



滨州市委常委、宣传部部长，经济技术开发区党工委副书记马俊昀到经开区实验幼儿园调研时，对“在知爱建”工作高度肯定。



孩子们和园林工人一起养护树苗。



孩子们一起绘画。

# 爱家乡的情感值得从小培养

## 滨州经开区实验幼儿园：让“在知爱建”扎根在小朋友心中

“在知爱建”从娃娃抓起！没错儿，在滨州经济技术开发区实验幼儿园，通过课程设置、活动共建、家园共育，让“在知爱建”润物无声地扎根在小朋友心中。在经开区实验幼儿园，记者看到有众多缤纷多彩、天真可爱的创意小作品——幼儿手绘版各县市区地图，黄河楼、中海航母的微缩手工，“小虎滨滨”的绘画比赛，所在小区的超轻黏土再现。更有最受娃娃们喜爱的滨州美食课堂，桌上摆的是锅子饼、芝麻酥糖、冬枣、鸭梨、水杏……

在近一年的探索中，该园逐渐形成了“在知爱建”课程体系，编著了四册主题系列课程，“在知爱建”美展得到完善，演绎出了以滨州故事为主题的儿童剧……

### 体系化 把“在知爱建”做成课程

2022年2月28日上午，滨州市委书记宋永祥在全市“在滨州、知滨州、爱滨州、建滨州”主题实践活动动员大会上指出，要全面开展“在滨州、知滨州、爱滨州、建滨州”主题实践活动，并且要长期开展、全域开展、全员开展、全民开展，目的是让滨州人存在感满满、自豪感满满、责任感满满、奋进感满满。

“市委市政府提出的这一号召，对幼儿园来说恰巧是一个契机。因为我们幼儿园的孩子大部分都是生在滨州、长在滨州，家里的父母和长辈也都是滨州人，他们从小看见的都是滨州的人、滨州的事、滨州的风景。”全市动员大会后，园长李国红就有了自己的思路。

全民之中的滨州幼儿，其爱家乡的情感、懂家乡的智慧值得从小培养。

站在幼儿成长角度解释，李国红这么说：“我们师生都非常喜欢‘在知爱建’这个实践活动。因为热爱家乡不是一个远在天边的概念，

### 趣味性 把“在知爱建”做成活动

课程的方向确定了，如何从孩子们的兴趣出发，让课程变得易于接受？

孩子们“在知爱建”的主战场在哪儿？在丰富多彩的活动里。

幼儿园经过审议，确定从幼儿一日生活及课程入手，从孩子最感兴趣的滨州美食和滨州民间游戏入手，让孩子们通过多种形式的活动，先深入了解滨州市及每个县区的土特产、风土人情、民间游戏，充分激发幼儿对“在知爱建”这一主题课程的兴趣，然后再进一步深入了解滨州更深层次的文化。

幼儿园根据不同级部幼儿年龄的特点，开展符合其年龄的课程。比如小班幼儿年龄小，对美食非常感兴趣。针对这一特点，小班老师

它就像爱爸爸妈妈，这是幼儿生来就有的天然感情。孩子们就认为自己生活的城市是世界上最好的地方，中海就是最好的公园。爱滨州就是爱自己爱老师爱祖国的第一步。这个工作从娃娃抓起，真的是有意思、有味道、有温度。长远来看，幼儿们如果养成了观察、思考、热爱自身所在环境的能力，会受益终身。”“在知爱建”这一主题正好符合幼儿的已有经验，也非常契合幼儿园的教育目标，对老师们来说，“在知爱建”主题课程取材非常方便，因为各种资源就在身边，可以就地取材，比如博兴的草编，孩子非常喜欢，幼儿园购置部分产品，然后和孩子们研究编织。阳信鸭梨孩子喜欢吃，可以和孩子们做鸭梨膏、鸭梨宴。大部分老师也都是滨州人，有些来自附近的不同县区，对资源的整合有着很强的优势。

那么，为什么要规划课程？

李国红介绍，幼儿园跟中小学的课程结构大不一样——中小学课

组织了关于了解滨州各地美食的活动，在幼儿园里通过品尝、手工制作等方式，让孩子们认识滨州各地的美食；通过家园互动，让家长们带领幼儿品尝各地美食，对滨州市的饮食文化进一步了解，因为爱上了一道美食而产生对滨州这座城市的热爱。

中班是幼儿语言发展的敏感期。老师们抓住这个特点开展“各地方言大复兴”“夸夸俺的家乡好”“听听滨州的故事”“滨州儿歌PK赛”等活动，让孩子们在活动中感知滨州的语言特色，了解滨州的风土人情。

大班幼儿好奇心强，有了更强的执行力。幼儿园就更多地组织他们参加各种社会实践活动：比如去

程分为国家级课程、省级课程、校本课程，但幼儿园有很多的时间、很大的余地，可以根据自身实际开发各具特色、丰富多彩的园本课程。其中，探索适合滨州本地实际的课程，是该园一直以来就思考的问题、实践的项目。

