



丰富的团队活动



灵活有效的德育课程



明礼立志入学礼

## 桓台县实验学校 根深则叶茂 行稳而致远

桓台县实验学校，一个桃李芬芳的地方，一所硕果盈枝的校园。建校16年来，以“和实”文化作引领，以“和实教育”为特色，在一年一年的美好蜕变中，惟志惟勤，日进日新；在这里，师与生，家与校，教与学，知与行……成长的风景尽情绽放，每一个生命更加精彩。

### 文化奠基，和实润心

文化是一所学校的灵魂，十多年来，桓台县实验学校培育气质，凝聚精神，创生了以“和实”为核心的理念文化。“和”，是和谐而圆满，也是对差异和个性的包容、尊重；“实”，是行为方式，也是品格追求。实验人立足于“实”，追求“和而不同”、“各美其美，美美与共”，全心全力“建最美的学校，做最真的教育”，培养“全面发展，学有所长，行为高雅”的具有实验特质的学子，“让每一个生命更精彩”。

### 课程为本，向阳而生

课程是体现学校教育理念、实现教育目标的主要载体。学校构建了独具特色的“和实”课程体系。在纵的方面体现从一年级至九年级的有序发展、相互衔接，实现跨年级整合开发；在横的方面分为必修和选修，实现跨学科整合开发。特

别是构建了“四位一体”的德育课程、“健康第一”的体育课程、“陶冶性灵、培养雅趣”的美育课程，“知行合一”的劳动课程，实现学生德、智、体、美、劳全面发展。

### 全面育人，逐梦而行

以丰富的课程为基础，学校根据学生需求，设计开发了80余个少年宫项目，内容涵盖艺术、体育、数学与科技、道德与人文、综合实践、红色教育、劳动教育等各个方面；完善了学生活动体系，从入学展示到新年诗会，从入学礼到毕业仪式，从每一个成长的契机到日常的礼仪，从丰富的校园节日到多彩的实践活动，从线上到线下，以丰富的载体和平台，让学生的生命更加多姿多彩，让每一个学生都有一个圆满和谐的成长。以“小彩虹志愿者”为代表的德育教育、以“陶笛美育教学”为代表的艺术教育、以篮球为代表的体育教育、以“新年诗会”为代表的综合教学项目等特色显著，成为全省乃至全国有影响力的工作品牌。

### 生态校园，涵养性灵

生命的多彩，需要环境的涵养。学校建设了适合学生成长的校园空间。在整体设计上，更好地突出生态校园特色，

使“山水林湖草是生命共同体”。半亩塘、求索桥，高大的银杏、挺拔的翠竹，飞翔的鸽子、快乐的游鱼……每个来到实验学校的人，都会被优雅的环境所吸引。在具体空间上，浸润“和实”理念，创建更多的体验式学习空间、专业学习空间、开放共享的学习空间，让学生在传统的教学之外，有更丰富的学习方式。让每一个空间因学生而变，为成长而在。

### 品质为上，自强不息

高品质的学校办学立意高，与时代脉搏同频共振；办学境界高，有自己的教育追求和教育理想；育人方式好，遵循教育规律，处处以人为本。为此，实验人孜孜以求、坚持不懈，不仅创造了优异的教学成绩，更创造了优良的育人生态，每一个教师、每一个家长，每一个来到这里的人都收获成长的幸福；而且，校园里的一棵草、每一株树、每一个生灵，都尽情展示自己的自由与生机，各美其美，天地万物，和谐共融。

根深则叶茂，行稳而致远。学校高品质持续发展是每一个实验人的追求，实验人已凝聚成为一个奋发向上的优秀团队，书写了奋斗的历史，开创着更好的未来。



陶冶性灵 培养雅趣——艺术类社团



激烈的班级球类联赛



崇尚劳动，尊重劳动——悦耕园



传承经典，诗意校园——新年诗会



激情体育节