



## 向“好”推进 向“学”提升 向“心”深入 “好学”淄博 让人们感受更多美好

淄博，齐文化发源地，齐风韵味延续至今，这里不仅有“士不厌学，故能成其圣”的至理名言，也有“齐桓公立稷下之宫，设大夫之号，招致贤人而尊宠之”的实际行动。

两千年“好学”之风传承至今，涵养出文明淄博。

淄博市教育局秉承“办好人民满意的教育”的理念，不断深化教育综合改革，加快构建高质量教育体系，聚力推进全市教育高质量发展，教育品质民生重大实事项目加速推进。

淄博，不断提升着城市的承载力、吸引力、辐射力，展现出更多活力和魅力，让每一个生活在这座城市的人孵化梦想，让这座“五好”城市熠熠生辉。

### 睿智和实干 向“好”推进

近年来，淄博教育改革不断深化，教育服务亮点频出，高质量发展充满活力。

从一系列变化来看教育改革：在淄博市教育系统全面推行专业技术岗位分级竞聘改革，建立“能上能下”“动态管理”的岗位聘用机制；在全省率先发布《淄博市中小学生家庭劳动教育指导清单》，将家庭劳动教育纳入学生综合素质评价；加强青少年国防教育和爱国尚武精神培育，在全国率先提出系统培养青少年爱国、刚毅、果敢、进取等精神品质的工作机制……

从一组数据来看教育服务：所有校长、园长每周至少陪学生吃一次食堂，578所幼儿园、318所中小学全面实施“校长陪餐制”；重启暂停10年的“教学能手”“班级管理突出个人”等专业认定；建成义务教育招生信息化平台，义务教育招生入学实现“零跑腿”“一网通办”，家长足不出户动手指孩子就能上学……

每一项改革和服务，都倾注着淄博教育人的睿智和实干，都在向“好”的行动上，强力推进。

### 热情和努力 向“学”提升

教育改革成绩斐然，五育并举有目共睹，精准赋能实现新突破。

先来看一份“成绩单”：淄博承办2021年全国职业院校技能大赛4个赛项，获得6个一等奖，获奖数量位居全国高职组第一名；学生体质健康抽测淄博市连续两年总平均分、合格率、优良率位居全省第一；全国中学生运动会上淄博斩获8枚金牌，位列全省第一；第二届山东省中小学青年教师教学竞赛（决赛）中，淄博市获奖数量和质量居全省第一；东京奥运会上，在临淄区遄台小学成长起来的杨浚瑄勇夺一金一银，创造了淄博选手在一届奥运会上获得奖牌、名次的历史突破；淄博美育工作成绩突出，构建以美育课程、美育活动、美育基地为载体的“大美育”体系，被评为“全国美育工作示范单位”；淄博市还被表彰为全国、全省未成年人思想道德建设工作先进单位，八次夺取全国中小学信息技术创新与实践团体总分第一名……

再来看一份“突破单”：统筹制定中考招生制度改革、初高中贯通培养改革、集团化办学改革、中小学校长职级制改革等一系列改革政策；着力加强高考评价体系及高考真题研究，坚持专家培训引领和自主学习研究相结合，组织备考高端专家担任主讲的高考培训会，实施数字化备考策略，建立高考备考协调机制，多点布局，全市高考质量实现历史性突破……

每一项成绩和突破，背后都是淄博教育人的热情和努力，都是在向“学”的道路上聚力提升。

### 进步和变化 向“心”深入

10—15分钟“上学圈”、课后延时服务、体育设施开放、“双减”政策推行……这些措施给这座城市带来了实实在在的变化，这些变化所

引发的连锁反应值得我们关注。

比如，课后延时服务的推行，让家长可以有更多的时间投入工作，关注身边的城市，为城市增光添彩；学校体育设施向社会开放，方便市民健身锻炼，城市充满青春与活力；“双减”政策由多部门联动推行，是解决群众急难愁盼问题的民生工程，是真正为群众办实事；10—15分钟“上学圈”加快完善，大大提高了群众的幸福指数。

近年来，淄博市委、市政府坚持教育优先发展战略，全市教育发展条件得到极大改善，教育质量和群众满意度不断提升，全市教育改革迈入新阶段。

当前，淄博正努力建设“五好”城市，破除痛点堵点，满足市民需求，满足人民对美好生活的向往。

“好学”淄博，教育创新早已深入人心。

教育是民生之基。教育关乎国家发展和全民素质，在经济社会发展和民族振兴中具有先导性、基础性、全局性地位。淄博教育，不仅让人学有所得、学有所获，让城市充盈书香之气，更让“好学”这个城市标签，因教育而更加出彩。

“五好”淄博，锐意进取，在提升城市品质活力的行动中，一步步化为现实，让生活在淄博的人们感受到更多美好。

大众日报淄博融媒体中心记者 张敏

本版照片均为资料照片



3月29日，淄博实验中学党委书记、校长赵泮利陪学生用餐，与学生交流。



6月27日，淄博市中小学庆祝中国共产党成立100周年艺术展演活动举行。



淄川区创新丰富课后服务内容，面向全体学生广泛开展午间课后服务和社团课后服务。



7月31日，淄博市第十七届中学生运动会开幕。



为了迎接同学们返校，9月1日，凯瑞小学北校区的校园装饰得五彩缤纷，给了同学们一个有仪式感的开学礼。