

文化润书院 课程育英才

桓台一中附属学校德育工作实施方案获评省优秀方案

淄博5月22日讯 近日,山东省教育厅公布了山东省第二批普通中小学校优秀德育工作实施方案,其中,桓台一中附属学校“文化润书院,课程育英才”德育工作实施方案获评省优秀

方案。在新时代课程发展的背景下,在落实好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题上,桓台一中附属学校把立德树人作为德育工作的出发点

和落脚点,打造“德育+书院文化”特色,构建“2-3-5”课程体系,彰显书院文化特质,创新德育活动载体,推动主题教育走深走实,通过大力推进课程基地建设,更好地在立德树人与新时代

文化发展上体现时代价值,促进学校德育工作创新。

大众日报淄博融媒体中心记者 张晓宁 通讯员 韩金哲

解读资助政策 扶智促进成才

桓台县世纪中学召开主题班会

淄博5月22日讯 为进一步做好学生资助宣传工作,确保不让任何一个学生因家庭经济困难而失学,5月19日下午,桓台县世纪中学初四各班召开了“初中毕业班资助工作政策解读”主题班会。

各班班主任给学生们发放了《桓台县教育和体育局致初中毕业生的一封信》,重点讲解了国家的资助政策。对于考上普通高中的,国家会提供两项资助,一项是免学杂费,对建档立卡等特殊困难家庭的学生免除学杂费;另一项是国家助学金,家庭经济困难学生都可以申请。二是就读中等职业学校,资助政策为全部在校学生均可享受免学费政策;涉农专业学生和其他专业的家庭经济困难学生都可以申请国家助学金。此外,学习成绩优秀、技能表现突出的学生,还可以申请中等职业教育国家奖学金。

此次宣传活动,让广大家长、学生更加全面和深入地了解国家资助政策,确保国家资助政策更好地顺利实施,同时在学生中深化诚信、励志、感恩教育,促进学生成才。

大众日报淄博融媒体中心记者 张晓宁 通讯员 李慎海 宗瑶

传承草编文化 编织美好童年

近日,在桓台县华沟小学,学生们向桓台县“苇编”非遗传承人宋佩忠学习草编技艺。

“传承草编文化 编织美好童年”志愿服务项目是桓台县华沟小学以复兴少年宫为依托开展的特色服务项目,学校聘请桓台县“苇编”非遗传承人宋佩忠担任辅导工作,让学生们走进草编课堂,让这门老手艺得以传承。课堂上共有20多名同学认真学习草编技艺,同学们已经初步掌握了草编基本的手法和技巧,用蒲草、草绳等原料,通过结、编、捻、搓、掐、拧、盘等手法可以编出青蛙、小鱼、龙虾、小蜜蜂等作品。

通讯员 刘晓东



2022年淄博市全民营养周启动仪式在桓台县实验学校举行

营养知识进校园 合理膳食助成长

淄博5月22日讯 5月19日,淄博市疾病预防控制中心联合桓台县疾病预防控制中心在桓台县实验学校举行2022年淄博市全民营养周暨“5·20”中国学生营养日启动仪式,淄博市疾

病预防控制中心专家为四年级师生带来了“知营养 会运动 防肥胖 促健康”的“营养知识大餐”。

健康桓台,营养先行。此次全民营养周暨“5·20”中国学生

营养日健康科普进校园活动旨在呼吁中小学师生重视和积极参与营养工作,用学生听得到、听得懂、听得进的方式和途径普及营养健康知识,引导师生合理膳食、吃动平衡,推动孩子们保

持良好饮食习惯和运动习惯,提升营养健康素养,改善营养健康状况,增强机体抵抗力,营造关注营养与健康的良好社会氛围。

大众日报淄博融媒体中心记者 张晓宁 通讯员 李磊



桓台县果里镇中心小学 非遗进校园 编织五彩梦

近日,桓台县果里镇中心小学开展了“非遗进校园编织五彩梦”活动。学校邀请桓台县非遗协会部分非遗传承人,为草编社团的学生介绍草编历史文化以及如何制作“杯托”、芦苇画和编小鱼等手工艺,传授具有地域特色的马踏湖草编文化。

活动中,非遗传承人们向同学们传授草编技艺,孩子们学习制作“杯托”,用苇叶编制小鱼;美术老师和学生们一块设计制作出卡通小狮子的图片,用芦苇穗、卡通纸片、胶水、铅笔等制作出毛绒绒的可爱小狮子。通过此次活动,学生们近距离地感受非遗文化的精神内涵和文化魅力,增强了文化自信和非遗文化保护意识,进一步继承和发扬中华优秀传统文化。

