



5月30日上午,淄博师范高等专科学校附属小学庆“六一”特色课程成果展成功举办。红色时代精神、绿色安全教育、橙色感恩教育、蓝色科技环保和紫色传统文化为主的“五色德育”实践课程,书法教育、经典诵读、小先生说理、英文朗读者、篮球教育、版画艺术等学科素养拓展课程,科技发明、创客、“小夫子聊斋”等统整项目实践课程展现在活动现场,孩子们在雷锋精神育人、主题游园、版画制作、科技制作体验中享受着参与课程的幸福与快乐。

淄博师专附属小学建于1987年,建校以来,高举素质教育旗帜,深耕齐鲁人文沃土,聚力守正创新,始终坚持“一切为了学生的发展,让学校充满生命活力”的办学理念,秉承“国际化视野、开放式办学、多元化培养、个性化育人”的办学方向,以课程建设为抓手,全面落实立德树人根本任务,强力推进智慧校园、书香校园、文明校园、美丽校园建设,努力打造“理念先进、特色突出、质量一流”的现代化品牌学校,学校先后获得山东省文明校园、山东省教学示范学校、全国雏鹰大队、全国中小学篮球教育特色学校等百余项荣誉称号。

以“三类五院”为架构 打造活力生长课程体系

作为山东省中小学课程实验基地,近年来,学校着力构建以“守正、融合、活力、创造”为核心的“三类五院”活力生长课程体系,以课程为载体推进五育并举,落实核心素养,让学生在参与课程学习中快乐地创意与思考,在促进学生全面发展的同时使其个性得到张扬,真正把教育做到了孩子心里去。

“三类五院”活力生长课程中,“三类”是指学科素养课程、统整项目课程、五色德育课程。“五院”是指五大学院,分别是明理学院、语言学院、艺术学院、体育学院和创新学院。学校以“三类”课程为基础,运用“五院”概念统整融合,以活力生长为特色,共同构成了淄师附小的“三类五院”活力生长课

程体系。

坚持“四步走”推进策略 做好课程落实“大文章”

“一个目标”引领课程顶层架构方向。“三类五院”活力生长课程,以“生长”作为学生和教师的发展目标。学生自由健康地呼吸,快乐创意地思考,具备好身心、好品德,拥有好口才、好书法,会审美、善创造,为成长为合格的接班人打好坚实的基础。教师层面,通过课程团队建设,发展教师课程开发能力,提升教师的课程执行力、科研能力,努力让每一位教师都成为课程的设计者和管理者,促进教师由经验型的合格教师成长为科研型的优秀教师。

“两项举措”保课程建设顺利开展。课程建设,机构先行,学校层面做了两项重要的举措。一是成立学校课程发展中心,分管教学副校长兼任课程发展中心主任,做好学校层面课程的高层架构和宏观调控,全面引领学校课程建设。二是成立课程建设项目组,吸引学校课程开发骨干教师加入。项目组在学校课程体系的引领下,细化课程建设内容,有目标、有计划、有措施,定期召开项目推进会,调度课程建设推进情况,有效推进学校课程的开发、实施和评价。

“三种形态”促课程实施落地有声。一是基于“5E+拓展+特长”模式,有效落实学科素养课程。首先打造“5E创生课堂”教学模式,通过吸引、探究、解释、迁移和评价五个环节,引导学生自主合作探究式学习和个性化学习。其次深度开发基于学科素养的校本课程。从学科本身出发,建立课内外的链接点,开发了涉及各个学科的28门拓展类校本课程。二是积极推进统整项目式课程开发。通过项目式课程,引导学生在真实情境中学习,在合作探究中成长,把探究精神打造成儿童的生命底色,有效培养学生表达能力、思辨能力、解决问题的能力、协调沟通能力和团队合作能力。如“小夫子聊斋课程”“二十四节气探究课程”

