



党员家长进课堂讲雷锋故事。



学生进社区宣传“学习强国”平台。

临淄区闻韶小学开展“党建+育人”“党旗+队旗”“党建+共建”系列活动 “家校社”党建联盟促教育提质增效

临淄区闻韶小学党支部围绕落实立德树人根本任务,吹响“家校社”党建联盟共同育人的“冲锋号”,多措并举,打造“家校社”合作党建共同体,从党建引领育人增亮色、党建引领队建显本色、党建引领专业创特色三个维度,开展“党建+育人”“党旗+队旗”“党建+共建”等系列活动,形成了以党建引领特色亮的学校发展新格局,有效推动党建工作与教书育人双融双促、螺旋提升,助推学校工作提质增效,闻韶小学已打造成为一所齐文化传承创新、教学科研走在前列、家校社携手共育特色鲜明的学校。

党建+育人 党建引领育人增亮色

学校党支部构建“横向到边、纵向到底、条块融合”的网格化党员队伍,参与全员育人和“家校社”共育网络,构建党员志愿服务体系,坚持时刻亮党员身份,做好先锋模范带头作用。

党员教师下家庭,走进家访,听取家长对学校教育工作意见建议。优化家校沟通渠道,引导广大家长使用闻韶小学“一码通”服务平台。

开发家长中的党员志愿者资源,邀请党员家长进课堂宣讲党史。学校在校级家委会的基础上,在认真摸底统计和沟通协调的基础上,组织推荐了40余名党员家长成立了首届家委会党小组。邀请党员家长参加红歌合唱等,增强学生的集体意识和家国情怀,引导家长、社会对学生道德品质提升的参与和重视,形成育人合力。党员家长积极参与学校建设,定期与学校党支部开展共建活动。

通过摸底、征求意见,吸收一大批具有一技之长、热心教育的“五老”党员志愿者建立了社区“五老党员人才库”,融合学校、家庭和社会等资源开发家校社一体化课程。先后聘请了75名“五老”党员志愿者,保证家校社联系渠道畅通,使社区教育成为学校教育的延伸、家庭教育的补充。

党旗+队旗 党建引领队建显本色

“队旗飘扬进社区”活动,自2008年启动,被教育部表彰为全国社会主义核心价值观优秀教育案例。在此基础上,学校党支部以党旗引领队旗,以党建带队建,

学生红心向党,奋进向未来。

红色网格,指导队建。建立学校党建带队建领导小组,组长由党支部书记担任,组员由支委成员、少先队大队和中队辅导员组成。将少先队工作纳入党建工作目标管理责任范围,做到与党建工作同研究、同部署、同落实。

红色教育,引领队建。召开主题班会,组织编写红色情景剧,组织“学楷模 唱红歌 诵经典 演红剧”等主题活动,利用学校微信公众号等平台,努力为学生打造立体化红色课堂。组织师生走进“红色教育基地”,寻访红色足迹,传承红色基因。为学生讲好讲活“红色故事”,让红色基因真正注入学生的血脉。

组建党员教师志愿服务队,积极开展各种志愿服务活动。设立党员卫生责任区,净化美化校园,党员争先锋。在党员志愿服务队影响下,学生成立“小小志愿者服务队”,学生热情参与,并经常在校内外开展志愿服务活动。

党建+共建 党建引领专业创特色

学校党小组与级部联合共建

红色网格,党小组与备课组(教研组、年级组)一体化建设,把党建工作与教育教学工作同谋划、同部署,推动党建工作与业务融合双提升,让每一名党员教师都成为一面旗帜。

融合课堂教学工作。依托新基础教育研究,搭建课堂教学研讨平台。组织好专题研讨,由各学科的业务骨干担任执教研究课、观评课任务,通过专家指导提升课堂教学水平。组织好日常研讨,由青年优秀教师担任执教研究课的任务,骨干教师跟进指导。

实施“双培工程”。组织支部委员与党员、党员与教学骨干结对子,把骨干教师、优秀教师和青年教师培养成党员,把党员培养成教育教学骨干。每学年制定“双向培养目标任务”,将优秀青年教师培养成骨干教师和名师;通过结对指导、跟踪培养,营造业务骨干积极向党组织靠拢、党员争做业务骨干的良好氛围。

校外联合促成长。积极开展本校党支部、皇城镇中心小学党支部、敬仲镇第一小学党支部、敬仲镇第二小学党支部之间联合共建的红色网格,努力实现学校党组织以强带弱。联合开展党员教育、互访交流等活动,组织党员同

