

淄博教育 全面起势



今年以来，淄博市教育系统锚定教育高品质发展目标，深化教育改革创新，加快扩增优质教育资源，全面落实立德树人根本任务，全市教育发展品质稳居全省第一方阵。

连日来，大众日报淄博融媒体中心记者从大家所关注的师资、育人、艺术、信息化等方面进行了采访，大家来实际了解一下淄博教育的真实水平。

师资： 名师名校长培养中的 “淄博现象”

“淄博市的高层次人才培养工作抓得早、抓得实，效果已经凸显，形成了名师名校长培养中的‘淄博现象’，值得全省各地市学习借鉴。”在全省教师队伍建设工作推进会上，省厅领导在听取淄博市的经验介绍后有感而发。

“淄博现象”，一度成为淄博教育的名片。

近年来，淄博市教育局在推进教育高质量发展、办好人民满意的教育进程中，始终把加强教师队伍建设工作作为重中之重，在促进教师专业成长，特别是名师名校长等高层次人才培养方面走在了全省前列。

积蓄势能才有跨越的动能。近几年，淄博市推荐的正高级教师评选，通过率100%。2017年，在“国家重点人才工程领军人才、教学名师”遴选中，全省中小学共入选12人，淄博

市3人，占四分之一。在教育部中小学名校长领航工程遴选中，全省中小学入选5人，淄博市2人，占比40%。

在第三期齐鲁名校长及第四期齐鲁名师建设工程人选遴选活动中，淄博市14名校长参选，有6名校长被遴选为齐鲁名校长建设工程人选；42名教师参选，有32名教师被遴选为齐鲁名师建设工程人选，入选人数及通过率均居全省第一。

截至目前，淄博市有“国家重点人才工程领军人才”5人，教育部中小学名校长领航工程3人，全国最美教师1人，正高级教师185人，齐鲁名师、名校长90人，省首批齐鲁名师名校长领航工作室6个，省中小学“优秀班主任工作室”16个。

2022年基础教育省级教学成果奖评选24项成果获奖，其中特等奖4项，一等奖8项，获奖成果等次与获奖率综合评价居全省第一位。2022年淄博市国家重点人才工程教学名师再获历史性突破，4人获评国家“万人计划”教学名师，占全省获评总人数8人的半壁江山。

“名师名校长”是淄博教育腾飞的关键因素，正是这些名师、名校长的引领带动，培养了一批又一批的优秀学子。

育人： 推动人才培养多点新突破

淄博市被确定为山东省全环境育人实验区，获得全省中

小学思政改革创新优秀案例评选一等奖16个，位列全省第二，1个案例入选教育部典型案例。参加山东省第二届思政课教学比赛，获得两个组别第一名，4人荣获特等奖，获奖率全省领先。

2022年全国职业院校技能大赛获奖总数比2021年翻一番（2021年获全国职业院校技能大赛6个一等奖），获奖数量再创历史新高。以高出第二名259分的绝对优势取得省中学生运动会团体总分第一名，实现“九连冠”。

特别是，越来越多的优秀人才选择加入淄博教育这片沃土。可以说，淄博在吸引人才方面，真的是下了功夫。淄博聚焦打造人才集聚新高地，实施“名校人才特招行动”等，并配套“真金白银”的政策措施。

立足于“引”，淄博的教师人才结构不断优化。2019年以来，坚持走出去，请进来，把招引优秀毕业生作为优化教师队伍的重要举措，采取多轮次、不间断赴北京师范大学等部属院校开展了12次校园招聘，本科以上学历累计签约5004人，新招聘教师5605人，一批优秀毕业生来淄从教，教师队伍层次结构不断优化，城乡优质师资日趋均衡，位居全省前列。

山东大学理学硕士王豪豪目前是淄博柳泉中学的一名物理教师，她就说：“2019年，在选择就业单位的时候，感觉淄博对我们这些毕业生的政策

待遇很好，让我们感受到了满满的诚意，让我最终选择来到淄博。”

