

淄博昌国医院癫痫诊疗中心乔迁揭牌 癫痫患者一站式就医更便捷



淄博昌国医院癫痫诊疗中心揭牌仪式现场。



淄博昌国医院院长许新升致辞。

一站式便捷就医流程、舒适的医疗环境、雄厚的专家团队……4月8日上午，淄博昌国医院在门诊一楼大厅举行癫痫诊疗中心乔迁揭牌仪式。今后，中心将发挥医院癫痫诊疗多学科合作的优势，更好地为每一位癫痫患者提供一站式个体化诊疗方案和高质量的医疗服务，为医院在癫痫领域的发展提供新的起点和更广阔的平台。

淄博昌国医院业务副院长李堃介绍，为了更好地为癫痫患者服务，提升癫痫科综合救治能力，经院长办公会研究决定，对原一楼输液大厅进行全面升级改造，按照中国抗癫痫协会规范化癫痫中心的设置要求，经过近6个月的充分准备、设计、施工，顺利完成了各项

软硬件建设，目前中心设置有内科门诊，专家门诊，外科门诊，神经心理评估，生酮饮食，理疗治疗室，经络疏通治疗等门诊综合区，门诊面积近400平方，门诊就诊患者更方便，流程更便捷，就诊环境更舒适。

癫痫是一种神经系统常见病、多发病，从新生儿到老年人均可发病，这个病的特点是反复发作、治疗病程长、致残率高，被世界卫生组织确定为重点防控疾病。

“此次乔迁揭牌仪式对癫痫科全体医护人员赋予了更高的标准，更重的任务，更好的起点，对癫痫发作的控制和规范性治疗是医护人员义不容辞的责任。”淄博昌国医院院长许新升说。

在热烈的掌声中，与会嘉宾共同为“癫痫诊疗中心”揭牌，标志着一楼癫痫诊疗中心正式启用。仪式结束后，与会领导和嘉宾参观了新门诊、科室发展展厅、癫痫病区、电生理检测等场所。

淄博昌国医院癫痫科创建于1987年，其前身是济南军区淄博驻军癫痫病专科医院，由淄博市名中医、著名癫痫病专家，主任医师许新升院长创办，癫痫科是医院重点特色专科，中国抗癫痫协会会员单位，山东省抗癫痫协会副会长单位，淄博市抗癫痫研究会会长单位，淄博市重点专科建设单位，张店区临床精品特色专科，在国内外有较高的知名度，每年接待来自世界各地和国内的患者5

万多人次。

中心现有医护人员32名，其中主任医师1名，博士1名，副主任医师5名，主治医师7名，是一支专业素质强、技术精湛的优秀团队。学科带头人许新升院长是全国首届百名杰出青年中医奖获得者、济南军区专业技术拔尖人才、全国著名癫痫病专家、主任医师、淄博市名中医。

中心配备目前国内先进的医疗设备，包括先进的视频脑电监护仪、神经显微外科手术系统、立体定向手术机器人、血药浓度检测仪等；研制发明了治疗癫痫病的系列药物，并获得“国家发明专利、军队科技进步奖、医疗成果奖、中华医药发展贡献奖、中国中医药

优秀学术成果奖”等多项科研奖项，其学术成就在国内外有较大影响。运用自行研制的“中医中药、中西医结合、内病外治、经络疏通、外科手术、迷走神经刺激术、生酮饮食、全营养”八位一体疗法综合治疗癫痫，取得了显著疗效。为海内外30多万名癫痫患者解除了病痛，是目前国内设备先进、规模比较大、专业技术比较强的癫痫专科之一。

癫痫诊疗中心经过升级改造后提升了硬件条件，改善了就诊环境，优化了服务流程，极大提升了综合诊疗能力，对打造昌国医院癫痫治疗品牌、方便患者就医，提升医疗服务质量将起到积极的推动作用。

翟咏雪 周玥

拿下全国大赛一等奖，邹青宇—— “半途出家”的老师在培养真正能用的人才



9年机械行业工作积淀，6年技工院校一线教学积累，将邹青宇淬炼成一名理论扎实、技能过硬的技工院校教师。他先后被评为“全国青年岗位能手”“山东省技术能手”“山东省青年岗位能手”。