桓台县第三中学 吹响实践号角 劳动教育润人心

在桓台县第三中学的校园内,劳动实践基地“五味园”里种满了生菜、蒜苗、油麦菜等各种时令蔬菜。学校1—5年级的孩子们,每周都会前来上一堂生动有

趣的劳动课。

课堂上,老师们指导孩子给农作物浇水、施肥、抓虫,让孩子们体验“粒粒皆辛苦”的道理,并让学生结合小菜园劳作实践过程,写心得作文,记录劳动中的快乐点滴,而收获的劳动果实,学生们也会带回家中,与家人一同分享这份喜悦。

杨启超

桓台县恒星幼儿园 让绘本陪伴孩子成长

5月19日,桓台县恒星幼儿园开展“故事妈妈绘本读书会”活动,邀请班级“故事妈妈”进园,聊一聊利用绘本陪伴孩子的那些事儿。幼儿园的吴迪老师以绘本《多多又笑了》《好朋友》等为例,告诉大家要学会发现绘本中的“重复语言”魅力,培养孩子想说、敢说、愿意说的意愿。吴迪老师用专业的家庭教育理念,根据幼儿年龄段的不同,为“故事妈妈”在亲子阅读方面的困惑进行了详细解答,家园共育达成了共识。

巩忠丽

桓台县荆家镇中心学校 凝聚青年力量 交流共话成长

为了解青年教师工作中遇到的问题

想与业务交流,更好地促进青年教师快速成长,近日,桓台县荆家镇中心学校举办了青年教师座谈会,35周岁以下青年教师及中小小学校长参加了会议。

座谈会上,9名青年教师从学习、工作、生活等方面畅谈了自己的成长历程,表达了勇挑重担、甘于奉献的决心。中心学校刘金亮校长结合自己的工作历程,作了《基于自我发展下的青年教师观》主题发言。参会教师纷纷表示,一定要积极学习,努力工作,为学校发展再立新功。

刘延宏

桓台县新城镇 “订单式”教研 精准指导中考备考

为确保中考备考工作有计划性、有针对性和实效性,近日,桓台县新城镇教研室主任王德军带领各学科教研员来到桓台县新城中学,针对一模考试成绩开展“订单式”教学调研活动。初三、初四各学科教师参加了本次活动。

各学科教研员分组深入课堂,观摩各学科教师的展示课,然后对展示课例进行了细致评课、议课。从教师的课堂设计、课堂管理、师生互动、课堂生成、教学效果等各方面进行了点评,进一步了解学生的学习状态和各学科复习备考进度。在教研员与任

教师的交流研讨中,各学科教研员在中考二轮复习和中考动向分析等方面都给出了指导性的建议。

王新东 郝润芝

桓台县金洲幼儿园 听故事 享快乐

5月19日上午,桓台县金洲幼儿园小四班邀请彩虹花“故事爸爸”走进幼儿园,给孩子们带来了绘本故事《好朋友》。

活动中,“故事爸爸”精心准备传话筒小游戏,帮助孩子们更好地理解故事内容,让孩子们懂得了拥有好朋友是一件很幸福的事情,可以和好朋友分享自己的快乐。通过这次“故事爸爸”进园,让作为小学老师的“故事爸爸”近距离接触到了幼儿园的小朋友,体验到了小学教学模式和幼儿园活动模式的不同,同时,孩子们也享受了和“故事爸爸”相处的快乐时光。

耿慧

高青三中 同课异构展风采 集体备课共成长

近日,高青三中组织开展了校内同课异构活动。

语文课上,老师们倡导“以生为本”的教学理念,引领学生深入文本,在文本中思考、探究、质疑,

真正提升学生的思维品质;数学课上,两位老师都利用问题设置引领学生,培养学生的思维能力,通过生活实例创设情景,体现了数学学科的核心素养;生物课上,教师根据学生对知识的掌握情况,量身制定复习方法,既让学生理解了知识原理,也探究了实验过程,课堂环环相扣,步步落实科学思维和探究实践的核心素养。

通过这次同课异构活动,学校旨在在树标尺、拉标杆、提境界,鼓励年轻教师要多钻研、多学习、多交流,学情了解要精准、习惯培养要重视、学科教研要夯实,进一步提升教师的教育教学水平,丰富校本教研形式,促进教师的专业发展。

王克锋 韦磊

桓台城南学校 开展“一盔一带” 交通安全宣传志愿活动

5月21日,桓台城南学校四年级组教师开展“一盔一带”交通安全宣传志愿活动,活动地点选在桓台县赵家南路与赵家西路路口、赵家南路与赵家东路路口。老师们在路口上重点对骑电动车不戴头盔的市民进行文明劝导并发放“一盔一带 安全常在”劝导信,让广大市民能切实理解“一盔一带”的重要性。

崔琦 段庆银 孙涛