



王翠霞

王翠霞： 静心与坚持 练就教育真功夫

王翠霞，1984年幼师毕业，分配到淄博市实验幼儿园工作，至今已有37个年头。从一名年轻的幼儿教师，成长为全国“万人计划”教学名师、正高级教师、教育部名校长领航班学员、山东省特级教师、山东省教学能手、淄博市教书育人楷模、王翠霞心怀感恩，始终坚守着内心不变信念——做孩子喜欢的好老师。

王翠霞说：“当老师，一定要有梳理自己思想的习惯，并用文字记下来。这样做才会慢慢成为一个有道的老师，给更多人带来光明。”30多年的幼教生涯，有欣喜，有快乐，有疲惫，有艰辛，有成功，有诱惑，然而，无论面对怎样的境况，王翠霞从未停止静下心来总结提炼教学心得、理性分析教学活动、学习丰富教学理论。白天带班，没有时间思考、整理，她就晚上写作、查找资料，周末和节假日加班是家常便饭。

“静能生慧，天道酬勤。”静心与坚持让王翠霞不断收获教育的真功夫、真智慧。如今，她已出版著作6部，在国家级中文核心期刊等刊物发表论文16篇；主持的4项课题分别荣获教育部国家级教学成果二等奖、省级教学成果一等奖、中国学前教育研究会课题研究成果一等奖等；作为首席专家主持开发的视频课程《生活环节中幼儿的学习与发展》《目送中的成长》被采用为山东省幼儿园教师远程研修课程必修资源；7次参加了《山东省幼儿园课程指导》等教材的编写工作；30多次在全国、省市幼儿园课程研讨会、幼儿教师国培班和省培班上作学术交流；先后被聘为全国普通高教师范类专业认证专家库成员、山东省齐鲁名师建设工程指导专家、山东理工大学课程特聘专家、青岛市名师建设工程指导专家、泰山学院客座教授等。通过“王翠霞名师工作室”“王翠霞园长工作室”平台的培训学习，30余名中青年教师迅速成长，荣获全国模范教师、全国优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师、山东省教书育人楷模、山东省教学能手等多项殊荣。

作为“王翠霞园长工作室”主持人，王翠霞积极响应党中央、教育部脱贫攻坚战略部署，2019年9月至2021年期间组织、选派7名幼儿教师赴四川省凉山彝族自治州进行支教。支教教师李平作为教育部“凉山州教育帮扶行动”最美团队的6名教师代表之一，受邀参加了由中宣部、教育部、中央广播电视总台共同主办的《闪亮的名字——2020最美教师》发布仪式。王翠霞希望，在工作室的努力下，更多年轻教师可以更好地成长，为教育作出更大的贡献。

淄博市教育局党组书记孙英涛 看望慰问先模教师

向奉献者致敬 向先模教师学习



3月3日，淄博市教育局党组书记孙英涛（右二）到沂源一中调研。

淄博3月4日讯 新学期伊始，淄博市教育局党组书记孙英涛，先后来到沂源、张店、桓台等区县学校进行走访调研，看望慰问李振华、周君等为淄博教育事业作出突出贡献的先模教师，号召教育系统向奉献者致敬，向先模教师学习。

3月3日上午9点半，在沂源县青少年活动中心，本次走访慰问活动的第一站，孙英涛紧紧握住李振华老师的手，向这位甘于奉献的全国教育系统劳动模范表达感谢和尊敬。

生于1937年的李振华，17岁时告别故乡南京，来到沂蒙老区支教。“用知识改变山里孩子的命运”是他执着的理想追求。教小学时，由于成绩突出，县委书记为他召开庆功会。他担任初中校长时，将一所偏远学校，变成全市的一面红旗。教高中时，他所教学科成绩名列地区前茅。李振华从工作的第一个月起就资助贫困学生，60多年来，他个人捐款122万元，资助贫困学生2300余名。

孙英涛还向这位德高望重的老教师，征求了对淄博教育未来发展的建议和

意见，李振华就师德教育、学生发展等，和孙英涛进行了深入交流。

随后，孙英涛又前往沂源一中，调研了学校安全、教学管理、高三备考等工作。之后，在沂源县实验小学，他又先后参观了学校的校园文化建设及李清美名师工作室等。

11点20分左右，在沂源县教研室，孙英涛又看望慰问了全国模范教师周君，周君老师扎根偏僻的农村小学执教22年，一直从事小学数学教学工作。为了让山里的孩子喜欢数学，她坚持“努力打造生态课堂”；为了做好班主任工作，她开设“悄悄话信箱”，做学生的知心朋友。

