

名校长

溯本求真勇突破
奋楫扬帆向未来

淄博市张店区沅水镇第二小学校长 仇恒耀

十年树木，百年树人。一所学校的价值追求决定了这所学校的生命样态，2020年1月，在传承优秀做法、吸收先进经验的基础上，张店区沅水镇第二小学确立了“尚德立本、启智求真”的办学理念，梳理出“明德润心、博文志学”的校训、“以爱育人、以文化人”的教风、“以礼润品、以知涵慧”的学风以及“礼爱成习、力行成风”的校风，确立了“人人精彩、个个出彩”的培养目标。

本真文化办学实践，彰显出教育规律在办学中的核心地位，突出了“人”在学校建设中的重要作用，学校立足实际，在关键领域进行突破，走出了向内涵办学迈进的关键一步。

构建融合力
厚实滋养生命的土壤

作为一所农村学校，要发展好学生和学校，首先要发展好教师，培养好教师。近几年，随着均衡化办学的持续深入，学校教师逐渐呈现年轻化态势，专业成长成为制约教师发展的第一要素。基于此，学校启动“助澜工程”，寻求整校破解之道，力求转动教师发展齿轮。

为了激发教师成长的自我意识和主动意识，2020年6月，学校在此之前校本培训基础上进行优化，创建“沅声水起”校本培训平台，确立了“立足专业、靶向学习、全员参与”的实施路径和学习标准。在此基础上，科研中心进一步规范培训流程，严格按照“提前申报—盲选投票—提交材料—学校审核—过关主讲”的步骤全程跟进，确保培训质量。

提升生长力
看见儿童发展的可能

课程是一所学校发展的核心竞争力，也是学生个性发展的重要载体，在文化办学指引下，学校践行德育与智育协同发展的办学思路，构建起生长性课程体系，以期满足每一个学生发展的需要，实现“人人精彩、个个出彩”的培养目标。

以国家课程校本化实施为重点的“成长课堂”，是基础性课程的主要组成部分，它将预习、小组合作等学习方式与课前、课中、课后三个学习阶段进行了有机整合，形成了“基于学情的课前预习、基于小组合作的课中共学、基于主题学习的课后延学”为主线深度学习环，大大提高了课堂效率。

激发内驱力
聆听生命拔节的声音

为了激发学生学习的动力，学校从“人人精彩、个个出彩”的育人目标出发，结合学校课程规划、学生特点，以“珍视每一次进步”为评价宗旨，构建起“成长树”多元评价体系。

“成长树”多元评价体系共有三个层次、五个标准、十个小明星、四十个行为关键词组成。第一层次为五个核心评价标准，即道德修养、身心健康、学业成就、个性发展、社会实践，对应课程、课堂的各个方面；第二层次为十个类别的小明星；第三层次为十个小明星的具体行为，以四字词语的形式进行呈现，评价细则用童谣、儿歌等形式进行解读，内容通俗，操作简单。

形成向心力
构建家校共赢的生态

2020年9月，学校德育中心牵头重新建立了校级、年级和班级三级家委会，进一步明确了家委会职责。学校定期召开家委会会议，介绍学校、班级建设情况，针对学校教学改革、督导评价、学校管理和大型活动等重要决策，学校积极征求家委会意见，发动家委会成员献计献策。

针对多数家庭教育底子薄这一问题，学校采用“推—请—开—说”的方式对家长进行培训。推，指推荐文章。学校利用微信平台、班级群坚持为家长推荐家庭教育方法、书籍和文章，利用碎片化的时间进行科学教育的熏陶。请，指邀请专家。在用好淄博市家庭教育大讲堂、专业师资等资源的基础上，学校坚持立足自身实际，邀请专家为家长进行针对性培训。开，指开发课程。学校根据家长需要，已开发出一系列家长培训课程，内容包括亲子共读、入学指导、考试心理辅导、亲子沟通技巧等多个方面，正在逐步向家长开放。说，指说出经验。班主任充分发掘班级内家庭教育的典范，总结家庭教育的宝贵经验，利用家长会进行经验分享。

谋近以致远，养根而俟实。一年来，在全体师生、家长的努力下，沅水镇第二小学这片富有生命的林子越发葱郁，2020年学校先后摘得区级文明校园、智力运动会先进单位、淄博市“托起乡村少年梦”优秀组织单位等多项荣誉，多名师生在市、区级活动中取得突破性成绩。在未来的发展道路上，我们将继续坚守教育本真，奋楫扬帆，努力前行。

但向耕耘
莫问酬答

淄博市张店区第七中学 邢海英

2000年，我参加工作，成为一名光荣的人民教师。从教第一天我就深知：要做好教师这项工作，除了要有过硬的教学基本功、精湛的教书的艺术，更要有育人的艺术、深厚的教育理论、前瞻性的教育眼光。

