

烟台新增6例新冠肺炎确诊病例

已启动主城区全员核酸检测 涉及210万人以上

本报综合消息 新华社记者3日从山东省烟台市委统筹疫情防控和经济运行工作领导小组获悉,烟台市经济技术开发区3日凌晨确诊2例新冠肺炎病例(轻型)。

高某,女,39岁。7月19日,从烟台乘山航SC4727次航班赴桂林参加培训;经停南京禄口机场期间,去过机场卫生间;到达桂林后,入住融创万华嘉华酒店。21日培训结束后,乘川航3U3310次航班抵达太原武宿机场,之后转乘东航MU5461次航班返烟。

马某某,男,28岁。7月12日乘D2154次动车从烟台南站到盐城站;13日转乘旅游巴士赴扬

州;14日乘D2874次动车从扬州东站到烟台南站,期间3天在扬州旅游。

高某、马某某均为烟台华怡美容院职工。7月30日晚,当地在对扬州等地来烟返烟人员摸排检测中发现,该美容院曾于7月12日至14日、7月19日至21日分两批组织本院职工及家属到扬州旅游。

记者了解到,目前,2人已被点对点转运至市级定点医院观察诊疗。涉及的居住小区、工作单位等相关场所已进行封控管理,并跟进开展相关环境采样、检测、消杀及相关接触人员检测管控,流行病学调查正在同步进行。烟台市3日启动经济技术开

发区、福山区、莱山区、芝罘区、高新技术产业开发区全员核酸检测,力争48小时内完成第一次检测,并及时启动第二轮次检测。初步测算,此次烟台主城区全员核酸检测涉及210万人以上。

另据微博账号“烟台发布”3日19:32发布消息,当天中午,烟台市经济技术开发区确诊4例新冠肺炎轻型病例。

张某某、孙某飞、赵某、张某某,均系烟台华怡美容院职工。在8月3日对烟台华怡美容院确诊病例高某和马某鹏密切接触流调检测中,经济技术开发区疾控中心初筛上述4人阳性,市疾控中心复核阳性,专

家组综合流行病学史、临床表现及实验室检测结果,确定为轻型病例。

张某某,女,37岁。7月12日从烟台乘坐D2154次动车前往江苏盐城,当晚入住锦江都城酒店;7月13—14日在盐城、泰州、扬州等地旅游;7月14日下午从扬州东站乘坐D2874次动车抵烟。

孙某飞,男,29岁。7月12日从烟台乘坐D2154次动车前往江苏盐城,当晚入住锦江都城酒店;7月13—14日在盐城、泰州、扬州等地旅游;7月14日下午从扬州东站乘坐D2874次动车抵烟。

赵某,女,29岁。7月19日

从烟台乘坐D2154次动车前往江苏盐城,当晚入住锦江都城酒店;7月20—21日在盐城、泰州、扬州等地旅游;7月21日下午从扬州东站乘坐D2874次动车抵烟。

张某某,女,27岁。7月19日从烟台乘坐D2154次动车前往江苏盐城,当晚入住锦江都城酒店;7月20—21日在盐城、泰州、扬州等地旅游;7月21日下午从扬州东站乘坐D2874次动车抵烟。

目前,4名确诊病例已被点对点转运至市级定点医院观察诊疗,详细流调正在同步跟进,开发区全员核酸检测也在加紧进行。

教育焦虑会消亡吗? 学生回归校内能“吃饱”“吃好”吗? ……

四问“双减”政策落地

从严治理校外培训机构,学生学习回归校园,家长的负担会大幅降低吗? 社会的教育焦虑会迅速消除吗? 学生能“吃饱”“吃好”吗? ……“双减”意见发布后,旋即引起社会广泛关注。

“双减”意见即《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。在受访者看来,这份中共中央办公厅、国务院办公厅印发的重磅文件,对教育的改革发展意义重大。

为深入解读“双减”意见,回答公众疑问,记者采访多位研究或从事基础教育的专家教师。他们表示,“双减”意见以空前力度打到校外培训机构的“七寸”,对缓解教育焦虑,构建良好教育生态,办好人民满意的教育意义深远。

家庭教育负担会大大减轻吗

《瞭望》:有担心认为,“双减”意见堵住了校外学科类培训,可有需求的家长会请昂贵的私教,加剧教育负担,与“双减”意见减轻家长负担的精神相悖,这一担心合理吗?

