



手机扫一扫 边聊边爆料

鲁中晨报热线爆料群群管理员二维码

奖金最低50元最高千元

新闻热线 3585000

天气预报 19日,多云局部有小雨,北风3~4级,5~14℃ / 20日,多云间晴,南风转北风2~3级,3~14℃,有霜冻 / 21日,晴转多云,南风2~3级转西北风3~4级,3~16℃

权威发布

职务能上能下 待遇能升能降

淄博出台意见 全面推进教师岗位分级竞聘

淄博10月18日讯 今天,淄博市政府新闻办组织召开新闻发布会,市教育局、市财政局、市人社局有关领导参会。淄博市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长孙英涛就全面推进教师岗位分级竞聘向社会进行新闻发布。“能上能下、动态管理”成为这次分级竞聘的最大亮点。

淄博市教育局等三部门日前出台了《关于在全市教育系统全面推进专业技术岗位分级竞聘的指导意见》(以下简称《指导意见》),在教育系统全面推进专业技术岗位分级竞聘工作,健全完善能上能下的竞争性用人机制,从整体上提高教师待遇,充分调动广大教师的工作积极性、主动性、创造性。这意味着淄博正在用更加科学的改革,更加精细化的评价机制,激活庞大教师队伍的“一池春水”。

职务能上能下 待遇能升能降

“职务能上不能下,待遇能上不能下”一直是困扰教师队伍建设的现实问题,为了激励广大教师等专业技术人员担当作为、干事创业,这次出台的《指导意见》,制订了导向鲜明、科学规范、有效管用了的专业技术人员分级竞聘上岗办法,为事业单位人事制度改革探索新路径。

《指导意见》明确了分级竞聘的目标任务:深化新时代教师队伍建设的改革,完善淄博市教育系统专业技术岗位分级聘任激励机制,建立“职务能上能下,待遇能升能降”岗位竞聘工作机制,明确岗位职责,实施动态管理,加强聘后考核,充分调动广大教师的工作积极性、主动性、创造性。

《指导意见》规定,竞聘专业技术岗位等级为正高级岗位三至四级,副高级岗位五至七级,中级岗位八至十级,初级岗位十一至十三级。参加竞聘在岗人员为淄博市教育系统在编在岗或按有关规定

纳入人员控制总量管理的在岗专业技术人员。聘期原则上为一年。

坚持向教育教学一线倾斜

“能上能下、动态管理”成为这次分级竞聘的最大亮点。

教师是立教之本、兴教之源,教师强才有教育强。孙英涛说,分级竞聘让教师评价机制更科学、更精细,有助于打通教师成长的通道,拓宽教师的上升空间,使广大教育工作者克服职业倦怠,激发工作热情,不断提升职业荣誉感、幸福感,为推动教育高质量发展提供人才保障。

《指导意见》提出,分级竞聘坚持向教育教学一线倾斜的原则,以履行岗位职责能力、完成岗位工作任务情况和考核结果为基本条件,坚持事业为上、突出业绩贡献,尤其向长期从事教学工作的教师、班主任倾斜。

临淄试点效果明显 868名教师竞聘到高一等级岗位

此前,淄博市临淄区等区县已进行了试点探索,在激发教师工作积极性、提升教师职业荣誉感方面取得了良好成效。

“以2020年为例,临淄区各中小学有1822名教师保持现有岗位,868人竞聘到高一等级岗位,297人落聘到下一级岗位。职务能上能下、薪酬能升能降成为常态,教师‘取得职称就能躺在职称证书上睡大觉’的现象一去不返。”临淄区教体局二级主任科员刘建伟说,临淄区将分级聘任结果与教师待遇挂钩,建立起了“职务能上能下、待遇能升能降”的评聘机制,极大激发了教师竞聘高一等级岗位的积极性。例如,临淄实验中学“淄博名师”于宪平,各方面表现优异,符合越级竞聘条件,从七级岗位越级竞聘到五级岗位,起到了“一人竞聘、激励一片”的良好效果。

>>亮点解读

岗位分级竞聘和等级能上能下是专业技术人员岗位管理的措施,关于“分级竞聘”和“能上能下”有哪些要求?