当天下午，在淄博市实验幼儿园、桓台一中，孙英涛看望慰问了国家重点人才工程教学名师王翠霞、全国模范教师耿文超、山东省特级教师崔佃金。在向先模教师表达敬意的同时，孙英涛每到一地方，都与先模教师、校长等交流探讨对淄博教育未来发展的建议。

孙英涛表示，全市教育系统要树立尊贤尚功的鲜明导向，让作出贡献的人有地位、有待遇、受尊敬，广大教职工要向先模学习，向榜样学习，对标先进，在新时代教育改革发展道路上，树立事争一流、唯旗是夺、人人争先创优的氛围，推动淄博教育高质量发展，不断增强群众的教育获得感和幸福感。



李振华



耿文超



崔佃金



扫描微信二维码看更多
相关报道

大众日报淄博融媒体中心
中心记者 张敏 曲心健

李振华： 60多年坚守 捐款122万元资助2300余名学生

李振华，沂源县退休教师，之前义务兼任山东省工艺美术学院、淄博师专等31个单位的政治辅导员、顾问和名誉校长等，捐助学生2300多人，累计捐款122万元。2015年9月，李振华荣获“中国好人榜”；2016年入围“2016年全国教书育人楷模”。

63年前，位于半山腰的沂源县韩旺村学校由3间破庙改成，教室四壁透风，课桌椅用的是石桌石凳，照明用的是旧药瓶做的煤油灯，后墙角处放着一张旧床、一个泥炉子和提水用的灰罐子，条件和环境都很差。那年，李振华作为南京师范大学的在校学生，积极响应党的号召，自告奋勇来到韩旺村支教。

为了帮助贫困家庭的孩子，李振华从工作第一个月起就开始资助贫困生。1997年7月退休后，他把半生仅

有的15000元积蓄和国务院特殊津贴分成三份，分别捐献给了韩旺中学、张家坡中学和沂源县实验中学。

为了资助更多的贫困生，2001年，当时已64岁的他应聘到淄博万杰朝阳学校担任初中部校长，工作8年，将5.5万元的年薪全部拿出，资助了23名贫困学生。

平时，他勤俭节约，一辆“大金鹿”自行车骑了46年，一块30元的“钟山”表戴了52年，工作30年，他没进过一次理发店，吃饭以玉米糊、南瓜菜为主。他不吸烟不喝酒，甚至连茶叶都舍不得喝，从来没有穿过西装和皮鞋，一身灰色的中山装洗得发白了还穿在身上。

60多年来，李振华个人捐款122万元，资助贫困学生2300余名，为他们的人生之路点亮了一盏明灯。



周君

周君： 让山里的每一个孩子 都享受良好的教育

2020年11月24日，全国劳动模范和先进工作者表彰大会在人民大会堂隆重举行，沂源县教师周君被党中央、国务院授予“全国先进工作者”称号。

“让山里的每一个孩子享受良好的教育”，是我作为一名普通教师的梦想。”2021年3月3日，周君对记者说。7年前，记者采访她时，她也是这么说的。22年如一日，周君执着地守护着自己的梦想，也守护着农村孩子的梦想。

周君，1979年4月出生。参加工作22年来，她一直从事小学数学教学工作，先后被表彰为全国模范教师、山东省特级教师、齐鲁名师、山东省优秀教师、山东省优秀班主任等，并被聘为山东省小学数学工作坊主持人、淄博师专特聘教授。

周君扎根农村教育热土，为了让山里的孩子喜欢数学，她坚持“努力打造生态课堂”。为了做好班主任工作，她开设“悄悄话信箱”，做学生的知心朋友。

“这里的孩子更需要我！”周君一一谢绝上海、青岛等多所学校的任教邀请，在偏僻的农村小学执教22年。周君曾两次到镇上条件最困难的芦芽教学分部支教。在那里，她与孩子们同吃同住，以苦为乐。她执教两个年级的数学和音乐课，同时主持学校教学工作。

