

上接05版

张店区绿杉园小学 荣彩虹 享受平凡 学生喜欢才是最大的快乐

在小学数学教师的岗位上，荣彩虹已经耕耘了28个春秋，在平凡的工作中，她感受着教学带来的快乐，也收获了“淄博市骨干教师”“张店区模范教师”“张店区优秀教师”“张店区师德标兵”“教学工作先进个人”“荣誉学科带头人”等荣誉称号。

荣老师在班级管理工作中，始

把培育良好的班风放在工作首位，关心、爱护每一名学生，通过开展各种活动增强班级凝聚力，让他们以自己是班级一员而自豪。

有一次，学校组织乒乓球团体对抗赛，荣老师班的男生打得不错，可是女生连发球都不会。荣老师就利用课余时间，手把手地教她们发球和接球，告诉孩子

们：集体的力量就是班级的荣誉。在她的带领下，女生积极练球，在比赛过程中，孩子们机智地找到了对方的弱点，连连得分。最后，取得了年级第一的好成绩。当分量十足的奖杯被捧到同学们面前时，同学们都欢呼了起来。不放弃、不退缩，坚持就是胜利，成了他们班的座右铭。

在《我最喜欢的老师》征文比赛中，荣彩虹的学生郑欣易说：“荣老师给我们讲课总是那么生动、流利，她就像一只会飞的大鸟，带领我们这些小乌向蔚蓝的天空自由飞翔，使我们在不知不觉中，轻轻松松学会知识。”

班一丹同学说：“荣老师讲课很生动，举个例子吧：荣老师

教我们周长的时候，用了一个动画片。动画片上有一片叶子和一只小蚂蚁，小蚂蚁从叶子的一个边缘点开始爬，绕着边缘爬了一圈回到起点，荣老师告诉我们这就是周长，我们很快就掌握了这个知识点。”有了孩子们的信任和喜欢，老师怎能不把自己的所有都奉献给孩子们呢？

淄博信息工程学校 王皓 埋首杏坛 平凡的岗位做出不凡成绩

“我喜欢当老师，喜欢和学生们在一起。刚上班的时候我心想，哪怕只有一个孩子在我的影响下进步，我就满足了。”9月5日，淄博信息工程学校王皓老师对记者说，“后来我发现，只让一个学生进步，远远满足不了，我想做到更多。”

中职学生最大的问题是难管理。精细化管理是带好班级的法宝之一，王皓逐一分析和记录学生信息、规划班级管理方

案，小到桌凳的摆放，大到如何激发学习动力，单是方案草稿就写了六七遍。

聊天，是王老师带班的另一大法宝。“我经常和学生聊篮球、聊明星、聊爱情、聊人生。我聊天的目的其实是想深入了解学生，发现学生的潜在问题或能力，让他们从话题中得到更多行为、思想上的引导与收获。时间久了，我发现这种聊天式的教育方法效果超出了我的预料。”王

皓帮助学生聊掉了网瘾，聊出了得体的言行，聊出了自信，聊出了自强自律的班风学风。

2008、2009两年，参加机电专业技能大赛的学生大部分出自王皓老师的06机大班，并取得了多个省、市两级的一、二等奖。而06机大班全建制地顺利升入高职院校，高校辅导员惊讶地直呼：“我一定要认识认识你们的中专班主任。”那年的大年三十，王皓接了一个又一个学生打来

的电话，其中一位家住济南的学生说到动情处，哭着说：“老师，谢谢你，没有你就没有我的今天，你改变了我的。”

2006年，刚当上专业部主任的王皓，全身心地扑到专业发展上，分析每一名老师的优劣势，确定了以大赛带发展的基调。从此机电专业部每年都在技能大赛中获得优异成绩，其中在机电一体化赛项和电气安装赛项分别获得国家级一、二等奖。

2015年起，王皓老师又针对信息化教学，带领三名老师进行探索实践。经过5年的发展，当初的4人团队在市、省、国家级教学比赛中获得7次一等奖；参与出版教材两本……现在这个团队已经发展为9人的山东省（王皓）名师工作室，所涉及的领域从技能大赛到信息化教学，再到创新创业大赛，均有显著的成绩。

埋首杏坛，育得桃李遍地；潜心教研，结得硕果满园。

山东省淄博第六中学 袁俊宝 立德树人 细微处可有文章

参加工作以来，淄博第六中学的袁俊宝工作恪尽职守，爱岗敬业，连续多年获“淄博市教学先进个人”，先后荣获“淄博市优秀班主任”“淄博市第三批骨干教师”“淄博市教学能手”“淄博市第八批学科带头人”“淄博市优秀教师”“淄博名师”等荣誉。

“立德树人是学校和教师的主业，每一名教师都能深刻感受到这四个字沉甸甸的分量。”9月

5日，袁俊宝接受了记者的采访，“然而立德树人未必需要我们去做轰轰烈烈的大事，毕竟孩子们就在我们的身边，所以细微处依然可做文章，例如一份作业。”

袁俊宝回忆，记得有一年寒假，他给学生布置了一份整理家事大事记的作业，请学生在寒假期间，和自己的父辈、祖辈坐在一起，聊一聊长辈们的过去，然后凝练一个主题，并记录下来。

