

9月9日上午,在齐盛宾馆会议中心,淄博市召开全市庆祝第36个教师节大会,今年是首次采用视频直播的形式,并且在全市各区县及各中小学设立分会场直播。相关领导为教师代表颁发证书,张店区人民政府、淄博一中等单位代表作汇报发言。

此前,为展现新时代淄博教师的风采,激励广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师,营造尊师重教的良好社会风尚,淄博市委宣传部、市教育局在全市教育系统组织开展了“2020淄博最美教师”评选活动。经专家组评审和评委会审议表决、公示等环节,共评出于爱文等10人获“2020淄博最美教师”称号,崔焰昌等10人获“2020淄博最美教师”提名奖。大众日报淄博融媒体中心记者采访了其中的9位教师,一起来听听他们的教育故事。

淄博市召开庆祝第36个教师节大会 多位教师受表彰 听优秀的他们讲讲“教书的故事”

淄博师范高等专科学校 梁旭 身残志坚 用行动诠释“最美教师”

“有问题,找梁老师!”在淄博师范高等专科学校,这句话流传颇广。这位梁老师就是淄博师专信息网络管理中心的专任教师兼学校网络管理员梁旭。

“梁旭老师可是个大忙人,不光给学生上课,还维护着学校的云平台、服务器、网络安全设备、线路出口等信息网络设施,经常熬夜加班。”9月8日,梁旭的同事,淄博师专的于萍告诉记者,疫情防控期间学校开通了线上直播教学,老师们有不懂的问

题经常得请教他,他不管多忙都会认真解答。

这样的工作强度,对于普通人来说都是个不小的挑战,何况是四级肢体残疾的梁旭老师。从教13年来,患有先天性脊柱侧弯的梁旭老师始终不忘初心,克服因身体残疾带来的不便,热心助人,用实际行动展示他心目中的“最美教师”。

当班主任期间,他的一名学生因高考发挥失常,曾经有段时间很沮丧,梁旭老师就鼓励他不

要放弃升学之路,通过继续考学实现自己的人生目标。后来经过3年的努力学习,该生最终通过自考拿到了本科学历,第二年又考取了研究生,现在已经是北京航空航天大学博士研究生了。

作为学生们的良师益友,梁旭老师热心帮助每一名同学,深受学生们欢迎。知道学生家有经济困难后,主动帮助联系勤工助学岗位;学生遇到一些急事难事,他都尽自己最大能力帮忙,班里的同学都非常爱戴他。每

当毕业时,都有学生专门来到他办公室,表达心中的感激之情。

一分耕耘,一分收获,淄博师专“机器人爱好者协会”社团在他和同学们的共同努力下,成长为山东省优秀大学生科技社团。他也陆续带领学生参加了全国高校高校信息技术创新与实践大赛、山东省大学生机器人大赛、全国移动互联网创新大赛等多项专业赛事并获得了好成绩。

大部分参加过大赛的学生都在这里得到了锻炼和成长。

2017级刘欣同学从一名普通爱好者,2年时间快速成长为机器人社团主席,在山东省大学生机器人比赛中获奖,并荣获2019年山东省优秀大学生科技社团干部,现在已经通过专升本考试,将要去本科院校深造了。

步履蹒跚,披星戴月。梁旭克服着因身体残疾带来的不便,在三尺讲台上无私奉献着自己的青春。他用敬业、付出、坚韧、博爱编织着教育工作者的梦想,也编织着学生们的未来。

临淄区皇城镇第二中学 于爱文 因材施教 做孩子成长路上的“守望者”

于爱文,临淄区皇城镇第二中学物理教师,他遵循“爱与尊重是教育的出发点”,注重教学方法的探索,努力唤起学生的兴趣和自觉性,让学生体验科学探究的乐趣。

9月6日,于爱文接受了记者采访,在谈及他是如何理解教育的时候,于爱文举了一个让他记忆深刻的例子:

2016年9月,在上完《电压》这节课之后,于爱文的学生小彬

问道:“老师,水果真的可以发电吗?”于爱文说可以,听到这个回答,小彬眉头紧锁,于爱文知道孩子心中是充满着疑惑。该如何让孩子真正理解知识点呢?