“分级竞聘”和“能上能下”是事业单位专业技术岗位管理的政策规定。事业单位专业技术人员岗位分为初级、中级、高级(含正高、副高)三个档次,每个档次又细分为3到4个级别,以中小学副高级教师岗位为例,副高级岗位分为三级,从高到低依次为五级岗位、六级岗位、七级岗位。具有副高级职称的教师,根据工作年限和实绩,可参与这三个等级岗位的竞聘,竞上几级就聘在几级,拿几级的工资,这就是“分级竞聘”。“能上能下”指的是聘任的岗位等级是动态的,以副高五级、六级、七级岗位为例,根据聘期考核结果,可以上聘,也可以下聘,还可以越级竞聘,实现“能升能降”,形成动态管理。

为何要全面推进岗位分级竞聘,建立能上能下的竞聘机制?

全面推进专业技术岗位分级竞聘,建立“职务能上能下,待遇能升能降”岗位竞聘工作机制,主要有三个方面的原因:一是通过分级竞聘,能上能下,用工资待遇和荣誉这个杠杆,激发专业技术人员的积极性和创造性,解决过去能上不能下、干多干少一个样的问题,有利于让广大教师由“让我干”转变为“我要干”,树立多劳多得、优绩优酬的鲜明导向;二是通过分级竞聘、能上能下,让广大教师在竞聘展示自我,保持竞争状态,有利于形成人岗相适、团结和谐的激励氛围;三是通过分级竞聘、能上能下,从整体上提高教师待遇,有利于更好地吸引人才、留住人才。

财政部门如何推动落实好能上能下竞聘机制?

岗位分级竞聘和等级能上能下机制是激发教师工作积极性,推动教育高质量发展的重要措施,财政部门将履行好财政保障职能,根据教育、人社部门确定的竞聘结果,落实好老师工资待遇经费保障,调动广大教师队伍工作积极性。

大众日报淄博融媒体中心记者 张敏 曲心健

>>相关新闻

教育部建立基础 教育综合改革实验区 山东诸城等12省市区入选

本报综合消息 近日,教育部办公厅印发通知,部署在上海市、广东省深圳市、四川省成都市、河北省廊坊市、山西省长治市、江苏省常州市、浙江省金华市、安徽省铜陵市、福建省三明市、湖北省宜昌市、陕西省西安市高新区、山东省诸城市等12个省市区建立教育部基础教育综合改革实验区。

教育部基础教育综合改革实验区涵盖了省级市、计划单列市、副省级市、地级市、高新技术产业开发区、县级市等,具有广泛的代表性。据悉,各实验区都以党委、政府或教育工作领导小组名义专门印发了方案,提出了具体的改革实验内容和举措。

下一步,教育部将深入实验区进行调研,指导推动实验区围绕高质量发展,特别是“双减”等重大任务,不断深化基础教育综合改革,并定期组织交流研讨,总结凝练实验成果,宣传推广典型案例,发挥好示范效应,进一步推进深化全国各地基础教育综合改革,全面推进基础教育高质量发展。

缩短学制? 9年上完小学到高中? 教育部发声辟谣

本报综合消息 这两天,一条有关上海、深圳等教育部基础教育综合改革实验区将“探索缩短学制、高中前完成基础教育等举措”的消息在网上传得沸沸扬扬。教育部官微“微言教育”18日发出消息,证实这一说法纯属谣言。

日前,教育部印发关于设立教育部基础教育综合改革实验区的通知,决定在12个省市区建立教育部基础教育综合改革实验区。随即,有微博、微信账号发布“实验区将探索缩短学制、高中前完成基础教育等举措”的内容,让广大网友一时真假莫辨。教育部提醒,网友不要轻易采信非官方渠道的信息。



扫描微信二维码看更多相关信息