



学生们在陶艺分校上课。



学生们在实训车间内操作学习。

产教融合不断深化 校企合作携手共赢

淄博理工学校加速构建现代职业教育体系“淄博理工”样本

优美的自然环境、浓郁的文化气息、礼貌有爱的学生……走进淄博理工学校，墙壁会说话，花草能发声，校园里的每一束花、每一棵树、每一方石，都似乎在向人们诉说它的故事。淄博理工学校坐落在世界短篇小说之王蒲松龄的故乡——淄博市淄川区，是首批国家级重点职业学校、全国教育系统先进集体。

多年来，学校坚持“为创业做准备”的办学宗旨，校企合作模式不断创新，产教融合不断深化，办学经验得到了教育部、省教育厅的充分肯定，并在全省推广、全国交流，走出了一条“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养之路。学校先后荣获全国工会职工教育培训示范点、中国西部教育顾问单位、山东省职业教育先进单位、山东省中等职业学校教学示范学校等百余项荣誉称号。

校园+车间 深化校企合作

先进的剑杆织机、条并卷机、梳棉机、络筒机、精梳机、粗纱机、细纱机……走进淄博理工学校鲁泰实习楼的纺织实训车间，从纺纱到成品布匹的所有工序设备一应俱全，完全就是企业生产车间的缩影。

在实训楼外面，很少有学生嬉闹，驻足细听，隆隆的机器声不绝于耳。走进其中，映入眼帘的是一条条整齐的生产线、一台台现代化的机械设备、一个个忙碌着操作实习的学生。鲁泰实习楼是在2012年由国内纺织服装龙头企业——鲁泰公司和淄博理工学校双方共同投资860万元建设的。为了达到企业的生产标准，实训车间从整体设计到设备安装全部由企业负责。实训楼的建设做到了实习工序和工艺要求与公司完全一致。企业内部将实训基地作为独立车间进行管理，承接企业订单生产任务，实行企业化管理、工厂化运作，实现了校企共建共管、责任共担、资源共享。同时，校企双方还共同成立了“实习楼管理处”，双方派出管理人员，负责实习楼的运营管理和校企之间的联系沟通。

自1992年以来，淄博理工学校与鲁泰公司的联合办学已经走过了近30个年头，多年的合作

构建了成熟的人才共育模式，经历了三个阶段：第一个阶段是“你培养、我使用”的简单合作；第二个阶段是以校企双方五大链接为核心的“无缝链接”阶段；第三个阶段是现在的校企深度融合，一体化办学阶段。

“校企合作是职业教育的灵魂，办好职业教育离不开校企合作。职业学校要在服务中求发展，就要‘先利他人’。”谈起校企合作，淄博理工学校校长李少鹏深有感慨地说。

与实训车间建在校园内不同，淄博理工学校陶艺分校(工艺美术设计专业)则直接将校园建在了1954陶瓷艺术创意园内。该园区内有昆仑陶瓷博物馆、陶先公艺术博物馆、淄川四德好人馆、王一君国瓷书画院、兆霞陶瓷、山东璃界等场馆和企业，浓厚的陶瓷氛围为师生的学习和创作提供了优渥的土壤。除此之外，学校还会派学生到企业顶岗实习，在流水线中磨炼技能、夯实专业基础，让学生提前了解行业概况，为将来升学提供多样化的选择。

高考+技能 建设人才摇篮

2020年，252人参加高考，163人升入本科院校，本科升学率达到65%；372人通过高考或单招升入专科学校，升学人数总计超过

500人；专门设置职教高考专业系，在校生超过1500人……近年来，淄博理工学校打破职业教育的专科“天花板”，持续加大对职教高考的政策宣传，不断扩大职教高考规模，为全校学子们未来的发展开辟了一条康庄大道。

为了做好职教高考，淄博理工学校在教学管理方面进行了创新改进：细化学生管理制度，抓班风学风规范学生日常学习行为，提高学生动力；统筹专业课、文化课课时比重和教学进度，制定高三备考战略；打造精干的毕业班管理团队和经验丰富的教学团队；落实高三月考制度、班会制度、三级责任挂包制度。日常教学与制度的细化，为全校教育教学质量的提高提供了有力保障。

淄博理工学校积极申请省级“1+X”证书试点项目。“1+X”证书制度试点工作在原来4个证书的基础上，新增5个证书，扩大3个专业，惠及学生数达到500余人。同时，该校在服装设计与工艺、纺织技术及营销、数控技术应用、机电设备安装与维修、学前教育、陶瓷艺术设计六个专业开展“3+2”中高职联合贯通培养工作，现有“3+2”在校生800余人。

近些年，淄博理工学校结合淄川区发展，先后成立了陶瓷艺术设计专业、幼儿保育专业、旅游服务与管理专业、数字媒体艺

术专业，与本地公司企业对接，进行“订单式”人才培养，为本地区经济发展输送更多高素质、高技能人才。下一步淄博理工学校将与吉利集团合作，通过校企合作模式共建新能源汽车专业，服务新能源汽车产业发展。

“我们实行这么多措施，就是为了让学生们在离开学校之后能多一份保障，能够在未来有多样化的选择。无论是升学还是就业，不会因为中职毕业生的身份而低人一等。”李少鹏如是说。

文化+德育 打造职教高地

在鲁泰实习楼的走廊和车间，“做鲁泰人从今天开始”“职业创造梦想、技能成就人生”“创造价值、承担责任”“态度决定一切、细节决定命运”等宣传企业文化和管理制度的标语牌随处可见。淄博理工学校通过精心设计，把教育目的、科学文化知识和文化兴校相融合，逐步渗透到校园的每一个角落。

李少鹏说：“教育，养成人性之事业也。”学校对人的教育不单是课堂知识的传授，更重要的是如何通过各种文化载体、文化行为构建学校的“文化力”，让学生接受文化作用力的过程亦是他们成人成才的“必修课”。

淄博理工学校以“先做人、后做事”的育人理念为核心，设计制作了一整套校园文化标志，在精神理念、典礼仪式、视觉标识、各种物质用品规范、文件制作样式、文艺活动、师生服饰等方面达到高度协调一致。自编《晨暮朝露》中华经典诵读教材，创编《励志信》《励志歌》，每天晨读、午唱、晚诵50分钟，每年组织经典诵读展示活动，学生耳濡目染，知行合一。积极创新德育工作，实行全员导师制励志教育模式。学生处根据班额和师资配置情况，每5至7名学生配备一名教师当导师。导师对受导学生学习、生活、身心健康全面负责、全程指导，让每一位学生都能在与导师的情感交流与生活交往中不断进步。

漫步在校园，“老师你好”“老师再见”一句句话语暖人心脾。学生的综合素质和职业能力也得到了显著提升，受到用人单位的交口称赞。

潮平两岸阔，风正一帆悬。面对新的历史时期，淄博理工学校将以培养适应地方经济社会发展和行业需要的高素质技术技能人才为己任，在建设特色鲜明的职教道路上勇立潮头、扬帆远航！

大众日报淄博融媒体中心记者 张亚军 通讯员 闫盛霆 王镇 仇慧清

省钱就是硬道理！

德银五金交电有限公司

服务热线：400-0533-848

到德银 买五金
省钱又省心

400-0533-848