开学后，一份作业引起了袁俊宝的注意。作业中记录了学生祖父母的经历——“祖母记忆中的新四军（应为第三野战军，前身为部分新四军主力改编的华东野战军）”“农业学大寨”“村建幼儿园”等大事。他以“祖母记忆中的新四军”为切入点，与学生分享自己的感受，深入进行家国情怀教育。

这份作业里写道：“部队住

在曾祖母家后面，当时祖母很小，出去玩路过那里时，他们偶尔会给祖母几块糖，几个花生……”细细品味，我们就能体会这其中蕴含的不凡。

那“几块糖、几个花生”定然被战士们珍藏了很久，也许他们知道即将开赴前线，所以当看着一个玩耍时路过驻地的小女孩时，他们把珍藏了许久的“几块糖，几个花生”送给小女孩，像是

如愿给了自己的女儿。如今，这段相遇的记忆已经模糊，但学生能够因为记忆中蕴含的军民鱼水情触动手中的笔，那么，学生也一定能够体会到国家强盛、民族自强与民生幸福的内在联系。

只是一份作业，但是小中见大，家国情怀满溢。立德树人之窗就在身边，只是需要有心人驻足，细细品味而已。

山东淄博实验中学 崔国亮 心怀赤诚 育得桃李满园香

2018年夏天，在湖南长沙雅礼洋湖实验中学，第35届全国青少年信息学奥林匹克竞赛现场，淄博实验中学信息技术教师崔国亮正焦急地等待最后的成绩。

当大赛组委会郑重宣布竞赛金牌获得者名单时，代表山东队参赛、来自淄博实验中学的唐梓天和赵和旭，振臂高呼。仅上高二的他们，如愿进入国家集训队，并与清华大学签订保送协议。

崔国亮也因此获得了CCF（中国计算机学会）颁发的NOI优秀教师证书。在颁奖仪式现场，两个孩子不约而同地把金牌挂在了老师的脖子上。

崔国亮是淄博实验中学信息技术教师、信息学奥赛主教练。他用从教20年的经历，诠释了一名党员的初心使命，诠释了一个普通教师的赤诚情怀。

9月6日，淄博实验中学的崔

国亮接受了记者的采访，他凭着对编程的热爱，培养了一批又一批优秀的编程爱好者。

第一次做奥赛辅导工作，崔国亮就定下了这样的原则：不看成绩，只要兴趣；无需选拔，来者不拒。他把这项原则用红色稿纸抄写下来，端端正正地贴在奥赛辅导教室里。当年的那张稿纸早已换了一张又一张，但那纸上的十六个字却一直没变，那最

早注定的红色梦想一直没变。

因为不是高考科目，信息学辅导只能利用周末。每周末，他都到机房给十几个学生上课。刚开始几年，参加的人不多，成绩也不理想，连续止步于奥赛联赛二等奖。一时间，怀疑甚至质疑声四起。只有他自己知道，在别人合家团聚的时刻，他独自面对着一行又一行代码，有时甚至彻夜不眠。陪伴家人的时间牺牲了，

自己心爱的篮球也蒙尘许久，他曾经想过放弃，可是，他不甘心就这样放弃自己的初心。于是，选材、谋划、培训、交流、集训、互助，他开始了大刀阔斧的改革。

在教学过程中，崔国亮不断成长，先后获得“淄博市优质课一等奖”“淄博市普通高中教学先进个人”“张店区优秀教师”“淄博市骨干教师”等荣誉称号，并多次执教市级公开课。

山东省淄博第一中学 谭凤兰 逐梦前行 用尊重理解呵护学生成长

假期家访，人生地不熟的她，从陡坡上滚落下来摔伤膝盖；家长会上，她拖着发烧的身体，坚持与家长逐一耐心交流；即便整个孕期，她克服身体的种种不适，仍然一直坚守班主任岗位，直到学生高考录取结束……她就是淄博一中的谭凤兰，参加工作15年来，用“尊重理解、关爱欣赏”的精神呵护学生

的成长，她让热血青春在教育之路上闪光。

当年，谭凤兰作为新入职教师中的唯一的女班主任，带过一个特长生达40余人的班级，她紧紧抓住班会这一主阵地，开展系列主题教育，用爱心温暖学生的心灵，用梦想唤醒学生的潜能。

谭凤兰结合校情，总结出英语写作讲评课教学模式、优化词

汇教学策略与写作教学策略；为了提高课堂的针对性，她根据“考什么→怎么考→怎么办→什么样的学生怎么教”的思路因材施教；针对高中生可支配时间较少的实际，牺牲自己的晚饭时间，在学生晚饭后至晚自习的空档20分钟，在办公室分批次，对学生进行辅导；她积极开发基于中华优秀传统文化的高中英语

校本课程……

教学业务精进之中，学生受益良多。十余名学生先后获全国中学生英语能力竞赛、全国创新英语大赛、全国英语演讲比赛的全一二三等奖。

2018年，谭凤兰主持的研究成果《高中英语“阅读·思维·情感·写作”整体教学的研究与实践》获得了国家级教学成果奖

二等奖，受到教育部的奖励。“走得再远都不能忘记来时路”，谭凤兰将在教育之路上漫漫求索、逐梦前行。



扫描“鲁中晨报”APP二维码，看优秀教师风采