



## 2022年“新时代好少年”榜上有名 淄博学生宋金泽， 缘何成为山东唯一？

12月27日晚，由中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合举办的2022年“新时代好少年”先进事迹发布活动在央视少儿频道播出，向社会推出全国各地32名优秀少年的感人事迹。淄博市博山区第一中学宋金泽榜上有名。

这是今年山东省唯一一个上榜的，也是淄博近五年来第三次获得此项荣誉。是偶然还是必然？这背后有着怎样的奥秘？

### “裕禄精神”激励着我

宋金泽，2010年5月出生，淄博市博山区第一中学初二年级的学生。

出生在焦裕禄故乡的他，小小年纪就已经是焦裕禄纪念馆的志愿讲解员，演讲作品在由中宣部宣教局、中国文明网、人民网等单位联合主办的“你是我的英雄”网上讲故事活动中，荣获最高奖项。

“作为一名博山人，从小就受焦裕禄精神的影响，我通过志愿讲解，能让更多的人了解焦裕禄精神，也更好地了解我们的家乡。”宋金泽说。

宋金泽，在小学的一次学习实践活动中，他第一次来到博山区焦裕禄纪念馆。一张张历史图片，一件件生活用品，生动再现了焦裕禄当年带领群众同自然灾害作斗争的场面。

### “德智体美劳”全面发展

宋金泽不仅爱动手创造，凡事更善于思考钻研，他总是希望能用知识和创新，让生活更加便捷。“有一次，在和父亲打乒乓球的时候，我发现捡球很繁琐，影响打乒乓球的体验感，回到家里，我就想能不能将学过的编程，运用到实际生活中去，发明一个捡球机器人。”宋金泽说。

他的父亲说，孩子相对来说比较自律，总是按照规定好的时间进行学习和玩耍，特别是对感兴趣的事情，都会很认真地完成。

宋金泽开始利用课余时间，努力学习机器人编程知识，虚心向老师请教，经过反复实验、多次改进，终于发明创造出“智能捡乒乓球机”。

在第十七届全国中小学信息技术创新与实践大赛决赛

此时，一颗兴趣与坚持的种子慢慢在他心中生根发芽成长。

为更好地讲述焦裕禄故事，宋金泽在学习功课之余，不断学习掌握焦裕禄事迹，苦练朗诵主持技能。

2019年，不满10岁的他，主动向焦裕禄纪念馆交申请，经过选拔后成为志愿讲解员。

每逢周末节假日，他都会来到纪念馆，为游客讲解焦裕禄故事。焦裕禄精神已经深深融入他的学习生活，互相影响，互相促进。

时至今日，他已担任义务讲解员近三年时间，服务游客2万余名。

那么，究竟是什么，让宋金泽能坚持下来？

“是焦裕禄精神一直在激励着我。”他回答，“在跟游客

上，宋金泽带着“智能捡乒乓球机”亮相。本次比赛全国共有5700余名中小学选手参加，竞争异常激烈。

宋金泽的作品凭借新颖的设计、独特的理念，经过多轮角逐，最终击败几千件优秀作品，一举夺得技术发明创新赛项一等奖。此外，宋金泽还荣获过全国青少年教育机器人奥林匹克竞赛一等奖、iCAN国际青少年创新创意大赛山东赛区一等奖、山东省物联网创造力大赛一等奖等多项国家级和省市级荣誉。

“宋金泽作为班级的纪律委员，性格开朗活泼，团结同学，在德智体美劳各个方面全面发展，不仅仅表现在成绩的进步上，更表现在他的认真负责。”班主任王苗苗这样评价宋金泽。

分享焦裕禄精神的同时，自己也在不断地领会和接受许多事，只有让自己的心态变得强大，才能更有勇气抵御困难。”

2021年，由于表现出色，宋金泽被录用为山东省“同心向党”红领巾宣讲团团员。参加中央党史学习教育官网主办的“全国青少年诵读党史故事活动”，荣获“优秀朗读者”称号。

评价宋金泽还有几个侧面。

“孩子热爱志愿讲解，我们作为父母只有支持他。”宋金泽的父母说，几乎每个周末和节假日，他的母亲都会开车接送孩子到焦裕禄纪念馆，偶尔孩子也会坐公交车到纪念馆。宋金泽的家住博山区火车站附近，距离源泉镇的焦裕禄纪念馆约20公里。