“科技发明课程”……2023年5月9日至13日,学校组织课程团队8人到深圳南科大第二实验学校等四所学校考察学习课程建设先进经验,为下学期全面推进跨学科统整项目课程奠定基础。三是基于核心素养培育下的“五色德育”课程。学校积极探索以红色时代精神、绿色安全教育、橙色感恩教育、蓝色科技环保和紫色传统文化为主的“五色德育”实践课程,把立德树人根本任务融入形式多样的活动中,有效提高德育的实效性。

“四个结合”助活力课程有声有色。一是必修课程与选修课程相结合。学校校本课程开设必修和选修两类。如篮球课程,每班每周一节篮球普及课为必修,篮球社团为选修;经典诵读,每班的经典晨诵课为必修,经典诵读社团为选修……既满足全体学生的基础学习需求,又能选拔、吸引有天赋、有兴趣的同学进行深层次的学习。二是重点课程与学校办学特色相结合。学校重点打造的优质课程,集中体现了我们的办学特色。如:书法教育课程、篮球教育课程、创客课程等,凸显了附小书法教育、篮球教育、信息科技教育三大办学特色。三是课程实施与课题研究相结合。课程开发与课题研究密不可分,相辅相成。课程带动课题,课题促进课程。配合书法教育课程,学校相继开展了《小学书法“三读四练两拓展”模式研究》《基于积件思想的小学生字书写视频资源开发与应用研究》等四个市、区级课题,极大地提升了教师的课程开发和课题研究能力。四是课程评价与师生考核相结合。学校定期召开课程建设成果分享会,每年举办一届优秀课程评选,评选结果纳入教师年终考核。学生层面的课程评价,与学校“星级少年”多元评价体系相结合,从德、智、体、美、劳全方位立体式评价学生。

成就每一个生命的精彩绽放

淄博师专附属小学“三类五院”活力生长课程建设与实践

教学成效“百花齐放” 学生创造潜能得到释放

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”学校以社会主义核心价值观为引领,传承发展中华优秀传统文化,坚持创造性转化、创新性发展,通过课程、课题深挖广传,努力让传统文化“活起来”,扎根学生心灵。

经过不断实践,学校部分课程已经初具特色,颇有影响。语言学院经典诵读课程,出刊校本教材1.0、2.0两个版本7册,制作配套微课253个,4000余人参与学习,举办金秋经典吟诵节4届,展示103个经典吟诵节目,全体同学均参与展示,学校被评为山东省经典诵读特色学校、淄博市书香校园。习字视频课程,已经升级到3.0版本,共制作习字视频5000余个,印刷配套练习册《习字通》5册,涵盖小学1-5年级所有生字,应用范围覆盖全国26个省、市、自治区165所学校、近45000名师生,习字视频应用案例获淄博市2022年教育信息化创新应用场景评选一等奖,微课视频获淄博市微课大赛特等奖。明理学院五色德育课程等2项入选淄博市中小学德育品牌,学校先后培养出山东省优秀少先队员、淄博市十佳少年、新时代好少年等15人。体育学院篮球教育课程为附小带来淄博市4个冠军,淄川区11个冠军。创新学院依托各类创客课程,扎实推进智慧教育,全面提升学生创新素养,学校被评为山东省教育信息化示范单位、淄博市智慧校园、淄博市教育信息技术应用特色学校。在课程引领下,教师专业得到了长足发展。近年来,学校立项研究各级课题19项,24人次获市区优质课评选一等奖,90余人次获得省市名师、骨干教师、教学能手、学科带头人、教学工作先进个人等称号。2020年12月,学校被评为“山东省中小学课程实验基地”。

接下来,学校将在此前研究的基础上,紧跟时代步伐,在扎实做好学科素养课程、“五色德育”实践课程的基础上,积极推进跨学科统整项目课程的研究与开发,通过项目式主题课程的开设,充分发掘学生的创造潜能,真正成就每一个生命的精彩绽放。

通讯员 司涛 李菲菲