

对“势利”教师需要强力纠偏

观点
提要

以家庭收入状况、家长身份评价学生素质，如此充满金钱崇拜、赤裸歧视的极端功利性论调，竟出自一名一线教师之口。在群情激奋的舆论批判声中，公众对此事堪称惊悚的“反应烈度”背后，有对整个教师群体重要、关键身份的尊重，有对师德师风建设紧迫性的期待，更有对育人为本、激浊扬清、风清气正健康教育生态的渴盼。

□ 李明志

“你妈挣多少钱哪？别怪我瞧不起你，某同学妈妈一年挣得比你妈妈50年挣得都多。”日前，天津某中学教师肖某某的训话录音在社交平台疯传。2月27日，天津市津南区教育局通报“老师对比家长收入的不当言论”的最新调查结果。经调查情况属实，津南区教育局党委研究决定：给予肖某某党内严重警告处分，降低岗位等级，撤销其教师资格，调离岗位。

以家庭收入状况、家长身份评价学生素质，如此充满金钱崇拜、赤裸歧视的极端功利性论调，竟出自一名一线教师之口，扎眼之外、刺耳之余，更让人如鲠在喉、心惊心寒：身为教师，起码的职业操守、道德底线何在？金钱观、育人观扭曲至此，又能传播什么“道”、教授何种“业”、如何解答“惑”？对这种向学生和社会传播势利、扭曲、腐朽价值观的出格言论，必须予以坚决抵制。

在群情激奋的舆论批判声中，公众对此事堪称惊悚的“反应烈

度”背后，有对整个教师群体重要、关键身份的尊重，有对师德师风建设紧迫性的期待，更有对育人为本、激浊扬清、风清气正健康教育生态的渴盼。

学为人师、行为世范，是对教师的基本要求。长久以来，基于尊师重道、育人成才等社会心理认同，对于教师职业、老师群体，多数人天然会敬重几分；对老师的一言一行、一举一动，也会给予一些无条件信任。于教师而言，对于这份信任，应当念兹在兹、倍加珍视，谨记“德”是首位评价标准，一旦师德师风失守、道德败坏，就算教育成绩再突出、学术水平再高，也是德不配位，算不得称职的教师。像这名涉事中学老师，显然不适合教师岗位。唯有坚持“零容忍”态度，依法依规从严惩处，方能回应社会关切，也才能给涉事者“立个戒惧”。

此番当地教育部门针对此事的处理，板子不仅拍在涉事教师身上，还对学校主要负责人进行了问责，并在全区教育系统中深入开展师德师风整顿。对这套“路数”，公

众已然不再陌生，甚至可以代为补全“下半句”：深刻反思、汲取教训、举一反三、引以为戒，坚决杜绝类似事件再次发生。但若免于被“打脸”，须切忌“一阵风”。

歧视学生、有偿补课、性骚扰学生等丑闻陋象屡屡曝光，说明师德师风建设必须高标准、严要求、不能歇。一方面，要宽严相济、奖惩并举，培养教师自重、自省、自警、自励的规矩意识和道德操守；另一方面，要建章立制，通过建立和完善师德师风建设长效机制，既把好师资“入口关”，又护航作风建设“途中跑”。

有必要重申——贫穷不是原罪，教育之根本在育人，在于帮助更多的人摆脱贫穷、实现梦想。今年先后被评选为“感动中国2020年度人物”“全国脱贫攻坚楷模”的张桂梅老师，用十几年扎根滇西落后山区的生动教育实践，让1800多名山里女娃走出深山、走进大学。对于广大教师来说，如何树立正确金钱观念、落实立德树人根本任务，这才是最正确的打开方式。