付卫东:短期看不无道理。一方面“双减”政策落地到学校,让学生、家长切实感受到负担减轻,还需一段时间;另一方面,学校课后服务的配套措施尚未及时、完全到位的时候,质量也很难令所有家长满意。有些家长为了不让孩子输在起跑线上,可能会通过“一对一”私教或拼班培训给孩子补课,其费用甚至可能超过原来的培训费用。但从整体占比看,这部分人群会大大降低。

张志勇:长期看,随着国家从严治理校外培训机构,不断提升校内教学和课后服务质量,越来越多家长将会让孩子返回校内学习,到那时,家长负担就会明显减轻。

广大家长在学生“减负”上应形成共识:“减负”根本上要优化学生成长环境,改变单一应试教育局面,保障学生德智体美劳全面发展,这既有利于学生健康

成长,也有利于提高学业成绩。一项高中教育质量监测结果表明,喜欢体育艺术的学生比不喜欢的,学业成绩平均高了40分。

社会教育焦虑会迅速消除吗

《瞭望》:“双减”政策落地后,社会的教育焦虑情绪会快速消除吗?

陈先哲:教培行业抓住城市家庭新生代父母无暇辅导但又生怕孩子输在起跑线上的心态,提供教育服务并贩卖焦虑,导致大家被裹挟着前行,强化了社会焦虑。此次“双减”意见出台,就是要重手规范这一行业,让家长的、社会的焦虑情绪降下来。

但是多数家长都有对教育的高回报期待,希望自己孩子获得高质量教育,在教育的“赛场”胜出并获得成功人生。在教育评价主要集中在分数上时,家长和子女的高回报期待仍会持续。

付卫东:造成家长教育焦虑的原因复杂多元。

一是对文凭要求越来越高。一些简单工作也要高校本科甚至硕士博士以上文凭。

二是随着我国中高收入阶层人员日益增多,他们渴望获得优质教育资源进而维持优质阶层地位的意愿愈加强烈,现实中教育资源的失衡不充分和优质教育资源稀缺不能完全满足这种需求。

三是家长对小孩期望值过高。

四是校外培训机构“推波助澜”。为获取更多商业利润,不少校外培训机构人为制造教育焦虑。如宣扬校外培训指标有限,迷惑家长,编造校外培训成功案例和没有参加培训的严重后果,让家长高度紧张。

“双减”政策落地,削减的主要是教育培训机构制造的焦虑,还不能彻底消除整个社会的教育焦虑。

张志勇:“双减”意见通过强化学校教育主阵地,恢复培训机构作为学校教育的补充功能,优化了学校教育校外培训的关系,还通过提高优质普通高中招

生指标分配到区域内初中的比例,扩大了优质教育机会公平。

校外培训仍是刚需吗

《瞭望》:“双减”意见是不是意味着学生将来不再需要去校外补习?

付卫东:校外培训机构开始有序治理,课后服务在全国各地轰轰烈烈开展起来,但学校教育质量在短期内还不一定有显著提升,课后服务还存在服务内容参差不齐、有特色的服务内容偏少等问题,这与家长追求优质教育的需求还有差距。未来,只有学校教育供给的服务迅速质优量足,参加校外培训的需求才能降低。

陈先哲:在职业教育尚未得到更加充分和高质量发展之前,进行教育分流可能导致很多家长仍然不太希望孩子进入职业教育轨道。他们会在中小学竞相上补习班提高分数,所以这个刚需短期看不会消失。要淡化这一刚需,既要通过大力提升校内教学质量和课后服务质量把学生从校外培训机构吸引回来,还要切实让更多学生和从职业教育中得到更多获得感并提升认同感。

《瞭望》:怎么才能吸引学生回归校内?

