

# 赋予教师教育惩戒权让教育更完整

观点  
提要

没有惩戒的教育,是不完整的教育。把教育惩戒权还给老师,让教育更完整、更游刃有余,教师对学生的爱和对教育工作的意义才会得到集中体现。赋予教师教育惩戒权,对教师教育提出了更高的要求。家长和社会应多理解,不应用另类的眼光,否定对学生实施惩戒的学校和教师。

□ 卞广春

日前,教育部制定颁布了《中小学教育惩戒规则(试行)》(以下简称《规则》),并将于2021年3月1日起实施。《规则》指出,在确有必要的情况下,学校、教师可以在学生存在扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。(本报今日16版)

没有惩戒的教育,是不完整的教育。把教育惩戒权还给老师,让教育更完整、更游刃有余,教师对学生的爱和对教育工作的意义才会得到集中体现。近一段时期,“赏识教育”受到广泛认同和推广。赋予教师教育惩戒权,并非否定“赏识教育”。既有“赏识教育”,又有惩戒教育,让教师对症下药,提高教育效果,是突出教育是一门科学、一个完整体系的内涵。

对“熊孩子”有教育惩戒权,在相关法律中早有规定。教师法明确,教师应履行“制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象”的义务。义务教育法规定,对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。《规则》的制定颁布,赋予教师教育惩戒权,与其他法律没有矛盾冲突。

现实中,教师对“熊孩子”通常会使用这几招:不理不睬,你闹你的,我讲我的;把“熊孩子”安排在教室的角落,以“隔离”的方式使其尴尬;降低要求,减轻作业量,或降低作业质量……这可以避免师生冲突。问题是,这些消极办法,会拖教学工作的后腿,影响学校信誉,也不符合教师关心爱护学生、促进学生德智

体美劳全面发展的要求。

这几年,人大代表、政协委员提出了赋予教师教育惩戒权的意见和建议。虽然附议认同者很多,但争议也不少。有人提出,教育惩戒权与体罚或变相体罚学生的概念很模糊,实施教育惩戒权的难点,是教师不容易把握分寸,惩戒学生容易引起学生和家长的误解。这种既希望实施教育惩戒,又对教育惩戒持怀疑态度的观点,表明教育惩戒权不是模棱两可、可有可无的。《规则》对实施教育惩戒的范围、情形、方式等予以明确与细化,恰好回应了人们的争议。

赋予教师教育惩戒权,家长和社会应多理解。对“熊孩子”的教育惩戒,不是排斥异己,不是任性而为。教师实施教育惩戒的前提,是“确有必要”,学生的行为已到了非惩戒不可的时

候,且教师尽其所能地教育孩子也不能收到实际效果。教育学生,融入学生的心灵,与学生、家长多沟通,不容易。换言之,赋予教师教育惩戒权,对教师教育提出了更高的要求。家长和社会应多理解,不应用另类的眼光,否定对学生实施惩戒的学校和教师。

《规则》实施以后,对“熊孩子”的教育惩戒不应流于形式。现在,学生的学习任务重,教师的教学任务也不轻,惩戒学生会花费时间、影响心情,甚至引发公众对师德滑坡的质疑。《规则》实施以后,学校和教师要一改以往怕出事、不敢管的犹豫心理,正确对待和处理学生、家长的不满情绪,排除实施教育惩戒的顾虑,使教育惩戒能恰到好处,让学生和家长对教师更理解和尊重。

## 治理网络沉迷 需开启共治模式

□ 汪昌莲

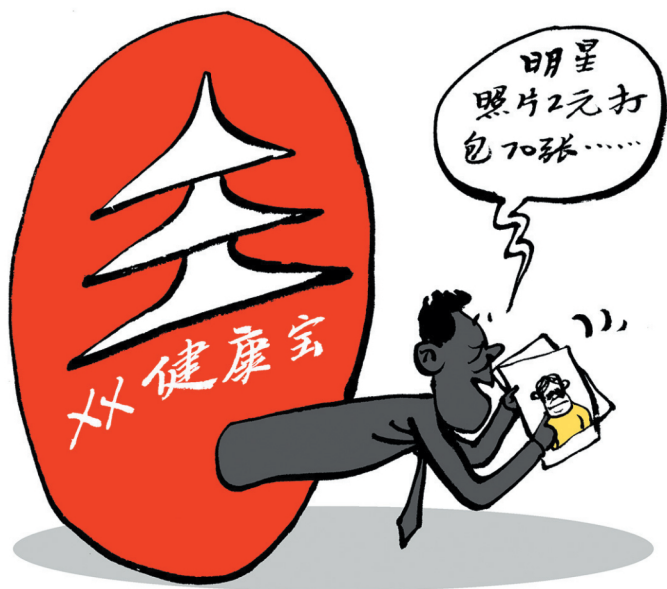
当下,互联网已经成为未成年人获取信息、认识世界和休闲娱乐的重要途径,然而网络内容良莠不齐,很容易对心智尚未健全且自控能力较弱的未成年人造成侵害。看直播、刷视频、玩游戏,未成年人沉迷网络不仅耽误学习,更有类似“16岁女孩打赏主播,55万打赏主播12万,父母报警求助”的事情屡屡发生。(12月28日央视新闻)

