



潘南小学的学生们正在享受多姿多彩的课后延时服务。

新建学校、幼儿园越来越多了,课后延时服务让家长越来越方便了,越来越多的学校体育场馆面向社会开放……

教育关系千家万户的切身利益,关系一个国家、一个民族发展的未来。近期,淄博市教育局紧紧聚焦群众关注和社会关切的问题,研究制定务实管用举措,全力将教育民生工程办成放心工程、满意工程、品质工程。

民生工程入民心 教育发展多亮点

新学校、幼儿园建设 有条不紊

6月23日,记者来到了新建项目齐丰幼儿园施工现场,实地考察了齐丰幼儿园的施工情况。现场,记者看到主体部分都已经完工,建筑工人正在紧锣密鼓地施工。

“现主体建设已完工,正在进行室内安装施工及内配装修。”齐丰幼儿园项目部工作人员说,我们要做的就是在保证工程质量的前提下,极力推进工程进度,给全市人民交上一份满意的答卷。

为有效应对优质教育资源供需矛盾,淄博市教育局重点考虑学校服务半径、10至15分钟城市居民生活圈及人口流动情况等因素,确定了“十四五”期间分年度学校布局、建设方案,加力实施中小学、幼儿园新改扩建项目,加快构建高效便捷优质的基础教育服务体系,全力确保每

个孩子“幼有优育、学有优教”。

今年,全市计划新改扩建中小学22所、幼儿园53所,着力提升淄博五中等4所局属学校办学条件,科学确定淄博二中办学定位,并加快推进实施。目前,中小学新改扩建项目已开工16所,其中完工10所;53处幼儿园新改扩建项目已全部开工,其中完工25处。

课后延时服务多姿多彩

6月22日,在潘南小学操场上,一年级的孩子们正在练习篮球操。带队的杨老师介绍,鉴于学生们刚刚结束一天的功课,需要放松、缓解疲劳,所以,先让孩子们跳一跳篮球操,舒缓一下。

张店区潘南小学一年级六班学生家长孙伟说,孩子在学校过得很开心、很有意义。课后服务工作是一件惠及众多家庭的实事,也是满足孩子成长多样化

需求的好事。学校的课后服务工作想家长之所想、急家长之所急,“学校的安排解决了我们双职工工作忙不方便接孩子的问题”。

面对家长接送孩子的难题,淄博市教育局从实际情况出发,提供小学生课后延时服务,通过服务范围全覆盖、服务时间人性化、服务内容多样化、服务模式公益化、服务工作常态化,有效解决家长下班时间晚与小生放学时间早造成的孩子接送难题。

4月8日、26日,淄博市教育局分别召开了全面推行小学课后延时服务新闻发布会和课后延时服务工作推进会,全面部署推进小学生课后延时服务工作,服务结束时间一般不早于17:30,因校制宜确定服务内容和形式,探索“学校+家委会”“学校+志愿者”“学校+第三方”等方式提供服务,服务质量显著提升。

目前,全市353所小学(含九年一贯制小学部)开展课后延时服务,课后延时服务提供率达100%,接受课后延时服务的小学生数达124744人,实现了全覆盖、零拒绝。

学校体育场馆对外开放 便民利民

确保学校体育场地安全、有序、高质量向社会开放,淄博市很多学校引进了高科技智能系统“电子围栏”,6月22日,记者进入祥瑞园小学,体验了健身人员进入校园的“电子围栏”。

健身人员进入校园后,首先需要进行信息比对登记并熟知开放规则。登记成功后,信息进入智能分析主机的人脸库,登记入库的人员便可通过人脸相机抓拍与人脸库信息比对,比对成功后信息将会在监控画面显示,便可进入校园按照开放规则健身。未登记人人脸库人员主机

会报警提示陌生人,需登记才能进入校园。

“我们家就住在龙泰苑B区,以前小区内没有大的场地锻炼身体,自从学校对外开放以后,我们几乎每天晚上都来到学校锻炼身体。”家住附近的房玉梅说:“祥瑞园小学的‘电子围栏’很科学,既保证了我们可以锻炼身体,也保障了安全,真是方便了我们的居民。”

人民群众日益增长的健身需求与体育场地资源不足和不均衡之间的矛盾一直存在。面对人民群众对学校体育场馆设施面向社会开放的殷切期望,今年以来,淄博市教育局加大对符合开放条件的中小学体育场馆设施升级改造力度,五一节前,已有302所学校体育场馆设施如期开放。6月30日前,剩余53所符合条件的学校体育场地设施全面开放到位。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健

敬业+专业 成就学生梦想 ——淄博十一中推动高质量教育的探索与实践

近年来,淄博十一中各项工作取得长足进步,教学质量也是有目共睹,一年一个台阶,这些成绩的背后是学校从学生实际出发,以“敬业+专业”,稳扎稳打,推动教育高质量发展,帮助学生成就梦想的必然结果。

用敬业追求职业的坚守

《之江新语》中有句话说,敬业是一种美德,乐业是一种境界。

敬业,就是要对自己的工作怀有敬畏之心。只有怀有敬畏之心,才会全力以赴,才会自动自发,才会不找借口,才会立即行动。在淄博十一中,敬业精神已经融入到了老师们的一言一行当中。