邹青宇一步一个脚印，踏踏实实践行“立德树人、技能育人”的教学理念，在刚刚落幕的第三届全国技工院校教师职业能力大赛中荣获电工电子类项目一等奖。

“半途出家”的教师

此前，邹青宇作为淄博新华医疗一名医疗器械制造工艺技术人员，他从实习工一步步做起，踏实认真地逐步掌握了电工、电气电路接线、焊接、钳加工等技术。

一个偶然的机会，邹青宇接触到一篇关于深化校企合作、产教融合的新闻，“那时候，淄博市技师学院与新华医疗建立了校企合作关系，联合培养一线技术技能人才，我可以加入职业教育的队伍！”邹青宇找到了新的人生方向，踏实认真的那股劲又用在备考上，经过努力，2018年邹青宇正式成为淄博市技师学



邹青宇在讲课。

院的一名实习指导教师。

虽然有9年的企业工作经验，但在课堂上，邹青宇却感觉很吃力。如何将自身专业知识和技能高效地教给学生，如何做好一名班主任？这是邹青宇一直思考的问题。

一次，在与智能制造工程系吴艳芳副主任的工作汇报中，邹青宇谈及此事，吴艳芳跟他讲：“你有丰富的实践经验，这是你的优势。一体化改革是技工院校课改的主要方向，就要求教师有丰富理论基础和实践基础，并且学习过程、内容、标准对接工作过程、内容、标准转化而来。你应当朝这个方向努力。”

自此，成为一体化教师在邹青宇心中埋下种子，鼓励他不断

探索前进。

带学生接触实际生产

2020年10月，邹青宇观摩了第二届全国技工院校教师职业能力大赛参赛选手的说课展示：教师在讲台上课题内容引人入胜，课堂轻松活泼，学生学做合一，这样的课堂让他大为震撼。

从那一刻起，邹青宇暗下决心，要通过参加竞赛来提升自己，成为真正的一体化教师。

不懂就问，不会就学，邹青宇总是利用课余时间“溜”进优秀教师的课堂，与学生一起认真听课，课后反复琢磨。上课时，他用自己学到的“新方法”不断尝试调动学生积极性，让学生主

动学习、快乐学习。

学生基础薄弱，理论知识难理解，邹青宇就把知识点工作化，还原企业真实的工作岗位、工作流程、工作标准，经过教学转化带入课堂，在课堂中实行分组教学，以小组为单位，按照企业实际工作岗位分别设置了程序员、工艺员、质量员、安全员、操作员，让每名同学在真实情境中明确各自职责。

他还将企业真实工作中需要遵循的安全标准、质量标准、6S生产管理要求、5M1e质量管理要求融入课堂，使学生按照行动导向，解决实际生产任务，真正培养学生符合企业岗位要求的综合职业能力。

锚定目标，奋力拼搏

2021年4月，邹青宇顺利成为学院第三届全国技工院校教师职业能力大赛的备赛选手。

邹青宇立足自身的焊接专业，利用休息日跑到合作企业去调研，最终选取了企业具有代表性的工作任务“消毒灭菌器法兰接管组件的自动化焊接”为课题。

确定了课题方向，邹青宇那股子认真劲儿又来了，他开始“一心多用”。学院为备赛教师们提供了训练教室，邹青宇便把“办公室”搬了过去。

“虽然老师没跟我们说，但是我们知道他在备赛，平时班里

的事情他都没耽误，只不过我们找他得去他的新办公室。”2021级智能制造2班班长这样说道。

比赛包括教案写作、说课展示和答辩，对于实践和教学经验都比较丰富的邹青宇来说，前两个环节难不倒他，但是答辩环节却是他的“痛点”。

“答辩不流畅这个问题一直到省赛后还持续了一段时间，省赛后就是国赛了，我当时心情很着急，心想这种状态参加国赛肯定不行。”邹青宇表示，他及时寻求学院教练团队帮助，加强了工学一体化理念性知识的深入学习。

经过坚持不懈的奋力备赛，邹青宇稳扎稳打，凭借出色的表现斩获电工电子类项目一等奖。

“备赛2年只是一个很小的阶段，在其中的教学设计以及教学实施中，我逐步认识到，工学一体化教学能够真正对接工作岗位需求，培养企业扎实可用的人才，也对教师的理论实操教学能力、技能水平以及专业人才培养设计规划等有了更高的要求，想要做好这些我们任重道远。”邹青宇说。

大众日报淄博融媒体中心记者 李波 通讯员 张玉芹 刘磐 吴梓青



扫描“鲁中晨报”APP二维码查看详细内容