

文化养老 如何从“供给侧”精准对接“需求端”

张店25家社区老年大学给出答案

文化养老是满足老年人精神需求的养老方式,在张店区,老年大学长期存在“一座难求”的状况。为缓解老人“上学难”,张店区利用各社区居委会现有办公场地空间,面向社区建设“家门口老年大学”,让老人出家门就能进校门。

从“一座难求”到出门就上老年大学,张店区如何打通老年教育“最后一公里”?未来的文化养老,张店又将如何布局?

老人的“上学难”

“报名难、上课远、师资缺、课程少”等一系列难题,一直是张店区老年大学面临的问题。

公开资料显示,张店区老年大学成立于2005年10月,教学面积3200余平方米,开设国画、书法、声乐、瑜伽、合唱等7个专业20个班次,学员仅能容纳700余人(不含与市校联合办学)。

张店区作为淄博市主城区,现有60岁以上老年人口13.85万人。张店区老年大学虽然通过扩建改造,与市校开展联合办学等方式,扩大了办学规模,但包含联合办学可容纳老年学员人数也仅在1500人左右,比较热门的专业如古筝、瑜伽、钢琴等,曾出现报名比例高达10:1的情况,张店区老年大学“一座难求”的状况较为突出,办学规模已满足不了全区老人需求。

“原先我在区老年大学本校上课,来回坐公交车很不方便,而且课程很难预约,经常出

现提前半年预约报课都报不上的情况,搞得心情有些小郁闷。”张店车站街道新华社区分校声乐班学员王玉凤说。

“受场地条件限制,区老年大学开设的课程有限,这一直是我们的短板。”张店区委组织部副部长、老干部局局长王军说。

而另一方面,张店区社区建设水平较高,目前73个城市社区党群服务中心普遍设立了党员活动室、书画室、多功能厅、日常照料中心等功能室,为社区居民开展党员教育、文体活动、社区养老等提供了便利。

这其中,每个社区都有一批相对固定利用社区资源开展文体活动的老人,他们在社区就近学习、就近开展活动的愿望比较强烈,这都成为社区发展老年教育的重要基础。

如何将“供给侧”跟“需求端”精准对接,成为了摆在张店区面前的一个难题。

出家门就能进校门

哪里有矛盾就从哪里出发。针对上述情况,张店区以破解“老年大学一座难求”为切入点,开始寻求解决办法。

张店区将深化老年教育与社区工作融合发展,助推老年教育向社区延伸,制定出台了《关于加快张店区老年大学社区分校建设的实施意见(试行)》,按照东西南北中,科学合理布局,以“老年大学进社区”为载体,开始面向社区建设“家门口老年大学”。

从2018年第一家分校迎春苑社区分校建设开始,到如今已建成25所分校和40个远程教育教学点,而且所有分校课程免费上,实现了“供给侧”与“需求端”的精准对接。

而25所分校选定的位置也是经过科学规划的,分别位于房镇镇、马尚街道、车站街道、科苑街道、体育场街道等镇(街道),总教学面积达1.1万余平方米,其中,新城校区面积约1500平方米,柳毅社区分校、新华社区分校、颐丰花园社区分校、齐悦国际社区分校均在800平方米左右;共开设剪纸、模特走秀、朗读、手机应用及视频制作等30个专业、125个班次,学员9500余人。

仔细梳理不难发现,分校学员总数已达到本校学员数量的14倍之多,极大地缓解了张店区老年大学“一座难求”状况。而25所老年大学分校分布于全区各个镇(街道),布局合理,老人可以就近就便参加老年大学教育学习,也较好地解决了老人“上学远”的问题。

“自从新华社区分校成立以来,我就在社区报了名,教学

内容跟在本校一样,而且本校还给我们印制了合唱课本和专用的笔记本,特别是推出了“银尚学堂”线上教学,通过手机就能学习,真是非常方便。”新华社区分校声乐班学员王玉凤说。

“分校建设之初,我们教师资源不足,许多社区老人需求强烈的课程都因为没有教师而无法开课。现在我们通过建立教师资源库、组建教育网络、各分校间教师交流调配,很好地解决了这一问题。”张店区委组织部副部长、老干部局局长王军说。

