

2021年山东高考6月7日开启,当天上午进行的语文考试中,作文题是材料作文,本报第一时间联系了部分教师写下水文,同时也联系了部分作家给出了范文并予以刊登。

作文题目

全国新高考I卷(山东卷)

阅读下面的材料,根据要求写作。

1917年4月,毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文,其中论及“体育之效”时指出:人的身体会天天变化。目不明可以明,耳不聪可以聪。生而强者如果滥用其强,即使是至强者,最终也许会转为至弱;而弱者如果勤自锻炼,增益其所不能,久之也会变而为强。因此,“生而强者不必自喜也,生而弱者不必自悲也。吾生而弱乎,或者天之诱我以至于强,未可知也”。

以上论述具有启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。



扫描微信
二维码查看更
多内容

强弱转换:走向强盛的理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑

——全国新高考I卷(山东卷)作文题评析

淄博市基础教育研究院正高级教师、特级教师 陈鲁峰

今年全国新高考I卷(山东卷)作文题是一道值得称道的作文题,富含辩证关系,又与时代发展大势相吻合。该作文题借助毛泽东有关体育之效的阐述,引发考生对强弱之间辩证关系的深刻理解,进而引导考生思考如何推进民族强大、国家兴盛、人类进步等大问题及大趋势。从写作角度看,该作文题既从小处着笔,又可往大处写开去,写作拓展空间极为巨大。该作文题不仅有利于

调动考生对人生、社会和世界的深度思考,也有利于考生写出张扬个性的好文章。

作文题的主引材料表面上谈体育之效,实质上谈的是由弱变强的理论逻辑,谈的是秉持什么样的态度才能由弱变强的实践逻辑,谈的是特定时期个人、民族和国家走向强盛的历史逻辑。如果没有这样深刻理解主引材料,没有由表及里、由浅入深把握主引材料的实质内涵,就可能停留于体育之效的审题立意的层面,行文写作就会浅显无深度。

如此看来,该作文题的写

作要基于体育之效,即强弱转换的理论逻辑,谈出对此的看法;又要结合强者弱者秉持的正确态度,谈出强者恒强、弱者变强的实践逻辑;还要结合“吾生而弱乎,或者天之诱我以至于强,未可知也”语句,谈出个人发展、民族进步、国家强盛的历史逻辑;当然,还要谈出在上述三个逻辑引导下青年一代为之实现由弱变强的奋斗和进取之义。

所谓强弱转换的理论逻辑,就是谈强弱转换的辩证关系,要由体育之效说开去,提升到理论认识的层面去写。可这

样写,“体育之效,贵在强者更强,弱者由弱变强,这是一般认识逻辑;但如果不能把持基本原则,强者也可变弱,弱者将更弱,这是特定认识逻辑。当然,我们最希望看到的是强者恒强,弱者走向强劲。我们最不希望看到的是强者走向衰弱,弱者更加弱小……”

所谓强者恒强、弱者变强的实践逻辑,就是谈典型个人的发展变化、团队企业的进步历程、民族国家的强盛演进,要举出可感、可亲、可叹的事例来,要体现对这些事例的周密逻辑论证和辩证分析力度来,

这样才能形成深度例证的效果。当然,更可在正面论述的基础上,举出反面事例,如强者变弱、弱者更弱的事例,并深度探讨之,形成正反论证态势,进而达成周全论证的效果。

所谓“吾生而弱乎,或者天之诱我以至于强,未可知也”历史逻辑,就是遵循历史演进的线索,探究个人、团队、民族、国家等由弱变强的历史根由与必然原因。

诚如此,考生才能写出走向强盛的理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑,这样的文章才会得到阅卷老师青睐!

看老师和作家写范文

强弱盛衰凭谁问?

——毛泽东有关“体育之效”带给我的启示

淄博市基础教育研究院正高级教师、特级教师 陈鲁峰

“文明其精神,野蛮其体魄”,这是毛泽东的名言。如何“野蛮其体魄”呢?毛泽东提出了“体育之效”说:得当的体育可使人由弱变强,不得当的体育也可使人由强变弱;若强者不自喜,弱者不自悲,方可强者恒强,弱者变强;我等虽弱,只要秉持正确态度,就能由弱走强。细细品味,这哪里只是在说体育之效呢?这些道理放到体育之外的个人发展、团队进步、民族和国家强盛等方面,也是具有强烈的指导意义与现实价值的!

是啊,得当的体育让人由弱变强,不得当的体育会让人由强变弱;其实,一个人体魄强弱是这样,一个团队、一个民族、一个国家也是这样。正确科学得当的策略,方能引领前进的步伐,不是吗?正是中国共产党建党之初就旗帜鲜明提出了为人民谋福祉的初心与使命,才走在了各个历史时期的最前列,才得到了各阶层人民的支持,才由原先的小小“红船”发展为当今的巍巍“巨轮”。历史上也有一些政党,一度发展态势极好,但眼界不高、境界不

宽、视野不远,未能提出顺应时代发展的主张和宗旨,渐渐就消失在历史的深处了!可见正确科学得当的策略就如同“得当的体育”一样,对一个团队、一个政党至关重要;若没有这一条,不仅是由强变弱的问题,可能连生存也成问题啊!

