

师泽如光 虽微致远

桓台二中优秀教师分享“教学经”

孙佳辉：教务处主任、高三一部级部主任



我自2013年参加工作至今，一直担任班主任，2019年开始从事年级管理工作。先后获得淄博市优秀教师、桓台县优秀班主任、桓台县优秀教师、桓台县高中教学先进个人、桓台县青年教学能手、桓台县优秀教育工作者等荣誉。

高中是一个学生成人成才的关键阶段，立德才能树人，厚德才能立身。从教9年，我一直坚持把德育教育摆在教育学生的首要位置。每次接手一批新学生，首要任务就是思想的教育，借助名人故事、时政新闻、优秀毕业生实例、自身感受、从教经历等诸多方面与学生的日常生活相结合，给学生传递爱国爱校、青春奋斗、勇于担当、自我突破等一系列正能量

杨俊玲：工会主席、高一级部主任



“千学万学，学做真人，千教万教，教人求真”，自参加工作以来，我一腔奉献教育的热爱之情，在教育这片沃土上兢兢业业，把奋斗的青春书写进自己人生的华章。

我多年以来一直从事班主任工作，并承担级部主任、食堂管理等学校的管理工作，在教学和管理工作中都取得了优异的成绩。先后获得市教学先进个人、市骨干教师、高中化学学科带头人、教学能手、青春立功先进个人、优秀教师、优秀班主任等多项荣誉称号。

在教学工作中，我会从每一个教学环节入手，反复打磨，结合每个层次的学生学习需求和学习能力，对教材内容做细致分析，做到精准施教；课堂上重视启发学生的思维，给学生

的思想，进而激发学生的干劲。高中生已经初步具备认识世界的能力，对学生三观的教育要常抓不懈，每一堂班会、每一次谈心、每一项活动都不断渗透对学生品德的培养，教育学生一撇一捺写好人，一言一行做好人。

重视习惯的培养。在日常教育教学过程中，我始终把“身教”和“言传”作为培养学生良好习惯的重要手段。从行为习惯入手，培养学生良好的就餐就寝、卫生清理、两操、纪律意识、安全意识等生活习惯。作为一名班主任，想要抓好学生的行为习惯，首先就是教会学生如何做，可以开班会讲、现场会讲，可以手把手地给学生作示范，反复教、反复示范，真正让学生能做、会做、做精细。要眼勤、手勤、脚勤，通过检查评比，促进学生养成良好的行为习惯。其次，抓好学生的学习习惯。来到桓台二中读书的学生并不是智力与其他人差距多大，而是没有培养好自己的学习习惯。想要培养良好的学习习惯就是沟通与认同，老师亦是学生的陪练，边讲边练，讲如何预习、听课、整理笔记、课后反馈练习、错题整理等，练规范坐姿、规范书写、规范答题步骤、规范知识体系等等，这样讲练结合能最大程度培养学生良好的学习习惯。

一个优秀的老师要具备把弱者变成强者的能力，而不仅仅是让一个优秀的人更优秀。躬身入局，以实际行动践行自己“立德立身 惟志惟勤”的教育格言。

们充足的时间去思考、探索、交流，让孩子们真正体验到学习的乐趣；课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并归纳每堂课的知识要点。

对待每一名学生，我以身作则，从校服穿戴、自习纪律到打扫卫生、学习习惯等，都明确标准要求，督促其养成良好的习惯。关心爱护每一名学生，有同学家庭贫困，跟着亲戚生活，那我就管吃管穿、定期资助。学生毕业后，回来看望我，对我说：“是你让我感受到了生命的意义所在。”作为级部负责人，我重视加强学生道路安全、饮食安全、消防安全和防溺水安全教育，教育学生学会做人，珍爱生命。与此同时，按照学校的规章制度来保证教学管理的实施，所在级部教风正，学风浓，踔厉奋发，昂扬向上。

作为一名一线教师和基层教学管理者，我会严于律己、勤于学习，不断用新的教学思想影响、感染其他教师，当好老师们教学上的带头人。注重班主任工作的落实，指导年轻班主任开展工作。在我的影响下，涌现出了像王晴、李甜甜、王晨曦等年轻教师的优秀代表。