宋金泽学习勤奋刻苦，成绩名列前茅。全面发展的他，多项才艺，特别是播音主持是他的专长，曾在多个大型活动中担任主持。2020年，他与中央电视台著名节目主持人“芝麻哥哥”同台主持全国青少年春节联欢晚会，荣获“优秀小主持人”荣誉称号。

此外，他还荣获过山东省广播电视台“乡村广播小记者”、第二届“淄博市十佳小名嘴”一等奖等多项荣誉，成为荧幕上耀眼的“小明星”。

在焦裕禄精神的感召下，宋金泽更热衷各项公益活动，以帮助他人、为社会奉献为荣。他与同学组成“蚂蚁义工团”，打扫社区卫生；组织“假日小队”，开展“垃圾分类现状调查”；节约零用钱捐献给贫困山区的小朋友，助力乡村振兴。



宋金泽讲述焦裕禄的故事。

### 五年三人，“意外？不！”

焦裕禄精神的熏陶、综合素养的全面发展，让宋金泽脱颖而出，荣膺全国“新时代好少年”，也让淄博五年来第三次摘得此项荣誉。此前，桓台一中学生陈家庚、淄博六中范修睿两名同学分别于2018年、2019年获此殊荣。

荣誉不是昨天和今天的简单复制，最为关键的是尊重教育规律，健全素质教育体系，“想飞就有风”的淄博素质教育土壤。

近年来，一直坚持推进教育高质量发展及全面实施教育品质提升三年攻坚行动的淄博，在构建德智体美劳全面育人体系的基础上，创新性地推出“明德齐语”全环境立德树人宣讲暨新时代文明实践“入学升学礼”活动，以及齐文化“对话”新时代文明实践暨齐文化特色思政公开课，精心打磨一批高品质课程，把齐文化精神、新时代故事融入思政课，内化于心、外化于行，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增强知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

“围绕‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’，淄博市通过全面实施德育铸魂、智育提质、教体融合、美育熏陶、劳动促进和身心关爱以及改革创新、教师队伍建设等方面，构建德智体美劳全面育人体系，青少年综合素质不断提高。立德树人，培根铸魂。我们坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，不断提升育人质量。”淄博市教育局局长孙英涛说。

做法不断创新，潜能不断释放，回报不断收获。

淄博五年三人获评全国“新时代好少年”是“需求侧”的直观体现，那么淄博教育的一系列改革举措则是“供给侧”的“源头活水”：在全省率先整市落实“职级能上能下、待遇能升能降”的中小学教师职称分级聘任改革，一举破解部分教师“评上高级职称不愿从事一线教学和班主任工作”“干多干少一个样”等多年积弊，全面激活教师队伍“一池春水”；深化中

考招生制度改革，将物理、化学纳入考试科目计入中考总分，普通高中录取等级要求由原来的5B3C调整为2B3C1D，更有利于促进学生全面发展、健康成长；在全省率先出台为新建学校提前一年储备教师政策，确保新建学校师资及时配备到位……

问渠哪得清如许，为有源头活水来。

一系列的改革，除了五年三获全国“新时代好少年”的荣誉，其实还有很多：淄博市被认定为山东全环境育人实验区，获得全省中小学思政优秀案例评选一等奖16个，居全省第二，1个案例入选教育部典型案例；参加山东省第二届思政课教学比赛，获得两个组别第一名，4人荣获特等奖，获奖率全省领先；在教体融合和美育熏陶方面，淄博学生的体质健康水平抽测连续2年位居全省第一，以33金、26银、13铜高出第二名259分的绝对优势夺取省中学生运动会团体总分第一名，实现“九连冠”；荣获省第七届中小学生艺术展演活动一等奖50个，获奖率全省第一；在全国教师最高荣誉——国家“万人计划”教学名师评比中，淄博市再获历史性突破，4人上榜，占全省获评总人数8人的半壁江山，被省教育厅誉为名师培养的“淄博现象”；全市基础教育省级教学成果奖评选也有24项成果获奖，其中特等奖4项，一等奖8项，获奖成果等次与获奖率综合评价居全省第一位……

德智体美劳五个维度，淄博教育走在了全省最前列，并已形成淄博素质教育的一种自信。而这份自信更是来自于教育工作者对这片土地的骨气，以及一种包容融合的惯性。

五年三人，还是意外吗？大众日报淄博融媒体中心记者 张敏 曲心健 通讯员 苏琳 唐英颖 张雪



扫描“鲁中晨报”APP二维码了解更多信息