

# 山东科技大学给淄博带来了什么？

1月31日，淄博市委书记马晓磊，淄博市委副书记、市长赵庆文会见了山东科技大学党委书记罗公利，党委副书记、校长姚庆国一行。

这不是山东科技大学第一次来到淄博。

记者梳理发现，早在2020年7月，罗公利、姚庆国一行就来到淄博，就深化校地合作方面进行了深入洽谈，达成广泛共识。

这也为淄博多年来不断提升的科技创新策源功能“硬实力”，以及创新生态环境“软实力”，提供了生动注解和有力印证。

那么，在这四年间山东科技大学与淄博有哪些“深度接洽”？

## 硬实力

当前，淄博正深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦“3510”发展目标、“强富美优”城市愿景，加快推动老工业城市产业转型升级，迫切需要科技和人才的支撑。

这也正是工科优势突出、行业特色鲜明的山东科技大学所具备的。

一年前，也就是2022年1月7日，山东科技大学淄博产业技术学院在淄博师范高等专科学校举行开班仪式，迎来首批老师和研究生，并与相关企业开展对接交流。

时任淄博师专校长孙启友就说，希望通过参与学院共建，得到山东科技大学更多的指点、指导和帮助，学习先进办学经验，借力科研优势，助推学校实现高质量发展。

淄川区委常委、副区长孙鹏伟当时也特别指出，山东科技大学淄博产业技术学院恰好为淄川企业与山东科技大学合作搭建了最佳平台，为引进高端人才和优秀成果提供了良好渠道，必将为淄川区实现高质量发展提供动力。

教育孕育未来，科技彰显实力，人才引领发展。

## 软实力

那么，怎么让“纸上成果”走出实验室和工作间，转化为推动高质量发展的现实生产力？

显而易见，校城融合是一剂良策。

山东科技大学与淄博市的双向奔赴，从学校党委书记罗公利的话语中就能看出端倪：淄博产业基础扎实、发展潜力巨大，是高校扎根发展、为国育才的沃土。

这也从各高校纷纷踏足淄博这片沃土上看得出来。

2022年6月7日，淄博市政府与山东科技大学举行校城融合签约仪式。

2021年4月13日，淄博市人民政府与山东工艺美术学院合作共建山东工艺美术学院淄博产教融合基地（淄博校区）签约仪式举行。

2021年3月23日，淄博市人民政府与青岛大学举行战略合作签约仪式。

2020年12月6日，山东财经大学乡村振兴学院揭牌暨山东财经大学、深圳东方汇泉金融控股集团、洪泰基金战略合作协议签约仪式在沂源县举行。

机遇难得，蕴藏潜力。双方的携手不仅仅是让淄博经济的发展注入新的动力，更重要的是吸引越来越多的高校认识淄博，为淄博下一步的发展形成良性循环。

## 新篇章

双方合作共建山东科技大学淄博产业技术学院，将推动双方产学研深入合作，促进山东科技大学科研成果在淄转化应用，加强双方人才合作交流，是深入合作、互利共赢的创新性成果，标志着双方开启了战略合作新征程，对学校发展和淄博市经济社会发展都具有重要意义。

这是有先例的。自2017年开始，张店区就充分利用山东理工大学驻地优势，深入实施“校城融合”发展战略，全面推动学校科技、人才、学科优势与张店区位、资源、产业优势全面对接，成立19个校企共建研究生工作站，40余项科技成果在淄博市张店区落地转化，58位山东理工大学专家被55家企业聘请担任“科技副总”……

2021年，双方更是聚焦共建“环山东理工大学创业创新带”，打造校城融合发展“升级版”。其中，以淄博科创中心项目建设为引领，依托山东理工大学优势学科及科研资源，将建设理工大创新中心、张店会

客厅、校友经济创业园等。项目建成后，将充分发挥山东理工大学的科技、人才、学科等优势，加强与国内高校、科研机构学科联动，提升淄博在关键技术的攻关能力，并成为撬动理工大校友经济的新增杠杆。

“两会”期间的政府工作报告中，市长赵庆文曾强调：坚持科技引领、人才制胜，始终围绕科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，持续优化创新创业生态，夯实产业转型支撑，建设国家创新型城市。

那么，围绕新目标，淄博又是如何开启发展新篇章的？

伴随着推动校城深度融合发展、实施高校院所集聚行动等一系列工作的开展，我们，似乎找到了答案。

城市因大学而兴，大学因城市而盛。

久久为功、再接再厉，淄博，正一步一个脚印把“3510”发展目标转化成推进步骤、转变为美好现实。

大众日报淄博融媒体中心记者 张敏 曲心健

离校70多天“假期模式”转换到“学校模式”

