

◀10月8日,淄博高新区春风幼儿园正式开园,老师正在把孩子送到班级里。



张店区开展名师系列培训。

通过互联网和交互式教学系统,高青县码头小学和高青县实验小学共享优质课堂。

近年来,淄博市始终秉承为民情怀,坚持教育强市战略,针对“有学上”“好上学”“上好学”问题,通过新建公办学校、幼儿园,以信息化推动城乡教育优质均衡发展等措施,让学生家门口都有好学校,使优质教育惠及更多的孩子。

## 新建成投入使用 中小学校14所、幼儿园31处

10月8日,淄博高新技术产业开发区春风幼儿园(简称淄博高新区春风幼儿园)正式开园,一早,老师们就在幼儿园门口等待着孩子们的到来。家住尚庄村的孟迪把孩子送到了老师手中,看着孩子在老师带领下走进幼儿园,他才放心地离开。

淄博高新区春风幼儿园是财政投资建设的公办幼儿园。该园总投资4000余万元,占地面积16.7亩(11133.38平方米),建筑面积8937.4平方米,15个班规模,能容纳450名幼儿,配备独立卫生间、一体机、钢琴、直饮水机、玩教具等;设有大型亲子室、综合活动室、食育坊、美术室、沙盘室、资源教室、阅读室等功能用房,让孩子在家门口就能享受到好的教育,充分满足周边适龄幼儿就近入园需求。

“家门口就能上幼儿园,而且是公办幼儿园,教学质量有保障,花费也低,我们很满意。”孟迪告诉记者,之前他就了解过,幼儿园的整体环境很好,面积很大,硬件软件设施都很齐全,幼儿园正式开园,让他和周边居民都非常高兴。

面对人民对公办学位的需求,淄博市加快优化教育布局,推进均衡发展,稳步提升教学质量。

加快做大优质教育资源“蛋糕”,今年以来,新建成投入使用中小学校14所、幼儿园31处。新改扩建中小学9所,国际化学学校建成投用。新改扩建幼儿园42处。农村义务教育薄弱环节改善与能力提升项目扎实推进,49个校园校舍类项目已竣工43个。深化集团化办学改革,淄博市建成教育集团82个,加快扩大优质教育资源覆盖面。投资3.48亿元为445所学校安装在线教学同步课堂系统,实现“名师课堂”进乡村,城乡共享教育优质资源。

## 名教师带新教师 实现共同发展

王雪君是一名2018年入职的年轻教师,2021年加入了“康倩名师工作室”,经过名师的指导和自己的努力,她执教的课例荣获山东省优课一等奖,在张店区业务校长会上执教公开课,并在学校青年教师发展共同体活动中多次出示示范课。她说:“我收获了太多太多,不仅是教育教学能力、专业能力上的成长,更重要的是收获了积极向上的心态,有了目标、有了动力,也对接下来的教育教学生活有了更多的期待。学到的内容,我会分享给我的同事,更重要的是能够服务于自己的教学。”

张店区教体局采取以名校带

新校,以优质教研团队带薄弱教研团队,以名教师带新教师,实现共同发展,全区组织30余位学科名师参加直播活动。截至目前,依托网络平台开展各类研修活动1300余次、名师课堂课例210节、区级视频直播活动300余次、视频课例315节、“新教师培训优秀课例”215节,“名师课堂”的深入、常态化应用,实现全区优质教育资源的共建共享。

淄博市突出共享,探索优质均衡发展新途径。出台《关于加强专递课堂、名师课堂和名校网络课堂的实施方案》,充分发挥正高级教师、省级特级教师和省市区三级学科带头人和骨干教师示范作用,每人每学期在“名师课堂”开展示范课、公开课及网络评课、研讨活动不少于2次;常态化开展直播教学,放大名师示范效应。扎实推进“大数据+教师研修”,依托数据分析确定教师研修专题,常态化推动教师网络学习空间、教师工作坊、研修社区等线上研修,近4万名教师异地同步互动交流和异地即时评课,引领更多教师突破专业发展“瓶颈”,整体提高教育教学质量。

## 加快信息化建设 推动城乡教育优质均衡

高青县码头小学坐落在黄河南岸,是高青县最偏远的学校之

一,服务青城镇码头管区22个自然村的适龄儿童,师资力量相对薄弱。高青县实验小学作为一所区域优质学校,在教育理念、教学水平上都有成熟的经验可以借鉴。2017年9月,这两所学校结对,通过互联网和交互式教学系统,两个学校的孩子得以多次共享40分钟的优质课堂。

“老师们使用互联网和交互式教学系统观摩了名师的课程,把学习到的方法、经验进行归纳整理,然后运用于自己的课堂,使学校整体的课堂教学水平得到了显著提高。”高青县青城学区码头小学校长李军说,通过互联网和交互式教学系统进行的同步专递课堂,打破了地域限制,实现了优质教学资源的共享,使处于偏远农村的学校学生享受到了与县城学生同等的优质教学资源,带动了整个教育教学工作的发展进步。

名师将课堂直接“开设”到了乡村学校,课堂教学实现异地同步直播后,将原先的录像课这一静态的数字资源转化为双向交互性的动态资源,实现了城乡学校的“双师互动、师生互动、生生互动”,名师的辐射作用也达到了“最大化”,有效解决了师资力量不均衡的问题。

网络双师课堂是淄博市教育局在教育信息化方面不断探索的成果之一。近年来,淄博教育以

信息化作为解锁全市教育城乡一体化建设和优质均衡发展的“钥匙”。2021年,为促进城乡教育资源、师资均衡配置,淄博市政府把建设云、网、端一体化“交互式在线教学系统”项目列入全市重大民生实事,明确“教育专网、设备统一、技术标准统一”要求,投资1.98亿元,为全市445所城乡中小学全部配备云、网、端一体化交互式在线教学系统,全面实现优质资源和“三个课堂”在广大中小学校的常态化按需应用。

“对教育高质量发展而言,教育信息化不是简单的添置教育装备,淄博市按照‘服务全局、融合创新、深化应用、完善机制’的原则和‘育人为本、系统推进、引领发展’的工作思路,制定印发《淄博市‘基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式’国家级实验区工作计划》,推进教育资源优化配置共建共享行动,推进实施教育大数据服务教育治理行动,推进实施‘三个课堂’建设与应用行动,推进‘互联网+教师专业发展’行动,推进实施中小学智慧校园创建行动。利用信息技术为城乡学校共享教育资源、促进教育均衡发展插上隐形翅膀。”淄博市教育局局长孙英涛说。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 张新明 张磊

# 优化资源配置 淄博推进教育均衡发展 让学生在家门口就能上个好学校

# 社会主义核心价值观

**国家** 富强 民主 文明 和谐  
**社会** 自由 平等 公正 法治  
**公民** 爱国 敬业 诚信 友善