



### 聚焦盛会 党代表访谈

## 工信铁军为沂源 实现工业产值过千亿助力

——访淄博市党代表、  
沂源县工信局局长杜强



“听了江敦涛书记作的报告，我备受鼓舞，对于未来的发展，信心满满！”2月13日，淄博市党代表、沂源县工信局局长杜强说，特别是深化产业赋能，打造先进制造业强市的目标宏伟，路线清晰。

沂源作为省首批高质量发展先进县，在抓工业发展上，要坚持“紧盯前沿，打造生态、沿链聚合，集群发展”的产业组织理念，聚焦新型工业化强县建设，扎实做好“优存量”和“扩增量”两篇文章，聚力企业品质提升，抓好骨干企业二次创业和中小企业倍增扩张，聚力补链、延链、强链，做优产业链来打造好过百亿收入的新材料、新医药产业集群。聚力产业园区建设，打造好经济开发区、南部产业新城、西部宜居新城、东里绿动力装备制造产业园“四驾马车”同向发力，以事争一流、唯旗是夺的拼劲，以沂源工信铁军的实干担当，为沂源实现工业产值过千亿，早日进入全国经济百强县行列而努力奋斗。

## 以实际行动 推动乡村振兴发展

——访淄博市党代表，沂源县农业农村局党组书记、局长，  
县乡村振兴局局长郑继光



“报告中提出的打造数字农业发展高地目标任务，吹响了加速乡村全面振兴、共同富裕再启新程的冲锋号角。”淄博市第十三次党代会上，听了江敦涛书记作的报告，沂源县农业农村局党组书记、局长，县乡村振兴局局长郑继光充满激情。

他说，将认真学习领悟此次党代会精神，把心思和精力用在狠抓落实上，切实把党代会精神转化成推动乡村振兴发展的强大动力。实施数字农业农村“十大工程”，深化数字农业产业园区建设，打造一批数字果园、数字温室、数字牧场应用场景；依托国家级“互联网+”农产品出村进城工程试点县，加快构建“线上线下”市场营销模式，实现农产品优品优价。加快推进果业振兴，依托国有农发集团，深化“1+1+3+12+N”果业振兴整体推进机制和“政府主导、公司运作、融资支撑、合作社经营”四位一体模式，全面推行“十统一”服务模式，推动果业高质量发展。

## 努力办老百姓满意的 家门口好学校

——访淄博市党代表，张店区祥瑞园小学党总支书记、校长，  
张店区齐润小学党支部书记、校长李灵芝



业的美好未来很憧憬。

李灵芝说，未来她和学校将努力在教师队伍整体素质、教师专业发展上下功夫，提升教师的专业素养和教育教学能力，这是做品质教育的根本保障和关键。学校将在全体教师专业发展上广开途径，同时拓展和提升教师做教育的格局和视野。

同时，学校还要贯彻落实“双减”政策，努力进行“减负提质”研究，在实施素质教育上下功夫，切实发展和提升学生的综合素质和能力。学校将加大对德育、美育、科技、劳动教育等的研究，利用课堂、课外活动、课后服务等多途径，培养学生具有相应的审美、健体、创新创造的意识、技术和能力。引领、培养和关注学生中华传统经典文化的诵读积累以及音乐、美术、体育等技艺的掌握。

“我们还要更好地用大数据内涵教师的教和丰富学生的学，让智慧校园的打造使学校教育更丰满、更灵动、更有魅力。为学生各学科的学习打开更广阔的视野，让师生触摸科技脉搏、时代脉搏，让学校教育与时展同行。”李灵芝说。

不仅如此，学校还将继续积极参与“五好”淄博建设，“小手拉大手”感受新时代淄博，讲好淄博故事，厚植学生爱家乡的情怀。

站在新起点，李灵芝将为更美好的家园，满怀激情、责任和使命向未来，在教育发展中但问耕耘，不辍前行。

听了大会的报告，作为教育工作者，淄博市党代表，张店区祥瑞园小学党总支书记、校长，张店区齐润小学党支部书记、校长李灵芝对淄博教育事

## 改革创新育人模式 强基培优再提品质

——访淄博市党代表、  
山东省桓台第一中学党委委员耿文超



工作者的耿文超，既是见证者、参与者，更是受益者。

“按照报告中对教育工作的有关要求，结合目前教育改革的新形势，接下来，我们将重点做好以下几项工作。”耿文超说。

未来，将加快推进普通高中特色化、多样化发展的进程，以学科基地建设为契机，借助齐文化品牌项目，加大课程建设和校园文化建设的力度，力争尽快培育出质量一流、特色突出、多样发展的现代化名校；加大拔尖创新人才的培养力度，积极探索初中和高中课程的有效衔接，加大培优课程的体系化、特色化和个性化建设；加大教师的培训力度，“双减”背景下，提高教学效率是核心，而这需要教师具备极高的专业素养，所以要进一步拓宽教师培训的渠道，有针对性地开展教师培训活动，才能切实减轻青少年的课业负担，促进青少年健康全面发展。

“报告中展现了过去五年淄博一项项成效显著的改革举措、一个个响当当的品牌项目、一串串令人振奋的成绩数字，直抵人心、催人奋进，而报告擘画的淄博未来五年的宏伟蓝图，更是为我们指明了方向……”

2月13日，淄博市党代表、山东省桓台第一中学党委委员耿文超在与记者交流时说，一直以来，淄博非常重视教育工作，教育投入非常大，成效也非常显著。

这些“显著成效”，作为一名教育