大众报业集团十大名牌专栏
诗评画议

交易寥寥量无几，好评上千藏猫腻。刷单炒信忙造假，巨额罚款正风气。

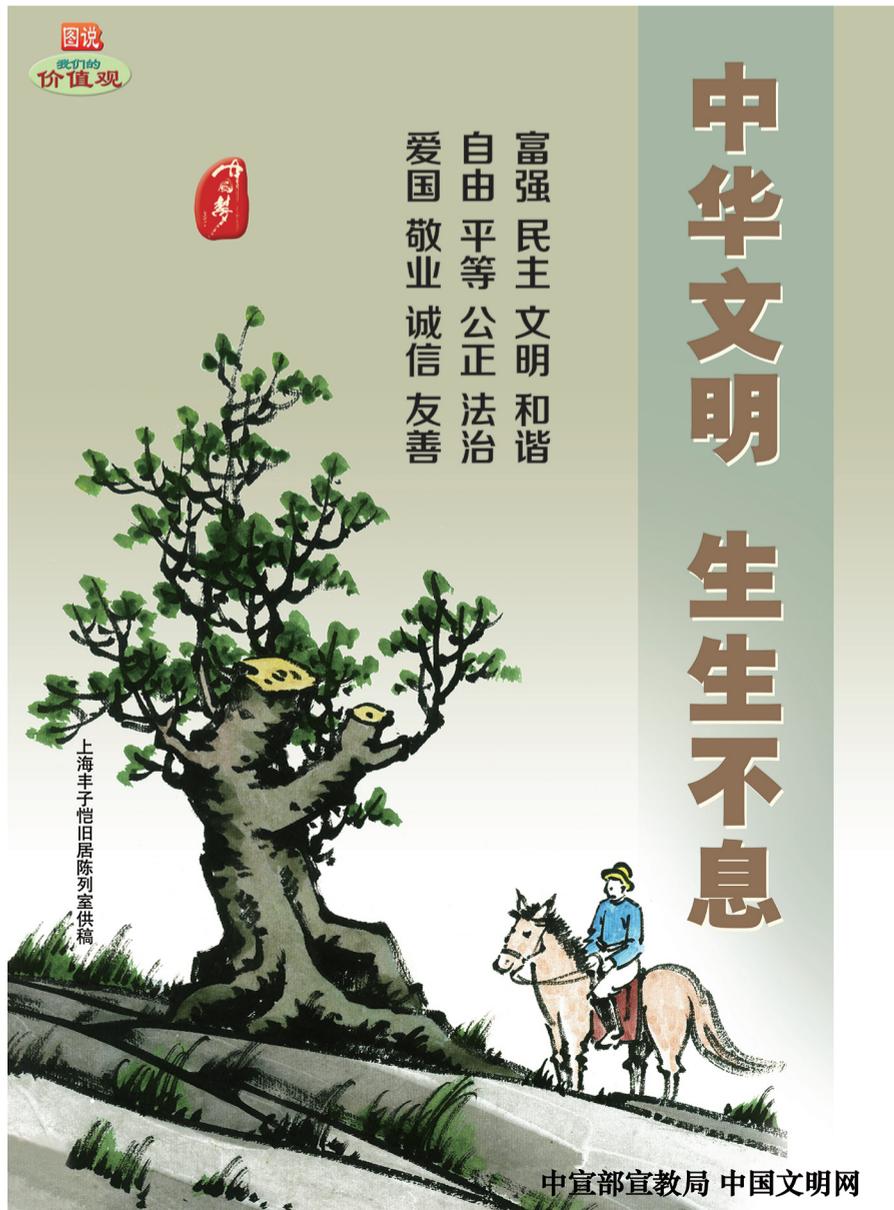
绘画 毕传国 配诗 郝玲

近日，常州市场监管部门查处了一家违法网店。该网店通过刷单、炒信等，虚增商品销量和好评。黑猪肉仅销售一笔，却有637条用户评价；散养土鸭销售了63笔，却有740条评价。经调查，这家网店将已经下架商品的用户评价套用到新商品上，借此虚增上千条评论，属于刷单炒信的行为。这些假评论和假销量涉嫌欺骗和误导消费者，影响消费者对商品的正确判断和选择，涉嫌不正当竞争，当事人被常州市新北区市场监管局罚款20万元。

据央视新闻客户端

邮箱: czmg668@126.com

来稿请注明联系方式,稿件一经采用,稿酬从优。



中宣部宣教局 中国文明网

中宣部宣教局 中国文明网