



今年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。意见提出的目标是,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著,人民群众教育满意度明显提升。

在全面规范校外培训行为方面,意见指出,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训;培训机构不得高薪挖抢学校教师。

“双减”政策出台后,有人鼓掌,也有人困惑,针对这一政策,家长们如何解读?

## ■ 相关新闻

### 《教育督导问责办法》9月1日起实施 办学行为不规范等 6类情形将被问责

新华社北京9月1日电 记者1日从教育部新闻发布会获悉,《教育督导问责办法》于9月1日起实施,6类情形将被问责。

6类情形包括:一是贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院教育决策部署不坚决不彻底,二是履行教育职责不到位,三是教育攻坚任务完成严重滞后,四是办学行为不规范,五是教育教学质量下降,六是安全问题较多或拒不接受教育督导。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见,整改不力要负连带责任。

国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫介绍,办法明确了问责对象主要包括地方政府及有关职能部门、各类学校和其他教育机构、有关工作人员三类,各级人民政府教育督导委员会负责本地区教育督导问责工作,依法追究存在违规行为的单位、个人的责任。

对于问责方式,办法明确,针对被督导单位,主要采取公开批评、约谈、督导通报、资源调整、行政处罚等问责方式;针对责任人,主要采取责令检查、约谈、通报批评、组织处理、处分、移交监察机关或司法机关等问责方式;针对民办学校和培训机构责任人,还可采取依法罚没违法所得、从业禁止、纳入诚信记录等问责方式。

# “双减”政策下 家长怎么说

## “双减”让孩子更全面的发展

“我很支持‘双减’政策,没有政策之前,孩子的业余时间几乎都贡献给了培训班。我也想过让孩子少上一点,留点时间可以多在户外玩一玩,可是看到别人家的孩子都在上,自己孩子不上,落下了可咋办?我们就只能也跟着上。现在‘双减’政策落地,顾虑少了,这样周末也有时间能陪孩子亲子游。孩子的成长不只需要知识的浇灌,还要德智体美全面发展。如果‘双减’政策能一直坚持下去,真是一件大好事!”一名绿杉园小学的学生家长说。

## 发展兴趣也是提升

8月28日,记者来到淄博富力万达广场的杨梅红艺术教育机构,几个家长正在咨询美术课程。

杨梅红艺术教育机构工作人员告诉记者:“相比之前

的进店情况,现在进店顾客增多了。我们这里的很多学生,周末本来是报了文化课辅导班,现在很多辅导机构周末没有课了,家长只能根据孩子的兴趣和爱好选择兴趣班。”

正在咨询的章女士告诉记者,她的孩子今年上初二,以前孩子周末有很多文化课辅导班的课程,现在周末不允许文化课培训,只能在周中辅导。“周中时间比较紧张,空出来周末的时间,想多咨询几个兴趣班,看看哪个辅导班师资力量好,让孩子培养点兴趣爱好,也是一种提高吧!”

“新学期可能要在周一到周五晚上上课,周末不安排上课了。如果是这样,白天上学,晚上再上辅导班,感觉加重了孩子负担,孩子会很累。对于新学期要不要接着报辅导班,我现在还处于观望期。”一名家长说。

成绩也需要考虑

在采访中,大部分家长都表示,“双减”的推行为孩子减轻了负担,让孩子快乐地学习,但是也有部分家长表达了对孩子成绩的担忧。

“可以说是一半欣喜一半忧吧,能减轻孩子的课业负担自然是好事,顾虑就是孩子的学习会不会受到影响。小到中考,大到高考,‘双减’之后孩子是轻松了,成绩会不会也落后了,这是最大的顾虑。要说让孩子真正轻松,还是有顾虑,毕竟目前来看成绩还是很重要!”一名家长这样说。

## “很难不纠结”

也有家长担心的是,在“双减”政策下,辅导班越来越少,好老师会越来越难找。一名家长更是表示:“‘双减’政策减轻了学生负担,长远来看当然好。但是眼下孩子在升学关键期,在急需补充‘营养’的时候谈减负,能否顺利通过应试进入理想的高

中,为接下来的深造打下基础,对小家庭来说是最重要的一件事,很难不纠结。”

## 盼课外辅导回归理性

在采访中,有更多的受访家长都期望课外辅导能尽快回归理性。一名孩子正上初中的家长介绍说,从孩子上小学起,便开始上各类补习班,直到初中,补习班依然没停。“刚上小学时,原本计划是不给孩子报补习班的,但其他孩子都在上,也就跟着上了。”她告诉记者,她是从小学一年级下学期开始给孩子报补习班的,周末时间基本上也都都在上课,各项辅导安排得满满当当。“今后补习班周末不能开课,这样一来,所有同阶段的孩子都上不了啦,这样也挺好。”

大众日报淄博融媒体中心记者 徐鹏 周文慧 曲心健



# 接种新冠疫苗 利己利家利国

相信科学 接种疫苗