刚参加工作时，作为一名年轻老师，我热情饱满、干劲十足。本以为这样就可以把工作干好，但是做起来总是不尽如人意，想法和现实差距很大。教学、班主任、学校的工作，样样都想做好。但是学情的把握、教材的处理，工作的艺术……变数太多太多，不可控的因素太多太多，需要你去摸索、反思、总结、积累。庆幸的是，有同伴和老教师们的引领与帮助、领导的信任与支持、学生家长的信任、学生的爱戴，我一直热情不减，信念不丢。

回首二十几年的教学生涯，曲折的脚印伴随着不懈的探索，点滴的汗珠伴随着成功的喜悦。我始终恪守的工作信念是：当老师就要当一个高素质、高品位的教师。二十几年来，我秉持初心，但向耕耘，莫问酬答。

我深知，作为一名老师，首要的就是师德，而师德的核心内容是爱心。我理解的师爱是潜心钻研，聚精会神地搞好自己的教学工作，让学生认可、信赖，让学生学到知识，得到实惠。我是这样想的，也是这样做的。

自任教以来，我一直认真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。我一直认真参加学校开展的各项学习活动，多学习，多听课，勤反思，经常利用课余时间到有关教育的网站查找学习资料，浏览优秀教案、课件、论文、教学札记，参与教学论坛的讨论，努力学习别人先进的教学经验，改变自己的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

为了适应时代发展的需要，我做到了勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力，虚心向有经验的教师学习优秀的

教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每一节课。并且在日常教学中注意了不断总结经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破，课堂中注意充分发挥学生的主体地位，结合教学实际，努力营造民主、宽容、理解的创新环境和气氛，培养学生的创新能力，让学生成为课堂的主人，努力向课堂40分钟要质量和效益。

教研组是开展课堂教学改革的非常重要的阵地，作为教研组长，我带领我们组的老师始终走在课改的最前列。我善于从教师外显的行为分析教学中的问题，加以诊断，而后带领老师们“对症下药”，积极开展专题教研，寻求突破口。几个学期的改革、实践，积累了如何激活课堂，如何把握提问技巧，如何培养学生的展示能力等策略方法。过程中我注重身体力行，在组内勇于承担研究任务，积极将自己的做法与组内老师共享，用自己的胆略和魄力，敢于管理，善于管理，担任组长期间，先后与我组的李健、孙爱丽、何娟、刘涛等老师参加数学优质课评选的磨练。

回顾十几年的班主任工作，我深深地领悟到：活动是最好的教育，其效果远远胜于简单的说教。通过召开一系列主题班会，如青春期教育、感恩教育、挫折教育等，一次次地震撼了学生的心灵，受到了学生的欢迎。通过一系列的活动，塑造了学生健全的人格，丰富了学生的情感世界，唤醒了学生强烈的社会责任心。也许，这是我能够带给他们的最珍贵的东西。

十几年勤奋努力、辛勤耕耘，个人也收获了些许的成就和认可。2012年6月，获淄博市信息技术与课程整合优秀课例一等奖；2014年3月，被评选为张店区教育系统“三八红旗手”；2015年9月，被评选为张店区优秀班主任；2019年5月参加张店区最美教师和教书育人楷模评选；2020年4月被评为张店区骨干教师。

校园风采

9月11日上午，淄博市教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长孙英涛一行来到淄博十七中进行调研座谈。 王振杰

9月10日下午，博山一中举行2021级新生军训成果汇报表演。为期一周的军事训练落下帷幕，学校领导班子现场观看成果汇演。 岳海峰

9月10日，沅水镇第二小学举行教师节表彰大

会。校长仇恒耀致辞，希望老师们虚心学习、扎实工作，用实际行动践行教育报国初心，担当为党育人使命。 陈艺 李春蕾

近日，柳泉小学2019级学生依托综合实践课程开展折纸活动。本次活动为学生营造了愉快的创作氛围，使学生们可以自由地创作。 李淑贤

9月9日下午，张店区实验小学开展“赓续百年初

心担当育人使命”第37个教师节庆祝活动，共同分享节日的喜悦。

刘小霜 贾雪省

9月8日，在第37个教师节即将来临之际，淄博实验中学在齐盛高中举行2021年离退休教职工座谈会。 孙璟

为进一步增强学生的安全意识，增强自救与互救能力，近日，淄博五中全校各班级组织了安全教

育第一课活动。

魏玮

为提高新生的用火用电安全意识，增强防范火灾能力，近日，淄博六中组织开展2021级新生校园消防安全演练。 董乃金

近日，淄博十一中举行暑期骨干教师教育教学质量提升专题培训。此次培训是淄博十一中

2021年度教师校本培训的重要内容之一，也是北师大校长培训中心连续第八年为学校开设专题班。 张敏

9月8日下午，张店区实验中学五千四百余名师生共同集会，举行开学典礼暨教师节表彰大会，新学期的学习生活又扬帆起航。 王婷