



世界机器人大赛总决赛



艺体文化节



“十佳中学生”评选

实现求学梦的理想之地 走进淄博六中 绽放绚丽青春



素质拓展活动

124年校史，老中青三代校友代表，皆是业界翘楚。忆起母校，他们说——

有“南袁北李”之誉的小麦专家李振声院士说：“淄博六中是我开始接受新文化教育的地方，给了我丰富的基础知识和不断前进的动力！”

复旦大学党委书记焦扬说：“我的母校六中校风淳朴，教风严谨，学风浓厚，我的发展得益于那时打下的坚实基础！”

北斗三号卫星副主任设计师康成斌博士说：“我牢记着母校老师们的教诲，勤勉工作，奋发有为，做一名对党和国家有用的人！”

百廿六中，强校兴国。曾经的六中弟子，如今的国之栋梁。大学校长、知名教授、专家学者、大国工匠、知名企业家、智库人选……真可谓人才辈出，精忠报国。其中，曾为“两弹”研制做出突出贡献的专家校友就达12位，仅可统计的博士校友就达2000余名……

这一切，离不开这所学校对“抱璞守真，奋斗超群”的执着追求，离不开他们的勤勉、专业与执着，离不开学校的积淀、传承与创新。身在六中，管理者潜心管理，静心育人；老师们敬业勤勉，教风正；学生们乐学善学，学风浓。

下面，一起走近这所百年中学，一探其育人之道。

“双主体”实效德育，让学生德才兼备

德为才之师。百年传承积淀，沉淀了厚重而完善的育人目标、理念、模式及载体，在淄博六中求学，让孩子们德才兼备，全面发展。

教育理念：人人有才，因材施教；一个学生，一面旗帜。学校依据多元智能理论提出“只有差异，没有差生”，即学生智能无高低之分，只有智能倾向和结构的差别。在这里，每个学生都是有尊严的

个体，都有自己的优势智能和发展优势，都能成长为社会的有用之才；在这里，“德艺双馨”的老教师们因材施教，因势育才，帮助学生发展自我，走向成功。

培养目标：培育“素质全面，特长鲜明，有责任、会担当、能自律”的优秀人才。素质是否全面，决定人的发展宽度；特长是否鲜明，决定人的发展高度；而有无责任、是否担当、能否自律，则决定人的发展长度。基于以上三个维度的高度融合，学校构建起培养学生的基本追求和育人模式，搭建起适合学生发展的高速路、立交桥。

德育模式：“双主体”实效德育模式。其以“回归生活世界、感悟生命价值”为旨归，发挥教师“指导引领”和学生“践行、体验”双主体作用。内容包括“体验·感悟·提升”型德育模式、“明理→梳理→践理”自我完善机制、“问题解决式”班级管理。科学而完善的德育模式受到专家们的认可，荣获省德育课程优秀案例、市德育品牌、市教育创新奖。

沃土育佳人。在这里，孟溪源成长为全国最美中学生，范修睿荣获全国新时代好少年、省最美中学生标兵，卢俊睿成为全国优秀共青团员，4名同学荣获省“新时代好少年”，7名同学荣获市“新时代好少年”。份量之重、人数之多，刷新了记录，位列全省各学校之冠。

德育品牌：育人之基，成才之路。围绕爱党爱国教育，学校打造“传承红色基因”活动品牌，筑牢思想根基，清明祭英烈、“七一”唱红歌，“十一”诵习语。围绕传统文化教育，打造“我们的节日”活动品牌，春节品味、端午探民俗，中秋访古街，弘扬传统文化。围绕责任担当教育，打造“筑梦青春”志愿服务品牌。围绕综合素质提升，18个品牌社团，18般武艺样样精通。文化节、艺术节、科技节、运动会，文化生活丰富多彩。

基于此，学校也被表彰为淄博市德育工作先进单位、淄博市中学共青团规范化建设示范学校，《光明日报》、《中国教育报》、《山东教育报》等多次报道。

“问题解决式”教学+智慧课堂，让学生精准超车

才为德之资。科学高效完善的教学要素与教学策略是成就教学高质量的关键。在这里，一流的师资、高效的教学模式、先进的教学设施、精准的教学举措，服务学生健康成长、出类拔萃。