报告显示,截至今年6月,我国网民人数已达9.4亿,其中近2.23亿是学生。然而,网络内容良莠不齐,很容易对心智尚未健全且自控能力较弱的未成年人造成侵害。今年前5个月,网游的负面舆情占比最高,占比达到53.49%。虽然相关部门敦促各家游戏公司、视频网站、直播平台对“青少年防沉迷系统”进行多次升级,但依旧形同虚设,孩子们有一套破解之法。如何维护未成年人网络安全,成为社会、家长、学校多方的关注焦点。

根据中国互联网络信息中心发布的第43次《中国互联网络发展状况统计报告》,截至2018年12月,中国网络游戏用户规模达4.84亿。其中,12岁到16岁的青少年是网络成瘾的高危人群。研究表明,游戏成瘾的患病率约为27.5%。这个数据,令人触目惊心。2019年12月,千名家长联名写信,强烈要求国家加强对网络游戏的监管,引起了国家层面的高度重视。我国将在未成年人保护法中设置“网络保护”专章,治理网络保护不到位等问题。

2019年11月,国务院出台《健康中国行动(2019-2030年)》,在中小学健康促进行动方面,网络游戏相关内容被专门提及。文件规定要实施网络游戏总量调控,控制新增网络游戏上网运营数量等。这就要求,有关部门应严格执行,发挥监管作用,净化网络游戏空间,认真落实“网络保护”专章,对未成年人的线上线下全方位保护。

治理未成年人网络沉迷,需开启共治模式。解决未成年人网络沉迷问题,需要家庭、学校、政府等全社会的共同参与,形成治理合力。家庭是预防未成年人网游沉迷的“第一道防线”,家长要以身作则,不要沉迷于网络,要注重与孩子加强沟通交流,培养孩子理性的时间管理能力。再者,学校应通过多种方式,让孩子认识到网络沉迷对生活、学习的危害,引导学生正确、适度上网休闲娱乐。更重要的是,网络平台和游戏企业应积极履行社会责任,开发有益于青少年身心健康的游戏,并通过技术手段设置游戏规则,限制青少年游戏类型、时长等。



大众报业集团十大名牌专栏

诗评画议

网络窥私无底线,  
贩卖照片忙赚钱。  
个人信息防泄露,  
追责补漏保安全。

绘画 王铎 配诗 刘金昌

“1元购买健康宝查询方式”“2元70多名艺人健康宝照片”“1元1000多名艺人身份证号”……近日,“明星健康宝照片被泄露”事件引发舆论关注后,警方和健康宝的开发部门均已采取相应行动。12月29日,记者发现,健康宝为他人查询核酸检测结果的功能目前已进行“加密”,必须由本人人脸识别后才能进行相应查询。不过,之前被网友口诛笔伐的贩卖照片行为却依然在部分社交平台发生。律师表示,对明星健康宝上的图片进行贩卖,已经涉嫌侵犯肖像权,严重者可以追责。据12月30日《北京青年报》

## 养老机构欺老虐老 暴露人才短缺尴尬

观点  
提要

个别养老机构欺老虐老,恰恰暴露的是养老护理人才短缺尴尬。养老机构要加快人才培养步伐,不断扩充人才队伍,让更多合格护理员脱颖而出,实现“待遇留人、情感留人、事业留人”的目标。

□ 刘天放

民政部副部长高晓晔12月29日指出,在个别的养老机构、养老服务人员身上存在欺老虐老的行为。对这样的行为,坚持“零容忍”,对调查属实的坚决打击,绝不姑息,依法追究责任人法律责任;情节恶劣的,依法依规在一定期限内实施行业禁入措施。(12月29日中国新闻网)

下一步,民政部将联合相关部门,以贯彻落实国务院办公厅印发的《关于建立健全养老服务综合监管制度 促进养老服务高质量发展的意见》为契机,做好三方面工作:一是加强对养老护

理员的职业教育和法治教育;二是提升养老护理员的职业技能水平;三是加强监督惩戒力度等。

上述三方面工作是针对养老护理员提出的。这表明,养老从业人员,尤其是养老护理员的职业素养、法治意识以及职业技能,距离上述要求还存在不小的差距。当然,绝大多数服务在老年人身边的养老护理员是尽心尽责的,是能够坚守职业道德的。然而,合格的养老护理员确实紧缺,招人难、留人难的问题很普遍。

此前,各地相继出台了针对

养老服务行业人才的奖励措施。其中,在扬州,全日制本科大学生一次性入职奖励可达5万元。上海市明确规定,各类劳动者均可参加养老护理员技能培训并申报技能等级认定,享受培训补贴,最高补贴3560元。日前,北京市出台政策,对养老护理员岗位和毕业生入职提供奖励津贴,想用“真金白银”留住护理人才。

然而,“真金白银”吸引养老服务人才,仍显得不够。民政部的数据显示,当前,我国共有50多万名养老护理员,远不能满足2.54亿老年人和4000多万失能

半失能老年人的照顾需求,养老需求与人才供给之间缺口巨大。根据预测,“十四五”期间,我国老年人口将突破3亿人,将从轻度老龄化迈入中度老龄化。

由此可见,个别养老机构欺老虐老,恰恰暴露的是养老护理人才短缺尴尬。因此,对个别的养老机构、养老服务人员存在欺老虐老的行为,必须坚决打击、绝不姑息,依法追究责任人法律责任,做到“零容忍”。养老机构要加快人才培养步伐,不断扩充人才队伍,让更多合格护理员脱颖而出,实现“待遇留人、情感留人、事业留人”的目标。