



校园旧貌换新颜。



送教上门

# 丹心铸师魂 奋进新征程

## 桓台特教：让教师享受教育的幸福，让学生享受幸福的教育

桓台县特殊教育学校是经桓台县政府批准成立的全县唯一一所从事特殊教育的九年一贯制学校。历经20余年的发展，全体特教人始终坚守教育者的初心使命，融爱于责，不辞担当，不断开拓桓台特教新局面，为桓台残障孩子营造了一个温馨的家。

### 以爱启智 因材施教

2021年1月，教育部等部门发布第三期“十四五”特殊教育发展提升行动计划，学校紧跟政策、抢抓机遇，全面改善办学条件，为残障孩子打造学习的乐园、温馨的家。

2021年9月，在县委县政府的大力支持下，新建教学康复楼建设工程竣工，可容纳12个教学班。学校不仅建有专注力训练室、感统训练室、心理辅导室等多个特有教学场地和多感官训练室、自闭与多动训练室、心理咨询室等多个康复训练功能教室，同时，还为每间教室配备多媒体等现代化教学设备。2022年暑假，学校以校训“和融共生，崇真向善”为核心理念，对校园环境进行整合建设和建设，大大优化了校园文化环境，提升了学校办学品位。

在改善学校办学条件的同时，学校整合20多年的办学成果，提出“尚自然，尊崇天性；重养成，多元发展”的培养理念，以全面提升特殊教育教学水平为核心，重点加强学生的生活常识、行

为习惯、矫正康复和职业技能教育，大力探索“自食其力、融入社会、人格健全”的培养目标，让残障孩子在校快乐学习、幸福成长、个性发展、终身受益。

学校对所有就读残障学生实行零收费，免费发放学生校服、定期组织免费健康体检。此外，对家庭贫困学生，学校在给予一定的经济援助的同时，还积极争取社会爱心人士和团体的捐助，汇聚爱的阳光，让每一个残障孩子在桓台县特殊教育学校健康成长，享受受教育的权利，享受社会进步所带来的福利。

### 和融共生 崇真向善

近年来，我国特殊教育从隔离走向融合，特殊教育的质量也在全社会的共同努力下逐步提升。在认真研究国家特殊教育和政策的基础上，学校经过广泛调研和讨论，研究确立学校文化理念和办学理念：“和·善”，既和而不同、互相包容又求同存异、共生共长。

打造和善课程。桓台县特殊教育学校在办学过程中坚持康教结合，将康复贯穿教学始终，旨在通过教学活动赋予特殊儿童适应社会、自食其力的能力。为了实现这一目标，学校建立起适合生源特色的“和善课程”，坚持根据学生的实际情况进行教学，低年级的学生以康复性训练为主，辅以后生活、劳动技能的教学；高年级则提升了劳动技能课程在教学中

的占比，并加入了文化课。在此基础上设置课程，学校通过在教室模拟“过马路”“买东西”等一系列日常场景，培养孩子们适应社会生活、进行简单交流的能力；开办的“劳动技能”“精细操作”等课程，为孩子们毕业后走入社会提供了一技之长。

坚持和善教学。特教学校的教师除了传授知识外，还需要对特殊儿童的生活进行照顾，这就需要教师们去了解每名学生的康复状况和特点来进行教育。比如对于动手能力较强、专注力较好的孩子，教师可以对其进行陶艺、精细操作方面的教学；对于运动能力强、协作能力好的孩子可以安排他们参加冰壶、足球等体育项目。简而言之，教师通过细心观察每位学生，发掘学生的潜力，来进行教育。

追求和善成长。学校坚持以人为本，以提高残障学生的综合素质、培养其自立于社会的能力为目标，将学生发展作为学校文化整体设计着眼点，努力挖掘他们的内在潜能和发展他们的个性，为每一个孩子提供适合的教育。遵循特殊儿童发展从学生现实情况出发，根据每个孩子的特点来引领其成长。

家校联合，为教学提供保障。为了保障教育活动和康复活动的顺利进行，学校需要全方位地了解孩子，与孩子家长建立紧密联系，共同打造完善的学生成长系统，掌握孩子们在家的表现，将孩子们的点滴进步记录下来，根据

每个孩子的具体情况制定其专属的培养方案，对于不便出门的孩子，学校定期提供送教上门服务。

### 明德惟馨 凝聚共识

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。打造一支师德高尚、业务精湛的教师团队是桓台县特殊教育学校奋斗的目标。学校加强师德师风建设，注重实现每一个教师的发展，面向世界，属意未来，内引外联提升教师政治和业务素质，以教师个性化专业发展助力因材施教的个别化教学，做学生健康成长的康复“医师”、心灵“导师”，积极创设发挥特长，善做善成的专业成长和素质提升氛围。

学校虚心向兄弟学校学习先进经验，积极探索研究与送教上门、个别化教育相关的课题；组织教师积极参加暑期远程研修、智慧教师等培训学习；组织全体教师赴博山特殊教育中心学校等单位参观学习，帮助他们树立全新的教学理念。学校注重提升教师思想政治和业务素质，倡导追求教育的上善，以上善标准浸润善良，润泽生命，启迪智慧。把满足特需儿童的教育需求作为办学宗旨，沿革中国传统哲学发展界定培智教育，增强学生“是非之心”，引导学生“迁移之心”，培养学生“贯通”之心，关注认知科学新发展，把脑科学研究新理念运用于教育教学，探求教育本质，探寻教育规律，还原多彩生命本来色彩。

学校利用“师德建设教育月”的契机，通过向师德模范学习等形式，加强教师职业道德建设，树立良好的师德师风。全体教师爱岗敬业，精心准备每堂课，不断提升自己的专业素养。特教教师不仅要有过硬的教育教学素养，更要有爱心、有耐心、有责任心。教师通过送教上门、全员家访等形式，走入学生家中，全面了解学生思想状况和家庭状况。班主任认真排查每一位学生，对个别特殊学生亲自家访，落实学校制定的学生成长导师制制度，细致入微的工作态度赢得了广大家长的认可。

全校师生员工勤力同心、砥砺前行，收获了累累硕果。学校先后获得“中国智协2020年旱地冰壶联赛冠军”“淄博市特殊教育先进单位”“淄博市优秀残疾人之家”“淄博市助残模范（集体）”“淄博市第六届特奥足球比赛亚军”等荣誉称号。1名学生获“桓台县新时代好少年”称号。

大爱无形，大音希声。桓台特教人将始终坚持党建引领，文化赋能，把崇高的师德、高超的教学艺术渗透在自己的一言一行中，把爱的故事默默演绎。他们决心以党的二十大精神为精神引领，继续在工作实践中培根铸魂，开拓桓台特教新局面，谱写桓台特教发展新征程，齐心协力共同托起残障孩子美好明天。

王鲁芹 李晓娟



全体教师参观李振华事迹展馆。



特色教学



第一届绘本阅读分享会