## “面对面”能否治愈“屏对屏”的纠结？



淄博十一中优秀毕业生回校分享学习经验。

2月6日，是淄博市中小学2023年春季正式开学的日子。

今年的开学不同于以往，在网课加寒假70多天后，同学们终于要见面了。

“假期模式”转换到“学校模式”，同学们如何快速适应校园学习生活，成为师生及家长共同面临的挑战。

“面对面”的答案能否治愈“屏对屏”的纠结？

## “屏对屏”的纠结

针对一些“夜幕下的寒假作业现场”的家长朋友圈，引起众多讨论和留言。

“请不要相信，大年三十的夜晚是不眠之夜，但是请相信，

开学前的最后一晚才是真正的万家灯火。”一名家长朋友留言说。

“不过，你永远不要相信，完成作业会像山坡上的蒲公英一样，唾手可得。”也有的家长说出了内心的真实想法。

“突然发现，熬过了7年之痒，熬过了婆媳关系，如今做妈妈，却倒在了孩子写作业上。”……虽然有语言调侃的成分，却也反映了部分家长的心态焦虑。

临近开学，各种补作业的信息，铺天盖地而来，抖音、小红书、朋友圈里随处可见各种幽默又无奈的表达，甚至补作业还出现了新的代名词，叫“赶工期”。

“工期”确实很赶，有的家长

开始着急上火，凌晨一点，孩子在一边睡着了，家长还在做手抄报，那认真的样子据说是自己小时候都没有过的；也有的半夜里一阵吼，“做做做，做5个小时了，一页还没做完。你着急不行？”然后是一副“生无可恋”的模样。

## 似乎气家长才是主旋律

家长白天都上班，没空管孩子，那孩子们无论是在网课期间，还是在假期里，很多人可是玩得不亦乐乎。

有家长就说：“咱现在好不容易从包工头熬成了开发商，可俩小包工头还是不急不躁的，早上不起，晚上不睡，一看作业就

犯困，上火的还是咱这帮当年的包工头啊。”

也有的家长是愁电脑：“孩子老师让做思维导图，他霸着电脑四五天，导图没做出来，游戏倒是玩得不亦乐乎。”

于是，家长们开始纠结了：“写作业是一时的，是不是气妈妈才是主旋律。”

其实，纠结的不只是家长，很多老师也很纠结。

就像当初网课的时候，今天这个阳了，明天那个又咳嗽个不停；今天这个说眼睛花了，明天那个又说家里没水喝；有的孩子是自己一个人在家，还得时不时提醒他注意电器，注意门锁，也有的得动不动视频一下，看看他们究竟是在上网课，还是在打游戏。

特别是老师自身阳了，讲不了课，就布置孩子们写作业，这也不行，有家长就投诉到相关部门，说为什么老师阳了，不换个其他老师来讲课。

“隔屏相望，你压根不知道孩子在那一端做什么，很多课都缺乏现场酣畅淋漓的发言，那就可能会造成孩子在开学的时候，不太适应面对面交流。”张店区潘南小学的张老师说。

## “面对面”的答案

离校70天，很多同学的生活学习节奏紊乱，亲子关系有的也开始紧张，开学综合征特别明显。

“从假期结束到开学初的这段时间，很多孩子会出现情绪不稳定、紧张、焦虑、注意力不集中、懒散、逃避学习、拖延完成作

业等表现，这种现象形象地概括为‘开学综合征’。”淄博五中副校长、高中心理高级教师成国萍就说。

在她看来，“开学综合征”一般会持续一段时间，对孩子的正常学习、生活会造成不同程度的影响。

在成国萍看来，要解决这个问题并不难：孩子主动调整学习状态，循序渐进地进行体育锻炼；家长也要帮孩子“调整时差”，规律作息、规律饮食；同学之间可以聊聊新学期打算，缓解紧张、焦虑情绪。

“我们精心制作了开学第一课主题班会课——《网课吐槽大会》，幽默的主题，犀利的问题，将在吐槽中把网课的沉闷一扫而光，带领同学们消灭坏情绪，轻松进入新学期。”淄博中学荆晓老师也说。

淄博十一中还在开学前，特别邀请了现于清华大学等名校就读的一批优秀毕业生回到母校，与老师和同学们密切交流，分享他们的学习经验和备考方法，尽快让同学们回到正常的学习状态。

针对老师们的纠结和情绪，学校也做足了准备。

就像张店区科苑小学，开学前他们就专门学习了情绪管理与沟通技巧。主讲秦梦婷老师重点讲解了全新认知情绪、情绪管理分析、性格与情绪管理、开启有效沟通等，特别提到，在情绪来临时不需要压抑它、消除它，而是学会用正确的方式对待它。

大众日报淄博融媒体中心记者 张敏 曲心健