如今的社区老年大学,30个专业的163名专兼职教师可以在张店区老年大学和各分校统一调配使用,解决了师资力量不足的问题。

“过去我只在区老年大学本校上课,通过调配,现在能在柳毅社区分校、齐悦国际社区分校给老人们上课,原先一周只上两次课,现在需要上四次,更加充实了。”剪纸教师关丽说。

更让老年人高兴的是,社区老年大学的创办,解决了课程单一、活动不丰富的问题。张店区老年大学统一安排教师资源和课程设置,开设了剪纸、京剧、葫芦丝、微信使用、模特、瑜伽、手机应用及视频制作等多个分校原先没有的课程,老年学员选择的余地更加广泛。

各分校学员更是在张店区老年大学的统一组织下,由过去的“单兵作战”变为现在的“集团作战”,通过分校之间的交流,参加省、市、区各级文化活动等,精神文化生活更加丰富。



剪纸老师正在上课。

“三联并进”的创新模式

民之所望,政之所向。25所社区老年大学缓解老人“上学难题”,也反映出张店区有解思维解决难题的思路与深度。

而落脚到具体行动上,张店区可谓实招频出。

首先是课程联设。每学期开学前,张店区老年大学都会深入各社区分校开展调研,及时掌握广大老年学员的所需所盼,根据老年学员需求,不断调整、重设相关专业,灵活设置课程。

报名火爆的如声乐、摄影等及时扩大规模,开设基础班、提高班等不同层次课程;反映需求强烈的如瑜伽、古琴等及时开设新班,各社区分校严格按照张店区老年大学制定的教学大纲和教学计划管理教学,逐步形成了横向扩大课程覆盖面、纵向丰富专业深度内涵的课程体系。

而针对调研发现的老年学员“年轻化”“知识化”的特点,张店区根据各社区分校实际量身定制,及时将先进理论、新兴专业引入社区分校课堂,满足老年学员差异化需求。比如,世纪花园社区分校的微信、彩妆,迎春苑社区分校的健康保健等课程都受到老年学员的欢迎。

与此同时,张店区通过相互调剂,分别在柳毅社区分校、潘苑社区分校等开设了京剧、脸谱画、剪纸、古筝等传统文化课程,原先在本校没有的课程,如今在社区分校广受欢迎。

种种措施推动之下,张店区文化养老紧跟时代发展,在各社区分校均设立1处云课堂(远程教育)教学点,推出网络教学软件——“乐活学堂”,涵盖了声乐、绘画、养生等16大类200多门课程,时长超过30万分钟,实



张店区第一家社区老年大学迎春苑社区分校成立。资料照片

现任课老师现场教学与网上在线学习相结合,为更多老年学员参加学习提供了便利。

随着一系列政策的持续发力,张店区又在解决师资不够的问题上创新推出师资联用,建立教师资源库。张店区老年大学与各社区分校通过动员、挖掘、骨干学员返聘等方式,选聘中小学校有志愿服务意愿的教师、有经验的退休教师、文化传承人、社区特色人才等,充实到师资队伍中,按照专业分门别类将各分校教师登记造册,做好优势互补。

更重要的是,学以致用方能

让老人更有成就感。为此,张店区再度创新推出活动联办,让老人学习成果风采得以展示。张店区老年大学指导各社区分校开辟文化墙,设立宣传栏,不定期交流其他社区分校学员的优秀作品,相互交流、共同提高。结合重要节日,张店区老年大学还组织各社区分校联合举办书画摄影展、文艺汇演

等文体活动,参与省市级比赛,组成志愿者团队参与志愿服务活动,真正做到退休后仍然发光发热。

拼搏不断,创新不停。

“今年张店区计划新建3所‘家门口老年大学’,力争省、市级规范化示范老年大学达到15所。”张店区委组织部副部长、老干部局局长王军说,接下来,张店区将重点打造“一校三区”,一校即张店区老年大学本校,三区即是东、西、南三个校区,进一步优化分校布局,持续加强与职业院校联合办学和互联网教学,为老人就近学习活动提供便利,真正把“家门口老年大学”办成文化养老、文化惠民的民生工程,让老人晚年生活更加丰富多彩。

大众日报淄博融媒体中心记者 徐晓会 通讯员 李鑫



扫描“鲁中晨报”APP二维码查看更多内容