的目标高很多。这次报考她想选择省外的学校，“世界很大，想去看看。”崔哲说。

魏小倩：
与自己对话，自己激励自己
艺术生 总分：490分
报考方向：西安音乐学院

与很多学生不同的是，结束了艺术课考试的魏小倩，在高考之后还有专业课的校考，这就意味着她不仅要补上之前落后的文化课，专业课也不能落下，在学习上负担更重。

魏小倩学习有几大原则，第一是不能“自作主张”，她认为老师让学的内容当天一定要完成，她看到有的同学会自己制定学习计划，她觉得自己做题可以，但是要先完成老师布置的。第二原则就是“见缝插针、争分夺秒”。她给自己排的时间表很紧，课间要背老师上课讲的内容，晚上回家要先弹钢琴学专业课，睡前还要复习当天所学的文化课。“我觉得晚自习很重要，学校要求我们进教室就学习，所以教室里有很好的学习氛围。”对于这样的学习节奏，魏小倩认为：“一直很疲劳，但是想一想不这样坚持，万一考不上学很遗憾，中考考得不好，高考不能再失败一次，所以我还是会坚持做下去。”

魏小倩说老师对她的关注也是她进步的助力，她性格内向，不太跟同学说话，班主任就安排了两个性格开朗的同学跟她坐同桌，其中一个也是艺术生，他们相互督促和鼓励。另外，平时如果她下了晚自习回家练琴，会影响邻居，在晚上没有课的时候，班主任会让她提早回家练琴，也因为如此，她的专业课不但没有落后，反而有了进步，校考取得了不错的成绩。

魏小倩疏解压力的方法是写日记，在她心情烦躁、沮丧，觉得自己很难坚持的时候，或者很高兴的时候，她会写一写，抒发心情，然后用日记里的言语去激励自己。

魏小倩目前已经通过了西安音乐学院的专业课和文化课分数线，她希望自己以后可以继续深造，一直读到博士学位。



于金龙



魏小倩



王雨轩