

技工院校培养出了“00后”世界冠军 只要肯努力 读职校未来可期

自今年9月中旬到11月下旬,2022年世界技能大赛特别赛(以下简称世赛)陆续在15个国家分散举办。据悉,本次比赛共设置62个项目,中国共派出36名选手,参加其中34个项目的角逐。

世界技能大赛是当今世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事,被誉为“世界技能奥林匹克”,每两年举办一次,其竞技水平代表了当今职业技能发展的世界先进水平。

据人力资源和社会保障部微信公众号消息,截至目前,中国代表团在已完赛的17个项目中,共获得10枚金牌、2枚银牌、1枚铜牌和4个优胜奖,位列金牌榜首位。

7年备战

“00后”中国选手捧得冠军

10月17日,世界技能大赛特别赛韩国赛区落下了帷幕。其中有包括移动应用开发等4个项目在韩国高阳决出分晓。值得一提的是,中国6位选手在韩国赛区获得了3枚金牌、1枚铜牌和2个优胜奖。

这其中,代表中国参赛,来自广州市工贸技师学院的选手杨书明获得移动应用开发项目金牌,成为本次大赛该新项目的首个金牌获得者。

这一来之不易的成绩,让杨书明站在了聚光灯下。回忆起领奖的一幕,在接受记者采访时,杨书明的声音里依旧难掩欣喜。“当我听到主持人喊出移动应用开发项目金牌是‘China’,当我披上国旗登上领奖台时,我内心的激动无法言喻。”杨书明说。

而事实上,为了这场比赛,他已经准备了7年。作为“00后”的杨书明,在2015年初中毕业后,便入读了广州市工贸技师学院。至今,他已参加过三届世赛的国内选拔。

回顾这一路的比赛经历,2016年,杨书明迎来了人生中第一次参加技能竞赛的机会,代表广州参加了第44届世赛网站设计与开发项目广东省选拔赛,但彼时由于经验不足,仅止步第10名。

沉淀2年多后,杨书明在2019年继续征战第45届世赛,并在同年参加“2019喀山未来技能大赛”的移动应用开发项目比赛,最终获得了银牌,首次站上了国际技能竞赛的领奖台。

次年,杨书明又斩获了第一届全国技能大赛移

动应用开发项目冠军。而这一年,也是他面临毕业去向选择的一年。“因为我还没有站上世界技能大赛的最高领奖台,而一旦放弃我就再也没机会了,所以我选择留校备战。”

杨书明告诉记者,由于年龄的限制,本届比赛是他实现世赛梦的最后一次机会,因此他选择了留校并积极备战第46届世赛。在得知移动应用开发项目成为新项目时,他放弃了原本的“网站设计与开发”,大胆转战新项目。

当世赛梦越来越近时,杨书明却在2022年5月等来了第46届世赛取消的消息。“拼搏了7年,最终却没有机会展露,心里充满不甘。”杨书明回忆。但峰回路转,6月30日,世界技能组织官方公布,将举办2022年世界技能大赛特别赛,这也意味着,杨书明又有机会在世界技能巅峰驰骋,为国争光。

10月13日,第46届世赛移动应用开发项目比赛正式打响。为期4天的比赛中,杨书明经历了与德国、韩国、日本等国家和地区的10名选手的角逐,最终他拿到了移动应用开发项目的金牌,成为该新增项目首个金牌获得者。

“终于站上了世界技能巅峰领奖台,这是对我7年、2500多个日夜最好的肯定。”杨书明说。

一周6天、每天12小时都在学习技能

杨书明的世赛梦,梦起广州市工贸技师学院。2015年6月,15岁的杨书明收到了自己的中考成绩单,成绩不太理想。最终,杨书明选择了广州市工贸技师学院,成为“网站开发

与维护”专业的2015级学生。谈及原因,他告诉记者:“我的爱好是打游戏,最喜欢的是英雄联盟。既然读不了理想的高中,何不学一门技能,尝试开发属于自己的游戏。”

由于基础薄弱,杨书明进校时的专业课成绩并不理想。为了迎头赶上,他几乎一周6天、每天12小时都在学校学习技能。

班主任看到杨书明的学习热情,推荐他加入了学院世界技能大赛网站设计与开发项目精英班。而这也是他迈进世赛的第一步。进入精英班后,杨书明从临摹他人的小部件设计开始,在教练的指导下,他的设计作品逐步得到认可。