一句“满满的诚意”，足以看出淄博教育的真心真意。

艺术： 获奖数量和获奖率 均居全省第一

9月29日上午，淄博十七中迎来第五届校园体育艺术节开幕式。本届体育艺术节以“青春心向党 喜迎二十大”为主题。开幕式上，高2021级音乐、戏剧表演、舞蹈、服装表演、体育舞蹈、健美操等专业表演了精彩的节目，以艺术的典雅和体育的激情致敬青春，致敬党的二十大的胜利召开。

这类关于美育的活动几乎每天都在淄博的学校上演。在提升学生审美情趣与人文素养的同时，也让孩子们感受丰富多彩的校园文化。

再放眼全省，成绩或许更能说明问题。

今年，淄博市在山东省第七届中小学生艺术展演活动中再创佳绩，获奖率全省第一，淄博市教育局获市级教育行政部门优秀组织奖，3个区县获区县级教育行政部门优秀组织奖；艺术作品类共推荐90件作品，75件获奖，其中一等奖28件、二等奖31件，获奖数量和获奖率均居全省第一。艺术表演类共推荐50个节目，获奖率100%，其中一等奖22个、二等奖24个，获奖数量和获奖率均居全省第二；艺术实践工坊共推荐8个作品，7个获奖，获奖数量和获奖率位居全省第二。

另外，8月16日，淄博市教师合唱团参加2022年山东省中小学教师合唱展示活动，演唱的作品《再别康桥》《大地之声》荣获一等奖，同时《再别康桥》获优秀原创作品奖。

今年，淄博市还有130余件优秀艺术作品登上国家、省级舞台展演并获得佳绩。

就在12月16日，淄博市人民政府最新发布《全面加强和改进新时代学校美育工作重点任务及分工方案》，重点安排了6项任务、19条措施，特别提到在开齐开足上好美育课的同时，还要完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的艺术课程教学模式，帮助学生至少熟练掌握1项艺术特长，并将普

及面向人人的美育实践活动，建立常态化学生全员艺术展演机制，将深入推进“三全”（即全员、全程、全科）美育工作体系，完善美育工作评价机制，着力构建“大美育”格局。

淄博对艺术、对美育的重视，由此，可见一斑。

信息化： 让全市城乡教育高品质均衡发展加挂“最强引擎”

淄博是典型的组群式城市，各城区既相对独立又互相依托，构成了一个统一的整体。

近年来，淄博教育以信息化作为解锁全市教育城乡一体化建设和优质均衡发展的“钥匙”，成功打造了独具特色的淄博教育信息化品牌。

今年1月，淄博市《以信息化推动城乡教育优质均衡发展》被教育部确定为全国“基础教育信息技术与教育教学深度融合”区域典型示范案例。

今年的全国恩欧希教育信息化发明创新奖评选中（国家科学技术奖励办公室设立），淄博教师获奖总数名列前茅。

在全国网络学习空间应用普及活动优秀区域和优秀学校评选中，淄博市周村区南郊中学榜上有名（淄博市是全国首批优秀示范区）。

在全国第五届“绽放杯”5G应用大赛智慧教育专题赛中，《淄博市5G交互式教学项目》荣获全国一等奖（全国8个）。

“教育信息化不仅是技术问题，更是系统工程，是一个动态的、不断发展的创新实践过程。淄博市将聚焦教育信息化“十项重点工作”，积极探索信息技术与教育管理深度融合的新方式、新理念。”今年7月8日，在国家级信息化教学实验区全国工作推进会上，淄博市教育局局长孙英涛代表淄博作《推进“三个课堂”常态化应用，助力城乡教育优质均衡发展》典型发言。

一年来，淄博市突出信息化手段赋能“教与学”变革，深入推进互联网+和“三个课堂”应用，努力打造环境智能化、资源均衡化、过程精准化的信息化育人新生态，为全市城乡教育高品质均衡发展加挂“最强引擎”。

大众日报淄博融媒体中心记者 张敏 曲心健 通讯员 张新明

