

# 今年淄博中职学校计划招生16414人

## 初中高等职业教育、高等师范教育计划招生3572人

5月23日,淄博市政府新闻办公室组织召开“提质增效促发展”主题系列新闻发布会第一场,邀请淄博市教育局负责同志向社会发布淄博市2023年中职学校和专业、招生计划,并对初中后职业教育相关政策进行了解读。今年,淄博市具备资质的中职学校23所、专业点184个,招生计划为16414人。

目前,淄博市中职学校有18个省级品牌专业,分别是:淄博市工业学校的动漫、机电技术应用、数控技术应用、计算机网络技术、工业分析与检验;淄博建筑工程学校的建筑工程施工、工程造价、机电技术应用;淄博理工学校的服装设计与工艺、纺织技术及营销、数控技术应用、工艺美术(陶瓷艺术设计方向);淄博电子工程学校的焊接技术应用;淄博信息工程学校的电子商务、电气技术应用、计算机网络技术;淄博机电工程学校的中餐烹饪与营养膳食、机电技术应用。另外,淄博理工学校的纺织技术及营销、服装设计与工艺,淄博电子工程学校的焊接技术应用等33个专业为淄博市中职特色专业。



### 初中高等职业教育、高等师范教育淄博市计划招生3572人

2023年初中高等职业教育、高等师范教育全市计划招生3572人,其中“3+4”对口贯通分段培养计划招生75人,五年一贯制师范教育计划招生295人,五年一贯制高职计划招生685人,三二连读高职计划招生2517人。今年有8所外市普通中专院校在淄博市招生,计划招生822人。

初中后高等职业教育类院校的招生对象为当年参加中考的应

届初中毕业生且中考成绩达到淄博市划定的各类招生志愿填报分数线。普通中专招生对象为淄博市应、往届初中毕业生。

志愿填报分数线根据省教育厅有关文件要求划定,“3+4”对口贯通培养高职录取考生成绩位次须在淄博市考生的前55%,且非考试科目的考查科目成绩在合格以上。高等师范教育类录取考生成绩原则上达到

初中学业水平考试满分分值的60%,录取分数线可适当浮动,但浮动比例一般不超过10%,且面试合格。

“3+4”对口贯通分段培养高职、五年一贯制高职、三二连读高职和普通中专(市外)招生投档按院校所列招生计划进行,上线生源超过计划数时,按1:1投档,由招生院校根据考生专业报考意向按照分数优先的原则确

定录取专业(若成绩相同,则先参考会考科目和综合素质评价等级,高等级多者优先录取;若会考科目和综合素质评价等级仍相同,则参照语文、数学、英语三科成绩之和,成绩高者优先录取)。

高等师范教育类投档,根据考生中考成绩,线上填报志愿考生全部投档,招生院校按1:1.2比例确定面试考生名单并组织

面试,面试合格考生按照考生成绩择优录取。另外,考生和家长们需要注意,被提前批(“3+4”对口贯通分段培养高职、高等师范教育类)录取的考生不再参加普通高中和各类职业学校录取。五年一贯制高职、三二连读高职类志愿为平行志愿,考生一经录取不再参与后面其他志愿学校的录取,不再参与征集志愿的填报。

### 职业教育高质量发展为淄博转型升级注入新动能

职业教育高质量发展为淄博转型升级、加速崛起不断注入新动能。淄博市职业院校围绕新一代信息技术、智能装备、先进陶瓷、纺织服装、医养健康等20条产业链布局,开设近百种专业。与此同时,大力开展驻淄高校专业调整优化工程,近两

年,驻淄高校共新增专业42个、调整专业44个、涉及招生1123名。2022年新设中职专业31个,2023年新设中职专业38个。

淄博市职业院校将专业嵌入产业,专业人才培养与产业人才需求紧密对接,每年为社会培养输送技能人才3万多人,

培训10万人次以上,为制造强市持续提供坚实的人才支撑。积极主动服务国家和地方重大战略,以项目为抓手,以市场为引领,推动校地各方在共建重大创新平台、实施关键技术攻关、推动科技成果转化、联合培养引进人才等方面开展深入

合作。职业院校共建科研创新平台,积极主动服务新旧动能转换、乡村振兴等重大战略,校城融合发展战略为全省树立典型样板。淄博市大型公共实习实训基地建成启用,连续两年举办中德智能制造产教融合创新

发展高端论坛,淄博职业学院牵头成立新时代中东西职业院校高质量发展联盟,积极参与黄河流域产教联盟,为践行新时代国家职业教育东部提质培优、中部提质扩容、西部扩容提质,作出引领和示范。

### 相关链接

## 职业教育与普通教育同等重要

职业教育是指使受教育者具备从事某种职业或者职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等综合素质而实施的教育活动。

职业教育包括职业学校教育和职业培训。职业学校教育是学历性的教育,分为中等、高等职业学校教育。职业培训是

非学历性的教育,包括业前培训、学徒培训、在职培训、再就业培训、创业培训及其他职业性培训。职业教育的目的是培养应用型人才和具有一定文化水平和专业知识技能的社会主义劳动者、社会主义建设者,与普通教育和成人教育相比较,职业教育侧重于实践技能和实际工作

能力的培养。

职业教育与普通教育是不同的教育类型,具有同等重要地位,是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。

职业教育是指让受教育者获得某种职业或生产劳动所需

要的职业知识、技能和职业道德的教育,并且专业设置对于就业来说更加对口,覆盖面比普通教育更加广泛,给更多的企业公司提供了技术人才,对于地域行业的发展更有着强大的推动作用。而普通教育主要是指以升学为目标,以基础科学知识为主要教学内容的学校

教育。大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健



扫描微信二维码查看更多内容

大众日报  
淄博融媒体中心  
融媒体中心 融媒体中心 融媒体中心

# 森林防火 人人有责

- ◎不带火种进山
- ◎不在山上野炊
- ◎不在林内燃放烟花爆竹
- ◎不烧荒
- ◎不在林区打火把照明
- ◎不在林区吸烟
- ◎不在林区内烧纸、上香
- ◎不在林内放火驱赶动物
- ◎未成年人不玩火
- ◎不在林内生火取暖

森林火灾报警电话 12119