那如何做到强者恒强或者由弱变强呢?毛泽东提出的“强者不自喜,弱者不自悲,方可强者恒强,弱者变强”看法很有见地!不是吗?若强者不懂得居安思危,不懂得谦虚谨慎,不懂得打天下易坐天下难的道理,强者是很难逃脱由强变弱、历史周期率的。李自成夺取天下,自喜、骄奢淫乐,瞬间被赶出了北京城,这是一个由强变弱的典型例子。所以毛泽东率领中央机关由西柏坡入京时,对全党高级干部说,我们要考及格,绝不当李自成。当然,弱者也要懂得,不自悲,才能振奋信心,才能稳住阵脚,才能屡败屡战,才能赢得最后的胜利。正如海明威在《老人与海》中所说,“一个人你可以消灭他,但就是打不败他!”一个人只要不自悲,自己是坚强的,外在的打击是不会击败你的。史铁生从自杀的境地

走出来,撞开了一条用写作来实现自我之路。这就是由弱变强的鲜活例子!这样的例子比比皆是!

对于我们青年而言,对我们国家而言,在强弱转换之际,该如何做呢?首先,我们要满怀走向强盛的信心,正如毛泽东所言,“吾生而弱乎,或者天之诱我以至于强,未可知也”,是啊,当今的我们已不是当年积贫积弱、强起来、美起来了,但距离我们的伟大复兴还有些距离,我们需要坚定信心,坚定不移沿着道路走下去!其次,还要遇到困难不自悲,有了成绩不骄傲,把戒骄戒躁扛在肩上,要有战略定力才是!再就是要“勤自锻炼,增益其所不能”,增长自己的见识与本领,方能击水中流,挥斥方遒,成就大我!

最后,强弱盛衰凭谁问?毛泽东的体育之效告诉我们,强弱不是绝对的,是变化的,得当的策略、正确的态度可让个人、团队、国家等由弱变强,反之,就会走向反面。回眸历史,展望未来,无不如此!谨记毛泽东的哲理论断,践行毛泽东的哲理论断,我们在前进的路上才不会掉队!

从“体育之效”到强体强国

淄博市基础教育研究院正高级教师、特级教师 王玉强

悠悠中华,党史百年;浩浩荡荡,大国其昌。追溯百年前,毛泽东之《体育之研究》开宗明义,强调体育之于人、之于国、之于社会的重要性,何其重要?是谓体育的效果——身体天天在变化,身体的“强弱”也是可以相互变化的;“强者不必自喜,弱者不必自悲”,关键是“生而弱而之于强”的思想。

《体育之研究》这段文字告诉我们什么?是事物的变化规律,是事物的辩证关系,是如何追寻“由弱变强”的思维方法与思想精神,就要充分认识强身之道、强志之道、强国之道的深刻内涵。

身体之变,日日更迭,要充分认识事物的变化规律,陶铸“强身”之道。

强身之道是何?就是日日变化,必须日日锻炼。如何强身健体?毛泽东早就说过:“文明其精神,野蛮其体魄。”要传承中华文明之精神,要承担中华文明之重任,要担当中国未来之使命,就要有强健的身体、健康的体魄。君不见“到中流击水”中的毛泽东日日锻炼,时时锻炼,为何?就是要为国家奋斗、为民族奋斗,必须有强健的体魄,方可担大任、铸大业——是谓明辨强身之道。

强弱辩证,相互交替,要充分认识事物根本转化在于“强志”之道。

“生而强者如果滥用其强,即使是至强者,最终也许会转为至弱;而弱者如果勤自锻炼,增益其所不能,久之也会变而为强。”告诉我们什么?是事物的辩证关系,是事物的发展规律,是大千世界不会“一成不变”的逻辑思维。强者可以变为弱

者,弱者也可以变为强者,关键在于强“志”与否。为何我们共产党,从一条小小的“红船”发展为浩浩荡荡的“巨轮”?为何我们的国家从一穷二白走向了富裕与美丽?为何我国的疫苗发明、疫苗生产、疫苗接种处于世界前列?这是源于中国人民的不懈奋斗与披荆斩棘的砥砺。试看历史上,昨日的强者,也会成为弱者,秦二世、项羽、马谡是也;昨日的弱者,也会成为强者?勾践、刘邦是也。强弱之变的内核是什么?就是“志”的强弱而已,是谓明晰强志之道。

不以物喜,不以己悲,自立自强,发奋有为,要勇敢追寻“强国”之道。

为何“生而强者不必自喜也,生而弱者不必自悲也”?因为强者也有弱者,弱者也有强者。要有清醒的头脑来认识世界,既要看到自己的优势,也要看到自己的劣势,正如科学技术的博弈。我们要充分看到自己的优势,那就是中国人的聪明才智,实干精神,与雄厚的传统文明的积淀,但是,我们也要看到我们的弱点——国家高端科技的缺位、优质种子依赖进口等等。不自喜,不自悲,要清醒,要自觉,就是要自主、自立、自强。要走向世界高科技前沿,要实现现代化强国,就要“到中流击水,浪遏飞舟”。

体育之效,强弱之变,关乎人的身体,更关乎社会的兴衰、国家的强弱。我辈当何为?《少年中国说》说得好:“少年强则国强,少年进步则国进步,少年胜于欧洲则国胜于欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。”

熠熠乾坤,从体育健身开始;辉煌华夏,更应投身强体、强志、强国之道。雄关漫道,少年有我;苍茫大地,我主沉浮。