“谁提出有研究价值的问题,老师就让他当组长,由他选聘组员,进行研究。”随后,于爱文萌生了组建“研究小组”的想法。

“研究小组”的创建并不顺利。一天,于爱文接到一个陌生电话:“于老师你好,我是小彬的

家长,我们不同意孩子进行那个研究,太耽误时间,孩子的学习成绩都下降了。”

第二天,于爱文找到小彬,在征求孩子意见后,于爱文与小彬、小彬的父母进行了三方会谈,并签订“军令状”——依然让孩子坚持梦想,但是保证孩子的成绩不退步。为此,于爱文和学生的研究时间只能从休息里挤出。

父母这一关刚过,研究材料

问题又把大家难住了。思前想后,于爱文决定去废品收购站淘材料,再进行处理和加工,虽然很脏很辛苦,可当发现自己需要的材料的时候,于爱文和他的学生们都会十分开心。

“又来了,于老师!”去废品收购站的次数多了,收废品的老张也跟于爱文熟识了。他经常半开玩笑地说:“就没见过你这样的老师,整天从这里收废品!”

当小彬团队的《水果电池的

实验研究》荣获市一等奖时,孩子们都流下了激动的眼泪。他们在答辩时说:“研究过程中遇到的种种困难和问题解决后的欢呼雀跃,将铭记我们心间,更让我们懂得科学是非常严谨的,来不得半点马虎。我们相信只要用智慧的大脑去思索,用双手去实践,创新就在于爱文们身边!”

听到这,于爱文不禁起立鼓掌,因为这就是他心中“教育的真正目的”。

淄博高新区第一中学 赵婷婷 循循善诱 与学生共同追逐梦想

12年的班主任工作让她练就了一双敏锐的眼睛,养成了一颗细致的心,能及时发现学生身上的问题,并能及时纠正、教育、培养,使之沿着健康的道路前行。她就是淄博高新区第一中学的赵婷婷老师。

“我始终坚信在对人的影响上,爱的浇灌与人性的感知永远比任何形式更重要。”9月6日,赵婷婷在接受采访时说,从参加工作至今,她特别关注那些调皮或学习态度不端正的学生。

赵婷婷曾经教过这样一个

男生,因为家庭变故让这个孩子从一个聪明阳光的大男孩突然变成了敏感易冲动的“小刺头”。赵婷婷暗暗观察他的长处,发现他喜欢英语,就鼓励他参加英语风采大赛,并利用自己课后的时间给他做赛前辅导,还为他准备了

参赛服装,亲自带他去比赛……所有的付出没有白费,在2018年淄博市英语风采大赛中,他获得个人二等奖,收到证书后他第一时间来与赵老师分享,看到他脸上久违的笑脸,那一刻,赵婷婷感受到了满满的职业价值。

赵婷婷说:“我只是一只小小的萤火虫,在宏大的教师队伍中还有许多闪亮的星星,与他们相比,我所发出的光是微弱的。但我愿把这微弱的光和热,无私地奉献给教育事业,奉献给孩子们。”

淄博柳泉中学 崔焰昌 以身作则 昔日爱徒今成同事

“严厉、认真、幽默、博学……崔焰昌老师身上有很多闪光点,数不胜数,能成为他的学生,我一直感到很自豪。”李晓萌说。

“‘飘叔’是我们对崔老师的昵称,他是我初中时的班主任,是对我影响最大的一位教师,是他,让我对教师这个职业有了向往。”李雪婷说。

孰料,多年以后,她俩也真都当了老师,而且,还是和崔老师在一个学校里,他们,又成了同事。

9月8日,在淄博柳泉中学,

记者见到了两位小李老师,谈及他们的恩师,两人侃侃而谈。

“崔老师鲜明的教学风格和性格特点使他备受学生喜爱。就这一点,我得学习领悟好久。”李晓萌说,崔老师的课堂风趣幽默,喜欢引经据典,以小见大,每次政治课他都能为同学们开启新的人生智慧,“十年前,当我上高中的时候,最喜欢的就是崔老师的政治课,因为在政治课上,我们可以以一种轻松的方式学习知识。”

“至今,我仍然认为幽默是

崔老师最好的代名词。”李晓萌说,幽默是一种艺术,适当的玩笑话能拉近与孩子的距离,初中生活泼好动,学生之间的小矛盾都可以用幽默的语言和独到的处理方式解决,“这也是我当老师后,努力向崔老师学习的地方。而严厉,是崔老师的另一个代名词。他的每一句话都掷地有声,他从不以严苛的手段去惩罚犯错的同学,而是用明确的规则去培养孩子的习惯。”

“在飘叔身上,我学到了很

多。尤其是现在作为一名教师,更能够体会作为一名学生想要从老师那里得到什么。”李雪婷说,崔老师不止是幽默、严厉,他的真诚、鼓励,孩子们都能真切感受到,“特别是在与学生们相处的过程中,我也更在意他们的

想法和心思,他们的一举一动又都在向我传达什么信息。”

李雪婷说,就像崔老师当初很懂他们一样,在她真正地成为一名教师后,心里也更懂得学生们想要一个什么样的老师。

下转06版



扫描“鲁中晨报”APP二维码看视频
见证老中青三代教师的初心与坚守