

每周1课时 让劳动教育回归生活

观点
提要

因受应试教育体制和家长功利思想的影响,劳动课仍然被边缘化了,劳动教育徒有虚名;加上家长怕孩子参加劳动会耽误功课,连家务也不让孩子干。国内外大量的调查研究证明,一个人童年养成劳动习惯,长大后更可能具有责任心,也更容易适应家庭生活和职场工作的需要。

大众报业集团十大名牌专栏
诗评画议

吕可孜

近日,河北省教育厅举办新时代中小学劳动教育培训班,部署落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,省委、省政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》。河北省将在大中小学设立劳动教育必修课程,并进一步优化中小学课程设置,确保中小学劳动教育课每周不少于1课时。

规定每周劳动至少1课时,是为了敦促学校、老师和家长重视学生的课外劳动,积极组织学生参加课外劳动,培养学生热爱劳动、尊重劳动的好习惯,提高学生的动手能力、生存能力和生活技能,促进学生素质教育的全面发展,造福学生一生,值得期待。

虽说长期以来国家都十分重视中小学生的劳动教育,如2015年8月,教育部联合共青团中央、全国少工委联合印发了《关于加强中小学劳动教育的意见》,确定了“充分发挥劳动综合育人功能,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,促进学生德智

体美劳全面发展”的劳动教育基本原则;2020年3月,中共中央、国务院发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,提出“全党全社会必须高度重视,采取有效措施切实加强劳动教育”,“培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质”。但因受应试教育体制和家长功利思想的影响,劳动课仍然被边缘化了,劳动教育徒有虚名;加上家长怕孩子参加劳动会耽误功课,连家务也不让孩子干。正由于像这样劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视,劳动教育被淡化、弱化,导致一些学生不仅不会劳动,“四体不勤、五谷不分”,还轻视劳动,不想劳动,不珍惜劳动成果,德智体美劳怎么能全面发展?

而国内外大量的调查研究证明,一个人童年养成劳动习惯,长大后更可能具有责任心,也更容易适应家庭生活和职场工作的需要;否则,更可能成为生活与职场的失败者。这说明童年时参加劳动十分重要。而今,教育部出台了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,明确了中小学生学习每周劳

动时间,那么各学校、老师和家长以及社会各界都应当重视中小学生的劳动教育,采取具体措施抓好落实,为中小学生的素质培养和健康成长保驾护航。

事实上,劳动技能不仅是家庭的需要、生活的需要,也是生存与发展的需要,更是社会发展和国家振兴的需要。国外发达国家都比较重视中小学生的劳动教育。有资料显示,小学生每天家务劳动,美国为1.2小时,韩国、英国和法国分别为0.7小时、0.6小时和0.5小时,而我国只有0.2小时。虽说家务劳动只是劳动的一个方面,却说明我国中小学生的劳动时间太少,必须加强。为了培养中小学生的劳动习惯和劳动态度,提升他们的劳动技能和劳动素养,各地应当按照《指导纲要》的要求,树立立德树人的观念,让劳动教育进校园、到课外,多组织和动员小学低年级学生开展校园劳动和家务劳动,小学高年级和中学生参加社会集体劳动等,真正遵循教育规律,实现知行合一,让劳动成为中小学生学习和生活的一部分。



绘画 闵汝明 配诗 郝玲

有毒八角熏硫磺,黑心商家丧天良。
监管放水先通知,利益成链太荒唐。

国内最大的八角批发市场——广西南宁市高峰市场充斥硫磺熏制的八角,该市场日出货高达300吨,向包括山东滕州、河南郑州等地的批发商贩售硫磺八角。这些硫磺八角的批发流通网络再将有毒八角卖给饭店、食堂等。高峰市场监管流于形式,在检查前会通知商户避险,硫磺八角的产业链被完整保护下来。据9月22日新京报

邮箱:czmg668@126.com

来稿请注明联系方式,稿件一经采用,稿酬从优。



中宣部宣教局 中国文明网



中宣部宣教局 中国文明网