红烛的风采在于燃烧中兑现自己的价值，春蚕的意蕴在于羽化时超越重生的境界。在教育的热土中，我踏踏实实育人，兢兢业业教书，用自己的理想、责任、操守与三尺讲台签下人生之约。

田凯：艺体处主任、高三二部级部主任



作为班主任老师，我一旦发现学生问题，会及时召开班会，做好思想工作，调整学生状态，对学生的具体问题对症下药。作为年级主任，辅助班主任做好学生工作，平等对待每一位学生，对后进生更是谆谆教诲，以老师的温度浸润学生、感染学生。

选择了教育，就是选择了奉献。为了激发学生学习的热情，我会自费给学生买来学习用品等作为奖励；为了解决困难学生的后顾之忧，我也曾悄悄为学生缴足餐费；为了不让学困生辍学，我几次三番家访做思想工作；为了不耽误教育教学工作，家中老人生病住院我未请一次假……

当仁不让立潮头。2020年，面对新冠疫情巨大的防控压力和新高考改革的严峻形势，我承担了新一届高一的级部管理工作。角色变了，担子重了。我为级部工作定调子，想法子，蹚路子，尽力让级部工作井井有条、教师团队凝心聚力、学生风貌蒸蒸日上、校园活动丰富多彩，体现新时代教师的责任担当。

热爱铸就坚持，奋斗不负初心。我先后荣获了淄博市优秀教师、淄博市骨干教师、淄博市优秀德育工作者、淄博市教学工作先进个人、桓台县优秀班主任、桓台县教学能手、桓台县优秀青年教师等称号。

牟建华：教务处副主任、高二级部主任



今年是我从事教师行业的第十一个年头，我一直秉持着“教师对学生的影响是身教重于言传”的自我要求，恪守着“爱岗敬业、乐于奉献”的职业规范，不断探求更有效的教学方法、班级管理方法。所带班级获得2020学年山东省优秀班集体，我先后获得淄博市普通高中课程与教学工作先进个人、淄博市优秀教育工作者、桓台县首批骨干教师、桓台县高中地理教学能手、桓台县优秀教师、桓台县师德师风表现突出个人等荣誉称号。

精进带班，做一名普通班主任

班主任是班级管理的直接领导者，班主任自身的素质和能力对于班级管理的效果会产生直接的影响。六年高三班主任经历，经过不断总结和反思，我形成了自己的带班理念——团结、向善、向上、精进。

精进的意思是指在某一方面一心进取，用心提升；团结一心是班级强大凝聚力和执行力基石；与人为善是班级德育工作的精髓；人人向上是班级整体前进的风帆。班主任和学生不是单打独斗的双方，而是拧成一

股绳的强大战斗力。

一个班集体就是一个家，温暖与否要靠集体里每名同学的悉心经营。班级实行值日班长制度，人人都可是班长，参与班级事务。其次，无规矩不能成方圆，我们在全班广泛讨论的基础上建立起班规班约。但是我们更明白，一个班集体就应像家庭一样温暖，条条框框的文字规定是远远不够的。我们的班主任、任课教师、班团干部不定期地与同学“谈心”，给大家创设一个互诉衷肠、互相鼓励的空间。这种“谈心”的效果就是使我们不仅知道要做什么，更加从内心知道为什么要这样做、应该怎么去做，把班级班规内化成我们的自觉行为。也正是如此，班级在学校的历次班级考试考核中均有不错的成绩表现。

终身学习，做一名成长型教师

教师专业能力是立身之本、立教之基，是引领学生成长的关键，树立终身学习的思想尤为重要。

作为一名地理教师，在教室的后面设立阅读角，把自己订阅的《中国国家地理》杂志等相关书籍放到阅读角，和学生一起学习。同时作为一名班主任，订阅班级管理书籍，针对不同学情，不断更新管理理念。

对于课堂教学，我认为写好反思总结是一条行之有效的措施。同时我也参与教育课题研究，2018年12月，参与的淄博市教育科学“十三五”规划课题《关于区域认知能力培养的探讨》顺利结题；2021年11月，参与的市级一般课题《运用模拟实验与案例教学提升学生地理实践力的研究》也顺利结题。在国家级和省级论文杂志上也有相应论文发表。

三尺讲台，初心所至，我将一如既往地热爱我的职业，为基层教育事业贡献自己的微薄力量。