



在桓台县残疾人康复中心进行康复训练。



家政培训



桓台县委副书记、政法委书记郑元水到桓台县人民医院残疾人康复中心和残疾儿童康复机构等地进行走访调研。



桓台县残联组织定点鉴定机构评残专家到淄博市社会福利院开展残疾鉴定上门服务。

## 有爱无“碍” 共享阳光

### 桓台县残联机关举办第三十二个全国助残日系列活动

走访慰问、上门办证、入户帮扶、技能培训、创业扶持……今年5月15日是第三十二个全国助残日，活动主题是“促进残疾人就业，保障残疾人权益”。桓台县残联机关聚焦残疾人生活状况的关键问题，充分发挥“共享阳光”党建品牌作用，创新服务残疾人方式，帮助残疾人融入社会，逐梦未来，共享社会关爱阳光，以全面提升残疾人满意度，推动残疾人事业高质量发展。

走访慰问，政府关怀进家门。5月10日，桓台县委副书记、政法委书记郑元水到唐山镇后诸村“如康家园”、县人民医院残疾人康复中心和残疾儿童康复机构、县大爱家政残疾人就业中心等地调研桓台县残疾人工作；5月14日，桓台县残联联合桓台县妇幼保健院残疾儿童康复中心、信誉楼桓台商厦等机构，走访慰问在训的困难残疾儿童和部分残疾人家庭，为他们送去生活用品等。这样的温情时刻比比皆是，让残疾儿童感受社会温暖，共享美好未来。

鉴定办证，惠残政策送上门。5月14日，桓台县残联组织定点鉴定机构6名评残专家到淄博市社会福利院，为还没有办理残疾人证的残疾儿童、老人、精神病人集中开展残疾鉴定上门服务，当天共为77名残疾人进行残疾鉴定服务，确保他们能够及时享受到相关惠残政策。残疾人证是保证残疾人享有相关优惠政策、维护残疾人合法权益的依据，同时也是残联做好残疾人工作的入口。为切实帮助残疾人都能享受到惠残政策，桓台县残疾人两项补贴申请实现“全程网办”，方便群众办事，提升工作实效，将残疾人两项补贴审核、审定权限委托下放至各镇政府（街道）。截至目前，桓台县2205人享受困难残疾人生活补贴，8229人享受重度残疾人护理补贴。

生活有质，康复服务精准到位。县残联实施残疾人精准康复服务行动，做好残疾人辅

助器具适配工作，帮助残疾人走出家门，融入社会。助残日期间，县残联组织开展了辅具需求调查工作，2022年计划为596人次提供轮椅、拐杖、助行器、助听器等辅助器具适配服务，对200名残疾人家庭进行无障碍改造，为残疾人出行和更好地参与社会提供便利。

脱贫致富，创业扶持惠民。就业是最大的民生，为进一步落实残疾人就业创业扶持政策，鼓励残疾人自主创业，县残联以创业扶持为切入点，着力推进残疾人就业工作。2022年，县残联继续加大残疾人创业扶持力度，对各镇办报送的残疾人个人创业项目进行了逐户实地核查，经过审核审批和公示，为10名自主创业的残疾人每人发放了2000元一次性扶持资金，使残疾人通过创业实现就业，为自己开创美好生活。

技能培训，助力就业久久为功。为不断提升残疾人就业服务质量和效益，稳定和扩大残疾人就业质量不高的难题，促进和帮助残疾人实现就业，县残联大力开展残疾人职业技能提升行动，加大残疾人职业技能培训力度。助残日期间，举办一期残疾人家政技能培训班，共培训残疾人20人。培训考核合格后即可实现高质量体面就业，真正实现有计划、有保障、有体面转移就业。

温馨之家，“如康家园”多元服务。助残日前夕，在已建成两处“如康家园”为23名残疾人提供服务的基础上，新建成唐山镇后诸村“如康家园”一

处，为10名残疾人提供服务。县残联聚焦16周岁以上困难且有需求的智力、精神和重度肢体残疾人群体，依托基层公共服务设施，建设集日间照料、辅助性就业、社区康复、技能培训、文体活动、志愿服务等多功能于一体的“如康家园”，为残疾人提供就近就便的基本服务，打造残疾人之家，为残疾人提供温馨服务。

融入社会，“云享”才艺展示自我。县残联积极协调县域内各定点残疾儿童康复中心，组织开展2022年全国助残日“云享”才艺展演活动。县人民医院智力残疾儿童康复中心选送的舞蹈《开门红》《说唱中国》《金色的童年》，县妇幼保健院智力残疾儿童康复中心选送的美术手工作品《交通工具》《动物园》入选淄博市“云享”展演，与全市儿童一起分享快乐童年。

下一步，桓台县残联将坚决贯彻县委县政府决策部署，落实县委县政府关于品质提升的要求，全面加强残联组织自身建设，打造“共享阳光”党建服务品牌，完善残疾人社会保障体系，提高残疾人公共服务水平，满足广大残疾人多层次、多样化的需求和对美好生活的向往。此外，县残联将教育和引导广大残疾人，在不同工作岗位上贡献智慧，实现自我人生价值，用自己的一技之长，帮助更多的残疾人开创美好生活。

大众日报淄博融媒体中心记者 张晓宁 通讯员 李方亮



桓台县残联为自主创业的残疾人发放扶持资金。



桓台县残联联合信誉楼桓台商厦走访残疾人家庭。



唐山镇后诸村“如康家园”

桓台县残联联合县妇幼保健院残疾儿童康复中心走访在训儿童。