“让每一个孩子都喜欢上数学课”是周君一直追求的目标。她追求高效课堂，提炼数学的学科韵味，认真钻研教材、教参，积极学习先进经验，实践“学好数学，玩好数学”的教育理念，将数学思想潜移默化地渗透到学生们的头脑中。

周君潜心打造“三面镜子”，构建生态课堂。在教学中，倡导用“凹透镜”看教材，纵横联系，构建数学大知识网络；再用“凸透镜”看学生，放大学生的优点；最后用“平面镜”看合作，让学生学会合作；最后用“活页”作业，根据学生的掌握情况分层布置，解决了“优等生吃不饱，学困生吃不了”的问题。

2015年9月，周君名师工作室被认定为淄博市首批名师工作室，是淄博市唯一的农村名师工作室。为了这一份沉甸甸的责任，周君立足学校实际，开展专题讲座、名师示范课、成员研讨课等系列活动，先后与工作室的10位年轻教师结对，指导他们上公开课，参与课题研究。团队中1人当选第二届“沂源名师”，3人被评为市骨干教师，5人被评为县学科带头人、教学能手等，5人次参加市讲课比赛并获一等奖。

耿文超： 锐意改革 以生为本

桓台一中耿文超老师自参加工作以来，曾担任班主任、语文教研组长、两个班的语文老师、教育处副主任、年级主任等职务。身兼数职的他，无论在哪个岗位上，不管任务多么繁重，都任劳任怨、兢兢业业。

当班主任时，耿文超几乎每天早晨都先于学生到校，每个晚上都到校查看学生上自习。从早晨6点多一直工作到晚上10点多，披星戴月，寒暑不辍。他的敬业精神感染和鼓舞着学生，也获得了学生的认可和尊重。

作为省优质课一等奖第一名获得者，耿文超先后三次作为山东省唯一代表参加全国课堂教学比赛，均获全国最高奖。他还曾获全国首届国学课堂教学大赛特等奖（全国唯一）、全国生本课堂教学大赛特等奖、全国中学语文竞赛最高赛事“全国中青年课堂教学大赛一等奖”，曾获得齐鲁名师、山东省优秀教师、淄博市有突出

崔佃金： 荣誉让我更懂责任

全国模范教师、山东省特级教师、首届齐鲁名师、山东省十大科研名师、山东省教育科研先进个人、2008年北京奥运会火炬手、正高级教师、山东省初等数学研究会常务理事、齐鲁师范学院特聘教授……说起桓台一中教师崔佃金，他获得的荣誉多得说不完。

“踏踏实实做好每一件事，认真真做学生信赖的老师。”从教37年来，崔佃金躬耕于杏坛热土，把勤劳和智慧融入三尺讲台，着力提升学生综合素质，形成了师生“共同成长”的教育理念，凝练了“多元和谐”教学理念，构建了“心智数学”教育方式。他的教育理念、教育实践、教学科研在全省产生了较大影响。

1991年，教了11年初中的崔佃金调入桓台一中，面对高中教材不熟、学生心理规律陌生等困难，他以惊人的速度通读了高中教材，不断优化教学方法。每天晚上，别的老师都走了，他仍在办公室认真备课，细心批改作业，耐心辅导学生。“再苦再累也要把课教好。”这是崔佃金常挂在嘴边的话。

41年来，崔佃金一直担任教学教师，工作在教学第一线。秉承“多元和谐”的教学理念，坚持数学教育合情推理与演绎推理并行，技术功能与文化功能并重，实现教学、学习、研究同步协调。他探索出“心智数学教育方式”的创新模式，教学成绩名列全市前茅。

多年来，崔佃金坚持立德树人，形成“师生共成长”的教育理念，教授学生4000余名，遍布国内外各行各业，担任班主任的班级被评为省级优秀班集体。他还主持省市级教育科学规划课题8项，科研成果获山东省教育科研优秀成果一等奖1项，山东省基础教育教学成果二等奖2项，淄博市教育科研优秀成果奖3项。他在省以上学术刊物上发表论文36篇，参编《走进名师课堂》等7本著作。

如今，崔佃金还是教育部国培计划培训专家，山东理工大学、齐鲁师范学院特聘教授，山东省教科院兼职教研员、研究员，山东省基础教育教师培训专家、鉴定专家，为教学和教研工作做着更大的贡献。