有位同学讲了这样一个事情:平时早读的时间是6:50,有一次他6点到班,竟然看到班主任李珂老师在教室里开窗通风。可学生不知道的是,因为父亲重病,奶奶年迈,李珂老师每两天就要回一次博山老家,一年的时间,在张博路上,他跑了接近1万公里。“我们不论几点到班,总能看到我们老班坐在班里。”有学生这样说。

据新高一的级部教学主任翟善祥介绍,班主任老师平时一般5:30从家里出发,到校后要开

早会,早读看班,很多班主任晚上还要盯到10点多。“非常明确,学生要学习,教师就要‘陪学’,这是肩上的一份责任。”

“只要是为了学生,老师们都会去做。”刚刚带完高三年级的侯峰庆主任说。楼道里,他们搂着考试失利的学生,让孩子尽情发泄自己的情绪;晚自习,他们在楼道里等待,让有问题的孩子一出门就能看到他们的身影;操场上,他们和学生一圈圈散步,耐心倾听学生的心声;关键时段,甚至,他们陪着学生一起住在宿舍……“板凳要坐十年冷,说话不会一字空。”比起高三的成绩,他们的坚守更加动人。

“金杯、银杯,不如学生和家长的口碑,我们承载的不仅仅是一个个学生,更是他们家庭的希望。”校长王连登说,他认为,教师是塑造人、感染人、唤醒人的职业,面对鲜活的学生个体,千差万别的成长背景和环境,教师要心存敬畏——敬畏岗位、敬畏规则、敬畏学生,不马虎、不随意,认真扎实地做好教育教学的每一个环节。

用专业破解教学的密码

“抓住课堂教学就是先搞清楚教什么和怎么教的问题,教什

么是科学,怎么教是艺术……”全国著名教育专家,华东师大教师教育学院院长、博士生导师周彬教授来到淄博十一中,为老师们讲授“课堂教学的密码”。

淄博十一中已经连续8年与北师大校长培训中心合作,邀请教育改革前沿的专家到校指导,有整体解读新高考,也有分科面对面指导,这是学校着力提升教师专业化水平、应对新高考、提高办学水平的系列举措之一。

在教学方面,十一中坚持低重心教学,抓实教学五环节和学习五步骤,提升教学质量。

课堂是课下的体现,上课是备课的体现。淄博十一中按照“备课、上课、辅导、作业布置与批阅、测试评价”五个环节来规范教学,严格实行“个人备课、集体备课、个人备课”三备模式,真正将备课做扎实。“虽然学校有自己的资源库,但学校要求不能使用现成的学案,必须依照学情重新设计,做一套这样的学案,至少需要一上午的时间。”获评山东省特级教师的李华老师说。

关注课堂环节和微技能研究,打磨课堂细节。学校办公会每周教学报告,专门针对教学五环节,有调研,有点评,有感悟,有策略,有反馈,将教育教学扎根于实际。

推进“保苗育苗壮苗”工程,

十一中利用网络大数据进行精准分析,找出学生的薄弱学科以及各学科的薄弱环节,进行个性化辅导,补强学生弱科,补齐学生短板,提升学生竞争力,实施精准教学。

“十一中特别强调学习的系统性,预习、听讲、复习、作业、总结五个步骤相辅相成,在每一个学习的关键点上,都有老师有针对性地提一提、促一促,让我们多得分,少丢分。”去年高考被北京航空航天大学工科试验班录取的董先鹏说,他就是在十一中,实现了质的飞跃。

高一二年级推行分层教学,夯实基础;高二年级结合实际、选课走班;高三年级阶段性推进,稳扎稳打。“只有走进学生的实际,夯实学习的基础,将教与学结合起来,才能提升教学质量。”主管教学的宋汝智副校长说。

今年高考刚刚结束,新高三就集结完毕,在会议室召开了第一次“新老高三衔接会”,从考点双向细目表到班级建设,从心理调整到教学安排,高三就开始了到班、到日、到生的备考。

“我对高中二氧化硫性质实验进行了改进,实验微型药品用量少,体系封闭,保护环境,且实现了多组实验同时验证的一体化设计。”获得全国优质课一等奖第一名的于华老师这样分享

教学设计。原来,学校推行“半天无课日”教研活动,每周一次,各学科利用半天时间进行听评课教研活动,人人讲课,人人听课,人人评课,集中教研。

“办高品质学校,关键要有一支高素质的教师队伍,人才强校,才是学校快速发展的保障。”淄博十一中党委书记李润说。2018年以来,淄博十一中有60多位教师参加省、市、区三级优质课评比获奖,获得国家、省市级奖项200余项,还有一大批教师被评为山东省特级教师、山东省优秀教师、淄博名师、淄博市骨干教师……他们都是30至40岁的“中坚力量”,他们学习意识强,敢闯敢拼,他们的崛起也吹响了十一中在“求发展阶段”奋进的号角。

“吾非千里马,然有千里志,且且而为之,终亦成骐骥。”教育作为一个可持续的“过程”,效果不会立竿见影,需要传承与发展,需要科学的决策与机制保障,这样才会发挥持续效应,让教育在“量”的积累中产生“质”的飞跃。如今的淄博十一中,“从低处做教育,办高品质学校”的理念早已深入人心,变成师生思想、行为的自觉。不断完善育人模式,全面提升学生素质,不断攀登教育教学新高峰正成为十一中人新的追求。