“回过头来看，相关活动我们组织了很多，但缺少重要的体系建构、理论提升。也就是说，看上去搞得挺热闹，但我们很难提炼出逻辑层次来，对下一步工作也就缺乏系统铺排，”李国红说，今年“在知爱建”的提出，正好解决了现阶段的关键问题——让热爱家乡的课程体系有了理论指导，视野更宽阔、层次更多元、逻辑更严密，可供选择的潜在项目、课程也就更丰富了。

把“在知爱建”做成课程，才能系统开展教育。从“我是滨州人，做一个什么样的滨州人？”到“了解滨州的人文特色，爱滨州的一草一木，爱做滨州人”到“做好自己的事，为城市发展做贡献”。

秦皇河郁金香公园春游、走上街头捡垃圾参与文明城市创建、慰问敬老院老人、参观规划局了解滨州的未来规划、走进魏棉了解滨州的企业；开展“走街串巷赶大集”等活动，让幼儿带领幼儿了解有烟火气息的滨州。

幼儿园通过举办“在知爱建”美术作品展览，编排以滨州故事为主题的儿童剧，朗诵比赛等活动，给孩子们提供了解滨州的平台，在活动中抒发对家乡的热爱。带领幼儿走出去，参观消防大队，参观科技馆、文化馆，了解滨州的发展；走进警局为警察叔叔送温暖，走上街头向交警和环卫工致敬等，让幼儿萌发对劳动者的尊敬和对滨州各行各业建设者的热爱和感激之情。

### 互动性 以“在知爱建”带动家庭

“在知爱建”主题实践活动，意义深远，不仅是对幼儿的教育，还能够通过影响一个孩子而带动整个家庭。

通过让孩子和家长一起讲滨州的故事、唱滨州的儿歌、说滨州的名胜古迹、看滨州的自然风光，家长们不仅参与到幼儿园的教育过程中，也能从这些活动中深深地感知到滨州这些年的发展和变化。一个孩子带动一个家庭，那一千个孩子就能带动上万人，让更多的人参与到“在知爱建”主题实践活动中来。

经开区幼儿园是如何以此进行家园互动的呢？“节日化”“故事化”“新闻化”，让滨州娃乐在其中，影响带动更多家庭。

首先，“节日化”——将节日课程与“在知爱建”相结合。在清明、中秋、国庆、春节等传统节日，开展红歌会、过大年等庆祝活动，让孩子们在活动中了解滨州的风土人情、人文历史。同时，利用植树节、防灾减灾日、地球日、六一儿童节这些节日开展社会实践。

如在父亲节时，请爸爸们登台，为孩子们讲述他们的“在知爱建”；与环卫处的工人一起养护小树苗，为警察叔叔送上暖心宝，为敬老院的爷爷奶奶们献上好看的节目；与爸爸妈妈一起走进秦皇河公园捡垃圾、美化环境；开展“用我手中棒棒糖换你手中一根烟”活动……活动中，孩子们得到了快乐，而家长得到的则是孩子陪伴下的文明提升。

同时，“故事化”——将红色教育与“在知爱建”相结合。结合周边红色教育基地，开展红色主题教育，让幼

儿在活动、故事中感知红色信仰。故事化、生活化、道具化，让厚重的革命史变成了一个贴合幼儿心理年龄的小故事、小竞赛。瞧，娃娃们跑过小木桥，推起小磨坊，摇动小风车，掰玉米晒大枣，尝尝野菜团……“小红军体验长征路的运动会”“忆苦思甜·传承红色基因”等活动让娃娃们兴奋，并在心底埋下思考历史的种子。

另外，值得一提的是“新闻化”——将当下滨州热点与“在知爱建”相结合。如在升旗仪式上，邀请家长们讲述滨州新闻，组织幼儿到市图书馆、奥体中心、文化馆、博物馆、魏棉、黄河楼等地参观。

下一步，该园还准备做很多加法——结合37个全球第一、全国第一的滨州造故事，结合《滨州老么好》等图书，结合老渤海精神等推出适宜儿童阶段的滨州课程。

李国红认为，这些做法更深远的影响，是通过影响一个个孩子带动背后千万个家庭。比如孩子们走进魏棉看全球产量第一的滨州布，走进东方地毯看滨州造上了冬奥会，提升的是千万个家庭的滨州自信……

以“在”确立归属感，以“知”培育自豪感，以“爱”激发责任感，以“建”催生奋进感！厚植家乡情怀，让“在知爱建”人心扎根，在娃娃们心中长成“家”的模样，以最温暖的底色护航成长！

大众日报淄博融媒体中心记者 张贵英 通讯员 魏静 殷卫卫