一流的师资：师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、勤勉敬业。这里有淄博市名校长，有正高级教师（三级教授）1人、高级教师148人、中级教师184人、研究生学历教师157人，还有一批“双一流”高校毕业的年轻教师。这里有，全国优秀表彰教师，省优秀教师，市优秀教师，市教学能手、学科带头人，淄博名师、名班主任，市优秀班主任，市名师工作室。

高效教学模式：“问题解决式”教学模式。以构建“教学问题组”为基础，以灵活运用“目标引领、问题切入、自主探究、合作交流、适时点拨、当堂达标”的教学流程为基本方式，通过课堂教学、无声自习、班级学习中心组辅导活动、学生助教机制等各种有效方式，切实解决提升学生学科素养和考试素质必须解决的学科问题。荣获全市教育创新奖，多次被国家省市级媒体报道，吸引30多所省市外兄弟学校前来交流。

智慧课堂+精准教学。依托智慧化校园建设，构建智慧课堂+精准化教学平台，开发教师评价、学情分析、网上阅卷、成绩跟踪4个系统；配备先进的教学触控一体机，更人性，更高效；搭建智慧课堂系统，进行数字化个性学习，通过微课讲解、作业统计、学情分析等功能，精准教学更富实效。

合作探究：师生合作+生生合作。构建“教师课后答疑+学生中心组辅导”合作探究机制，精准解决学生个性化问题。在教学楼各层设置“教师服务站”，教师志愿者利用课余时间义务为进站学生答疑解惑。按照“同组异质、异组同质”的原则，组建合作学习小组，选择4—8名辅导能力强、乐于奉献的学生组成班级学习中心组，将中心组成员合理安排至班级各学习小组，进行学科辅导。

育人质量是立校之本。近年来，300余人次在全国奥林匹克竞赛等各类赛事中获奖；学校成为复旦大学等32所高校的优质生源基地。

“人性+精细”后勤，让学生乐享青春

让学生在校学好、吃好，住好，发展好，是学校的追求。学校后勤坚持工作服务化，服务精细化，让学生身在六中、乐享青春。

典雅的校园+完善的设施。学校环境幽雅，古朴典雅与大气精致融合，列首批5所淄博文化名校之首，有光被湖、校史馆、院士馆、钟毓厅、灵秀轩等。学校楼宇齐全，功能完善，有日知楼、日新楼、日华楼、日乾楼、日脩楼等独立的教学、实验、信息、艺术、音乐等楼宇，有体育馆、篮球中心、足球中心等。教室配有中央空调、暖气、可调节式桌椅、触控一体机等；免费话吧、心理咨询服务中心等服务到位。

美食摇篮+文化餐厅。师生吃得安心，吃得舒心，是学校餐饮的追求。学校有两座师生餐厅，室内有中央空调；全面更新后厨设施，前厅环境温馨怡人；精选厨师和服务人员，炒菜荤素搭配，精致多样；水饺、馄饨，特色美食，应有尽有；三楼自助餐厅，人人可选。

学校精心打造文化餐厅，布展有“日脩餐厅赋”“百年校史”“杰出校友”“优秀学子”等文化元素，设有电视投影、读书角和多媒体显示屏，学生就餐同时，感受文化，励志成才。

温情公寓+人性服务。让学生住得舒适、住得温馨，是学校公寓管理目标。学校公寓名为“日省楼”，意为“吾日三省吾身”。5人间标准，有独立卫生间、洗漱间；太阳能浴室、免费话吧、净水热水器，生活便捷。实行“学校监管+物业服务”的亲情配套服务，让学生们感受家的温暖。

一份耕耘，一份收获。首批“省级文明校园”“省级花园式单位”“食安山东品牌”、首批“淄博市卫生文明宿舍学校”，是对我们最好的肯定。

“走进六中，您将得到尊重、理解和信任！”

“走出六中，您将带着收获、满意和感恩！”

筑梦，追梦，圆梦。青青少年，我们在百年六中等你！