陆一:我们要创造最好的老师、最好的学生、最好的课程和教学,最有成就感和挑战度的考试竞赛都汇聚在学校之内的局面,从实质上加强公办教育供给和选拔的能力。“双减”不是劝人远离学习、虚掷光阴、轻视教育,更不能在教育质量上做减法,在教育责任上撘挑子。

付卫东:学校要千方百计保证课后服务内容多样化和个性化,在不增加学生课业负担前提下,由学校或第三方机构在课后服务时间开展艺体、科技、拓展训练等特色课程。并且,学校要将校内课后服务拓展到校外,如科技馆、博物馆、图书馆、体育馆,甚至企业、车间和街道社区等。鼓励学校和第三方机构共同开发具有地方和校本特色的

课后服务,促进学生全面发展。

要充分发挥区域优质教育资源效应,通过校际联盟、组团发展、学区集团化办学、优质学校集群发展等形式,创新学校办学模式;搭建校际交流平台,实现优质教育资源共享、教育教学互助,集聚学区、集团内各课程资源;探索学区、集团智力资源优势,开发特色课程,最终达到提升学校教育质量的效果。校内教学质量大幅提升,就能把孩子从校外培训班“争”回来。

丁凤良:从学校角度,课后服务关键得让学生“吃饱”“吃好”。针对不同水平的学生,学校要分层分类提供个性化服务。比如,对学习困难的学生,教师要将组织安排答疑解惑作为重点,让这部分学生“吃饱”;对学有余力的学生,教师要将动手实践、拓展提升作为重点,让这部分学生“吃好”。

学校落实“双减”政策 还需完善哪些配套措施

《瞭望》:“双减”意见要求,课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间,这对学校的压力大吗?

丁凤良:“双减”意见的直观影响是,延长了学生在校时间,增加了学校课后服务时间。要把这些时间利用好,让学生“吃饱”“吃好”,过得充实,有意义、有价值、有乐趣,学校和老师的压力还是很大的。

一个突出挑战是,学生回归校园势必带来教师工作时长增加。如果按早上7:00上班,晚上6:00下班,老师在校工作时长将达11个小时。未来如何既保证教学质量提升,又保证教师有充沛的精力从事教学任务,还得学校想办法。

“双减”意见推行教师“弹性上下班”制是个办法,但是进入落实层面还有难度。小学面临的难度可能更大。因为小学生的课后服务过去基本是班主任承担主要工作,实行“弹性上下班”意味着至少有正副班主任轮流负责照看、指导学生。由于小

学自控力弱,不是任何老师都能胜任班主任或副主任,所以如何应对小学提供课后服务的师资压力还有待探索。

寻找解决教师工作时长过长的对策将是未来各大中小学不可回避的问题,既要学校积极破题,也要教育主管部门出台相应的指导性意见。

《瞭望》:强化学校教育主阵地作用,对学校提出哪些要求?

付卫东:“双减”政策落地,关键是教师,而教师待遇则是学校教育和课后服务质量的根本保证。为此,要依法落实义务教育教师工资收入的平均水平不低于或高于当地公务员工资收入的平均水平,保证中小学教师安心从教。认真落实偏远地区农村教师津贴和乡村教师生活补助政策,实行定期递增计划,鼓励更多优秀年轻教师在农村偏远学校长期任教。在核定学校绩效工资总量时,要考虑学校开展课后服务的因素;学校核定教师绩效工资时,要将教师参与课后服务的时间和精力纳入奖励性绩效工资范畴。学校在职称评定和评先评优时,优先考虑积极参与课后服务的教师。对于校外专业技术人员,由双方协议确定劳务报酬,通过专款专用的方式保证按时到位。

张志勇:学校作为专门教育机构,必须发挥好领导者作用。要不断深化课程教学改革,重构学校课程和课后课程体系,不断满足学生对课外个性化高质量教育的需求;还要优化家庭教育与学校教育的关系,引导广大家长树立科学的育人理念,促进家庭学校协同科学育人。

丁凤良:在推进和实施课后服务过程中,学校既要明确应该做的任务和工作,还要明晰不能做的边界和范围。学校要坚决防止使课后服务变成成为集体教学或“补课”。要强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度,制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施,必须确保学生在校安全,不能出现涉及学生安全的失职和渎职。

据《瞭望》新闻周刊