“事实证明,在技工院校,的确能得到很好的技能锻炼,只要你肯学,你就能获得一技之长。”杨书明说。对于就业,杨书明有着自己的看法:学历固然是重要的一部分,同时技能水平和自我增值能力,也是职场的助推器。

身在技工院校的杨书明,也早就考虑到了提升学历的必要性。“在校期间就有了上大学读本科深造的想法,不过当时专心备赛所以暂时搁置了。”如今获得世赛冠军的他,也开始真正沉下心来考虑自己未来的方向。

杨书明很感谢母校教会了自己一技之长,也感叹现代社会对技能人才的愈发重视。“不得不说,现在技能人才出彩的机会越来越多,受重视程度、社会地位都在逐步提高,学校能为学生提供的成长环境也越来越好,所以无论读什么学校,只要肯努力,就会有未来。”

数据点击

我国职业教育显著发展

目前我国共有职业学校**1.12万**所 在校生超过**2915万**人

十年内全国高职院校毕业生人数呈逐年递增趋势,从2011年的**328万**人增长至2021年的**398万**人,增加了**70万**人

2011—2020年,职业院校国家财政性教育经费从1933.89亿元增长至**4446.34**亿元,增加**1.3倍**,年均增速为**9.69%**

杨书明在比赛中。

前景

职校培养出世界冠军背后: 我国已建成 世界规模最大的 职业教育体系

了,财政投入增长了,但我国职业教育相比于整个世界的水平,依旧存在差距,而差距不在规模和数量上,而在融入产业和市场上。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。

“职业教育最需要面对的问题,是融入市场的问题,要和社会需求接轨,要培养就业市场真正需要的技术型人才,只有融入市场,职业教育才能增强吸引力,激发学生的职业优势。”储朝晖表示,如果职业教育能助推人才在就业市场被更好的吸纳,那么自然会有更多优质学生选择职业教育。

储朝晖指出,职业教育要和普通教育享有同样的地位,还需要获得更多社会认可,在配套政策的支持下,优化教育评价体系。

对此,记者梳理发现,就在今年10月7日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》中,已明确指出了发展高技能人才队伍的总体目标:

到“十四五”时期末,高技能人才制度政策更加健全,培养体系更加完善,岗位使用更加合理、评价机制更加科学、激励保障更加有力,尊重技能尊重劳动的社会氛围更加浓厚,技能人才规模不断壮大、素质稳步提升、结构持续优化、收入稳定增加,技能人才占就业人员的比例达到30%以上,高技能人才占技能人才的比例达到1/3,东部省份高技能人才占技能人才的比例达到35%。力争到2035年,技能人才规模持续壮大、素质大幅提高,高技能人才数量、结构与基本实现社会主义现代化要求相适应。

诚如世赛冠军杨书明所言:“随着技能人才出彩的机会越来越多,受重视程度越来越高,其实无论读什么学校,只要肯努力,就会有未来。”

据《成都商报》、央视新闻客户端、教育部官网、《中国教育报》

探索

这所技校建立成熟的世赛训练体系

在世赛冠军队伍的培养上,广工贸也逐渐总结出了特有的经验。上述工作人员回应称,学校专门设有训练中心,负责世赛选手培养、训练以及世赛标准研究转化工作。此外,学院也建立起了成熟的世赛训练体系,建有包括国家级技能大师、全国技术能手、往届世赛选手在内的教练团队,为选手科学制订分阶段训练计划。

“学校还将继续加强精英班建设,选拔种子选手,推动梯队培养,同时强化教练团队建设。”该工作人员说。

中国选手站上世赛冠军领奖台的背后,是我国职业教育体系的不断发展完善。中国教育科学研究院研究员储朝晖在接受记者采访时指出,本次世赛中国选手能取得良好成绩,一方面说明我国职业教育的相对进步,另一方面更多在于学校的参与、组织和重视程度,以及探索出了冠军培养的体系。

“目前,我国已建成全世界规模最大的职业教育体系。”在今年5月24日教育部召开的“教育这十年”第三场系列新闻发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季如是说。

专家:

职业教育还需融入市场

“虽然职业教育的规模扩大