



天舟五号货运飞船 发射任务 取得圆满成功

08版

不再判定密接的密接 取消入境航班熔断机制 优化疫情防控“二十条”措施公布



隔离

对密切接触者实行5天集中隔离+3天居家隔离
对高风险区外溢人员实行7天居家隔离
对入境人员实行5天集中隔离+3天居家隔离，目的地不得重复隔离

风险区

将风险区由高、中、低三类调整为高、低两类
高风险区一般以单元、楼栋为单位划定，不得随意扩大
高风险区连续5天未发现新增感染者，降为低风险区

核酸

高风险区外溢人员在居家隔离第1、3、5、7天各开展1次核酸检测
面向跨省流动人员开展落地检
一般不按行政区域开展全员核酸检测。纠正一天两检、一天三检等不科学做法

国务院联防联控机制： 不是放松防控，更不是放开、“躺平”

02、03版

不“打卡盖章”也是素质教育的进步

王继洋



你打卡了吗？

以这个问题相互打招呼的，不是网红，而是普通的中小学生。每到假期，他们便不得不按照学校要求，到一些实践

基地打卡、盖章，以证明自己参加了社会实践。醒目的印章盖在纸上，学生脑海里却空空荡荡，没“印”进去半点知识技能，反倒是在他们的心灵里留下弄虚作假的阴影。

今年6月，教育部办公厅发布的《关于做好2022年中小学暑期有关工作的通知》指出，要统筹社会资源，开展社会实践，

充分利用公共文化设施，“在暑期面向中小学生组织丰富多样的社会实践活动，拓展兴趣爱好，提升综合素质，促进学生全面发展、健康成长”。遗憾的是，现实中的社会实践却变了味，有些社会实践活动，现场人山人海，学生只能走马观花；有些地方可供“打卡盖章”，并且不用孩子到场，由家长代劳即

可完成，且一个家长可以代多个孩子完成盖章……热衷于“打卡盖章”，让孩子在社会实践中舍弃了内容的“本”，追求了形式的“末”，严重降低了“双减”体验。

如何让中小学生回归社会实践初心，提升其“双减”体验？近日，淄博市教育局经过深度调研后，从五个方面出招，进一

步加强学生社会实践活动管理，规范中小学生社会实践活动，对于硬性要求学生到实践地点“打卡盖章”坚决说“不”。“这样的举措，会触及培训机构和个人的利益，但对于孩子的长远发展是有益的。”淄博市教育局工作人员在接受采访时说。

下转05版