过组织生活,就党建常规性工作相互检查、指导、互助,就课堂教学、班级管理等工作开展交流研讨,促进双方党建工作与教育教学共同提高。

学校党支部坚持党建引领,坚守育人初心,勇担时代使命,完善考核评价,以共建促党建、以共建促合作、以共建促发展,切实以高质量党建实现学校提质增效。学校先后荣获全国百所德育示范学校、全国百项优秀校园文化建设成果学校、全国城乡社区教育特色学校、省教学示范校、省首批中华优秀传统文化传承示范校、省版权示范单位、市文明校园、市平安和谐校园、市“三星章”少先队大队、区教育工作先进单位、区少先队先进单位、区首批中小学劳动教育示范学校、区养成教育示范学校和区全环境育人示范学校等百余项荣誉。“让队旗在社区高高飘扬”德育工作品牌,被教育部表彰为首批全国中小学社会主义核心价值观优秀教育案例,“队旗飘扬进社区”“爱的日记,我和你共成长”荣获市终身学习品牌项目,学校连续三年在临淄区小学语数英监测成绩名列前茅。

临淄区闻韶小学 刘涛 张兵

培育社会主义核心价值观 引领学生健康成长

近年来,在“德育课程一体化——社会主义核心价值观”项目研究共同体引领下,临淄区闻韶小学紧紧围绕立德树人根本任务,把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育全过程:守初心,推进社会主义核心价值观“三进”;抓落实,让社会主义核心价值观教育贯穿育人始终;拓路径,推进社会主义核心价值观教育取得新成效。

让社会主义核心价值观 入眼入耳

齐文化典籍《管子》一书中提到:“诚信者,天下之结也。”这是齐文化中最早与社会主义核心价值观的连接。历经千年,齐文化中古圣先贤为人处世的价值观和治国平天下的政治智慧,在今天仍有极高的价值。学校以“礼乐教育”为基石,深入研究、挖掘齐文化的精神内涵,构建以“崇尚礼乐·善美立身”为核心理念,以培育“勤于实践、乐于创新、知行合一、责任担当、热爱家乡、和而

不同”六大核心素养为课程目标的礼乐课程体系。学校充分发挥课堂主阵地、主渠道作用,深入分析、充分发掘课程中社会主义核心价值观教育渗透点,探索社会主义核心价值观的落地,将社会主义核心价值观的内容和要求融入课堂教学。

社会主义核心价值观的宣传无处不在。学校将社会主义核心价值观的教育内涵转化为儿童易接受的图文形式,在门口、走廊、教室、办公室等位置,处处张贴社会主义核心价值观相关的宣传版面,形成了人人学、人人讲、处处学、处处讲的浓厚学习氛围。学校组建社会主义核心价值观宣讲队,以校园广播、国旗下宣讲、社会主义核心价值观专题课、少先队中队会宣讲等途径,多角度、全方位进行宣传教育,在校内营造学习和践行社会主义核心价值观的浓厚氛围。

让社会主义核心价值观 入脑入心

实践是社会主义核心价值观教育的根基。学校将社会主义核心价值观教育与实践教育相结合,让学生走出课堂,以丰富多样的生活实践来滋养其价值成长。

以劳动教育为抓手,强化学生生活技能的培养,促进学生劳动意识、劳动技能与劳动精神的提高;挖掘和利用社区德育资源,开展感恩走进社区、环保走进社区、书香走进社区等活动,让社区活动与德育教育接轨;充分利用社区资源和稷下文化园等红色教育基地,开展“瞻仰烈士陵园,牢记红色历程”“少年学党史”“传承红色基因 争做时代新人”等实践活动,大力开展文明礼貌、助人为乐的社会公德教育和艰苦朴素、自力更生的革命传统教育,帮助学生形成良好的道德品质。

让社会主义核心价值观 落地生根

学校依托“让队旗在社区高高飘扬”淄博市德育品牌,对家

社空间资源进行开发与盘活、重组与整合,形成多元立体、丰富适切的教育空间;组建家庭生活指导师、学校教育指导师、社区“五老”志愿导师三支队伍,激活协同育人教育力量。

三支志愿者队伍走进学校社团、课堂担任辅导员:老少共读感恩系列、学雷锋系列、学习社会主义核心价值观等主题的图书,在阅读中学习社会主义核心价值观;志愿者充分发挥自身优势,用自己的专长、丰富的阅历,通过向孩子们讲红色故事、家风故事等,让孩子们在活动中感悟社会主义核心价值观;学校开发了家校社一体化跨学科综合实践研学课程——“齐鲁文化研学行”,在社会公益组织——正心国学院的帮助下,依托临淄本地齐文化资源和曲阜、邹城的儒家文化资源,组织开展跨学科综合性、实践性学习活动,学生在研学中实践社会主义核心价值观。

让社会主义核心价值观 赋能成长

学校把践行社会主义核心价值观情况作为学生综合素质评价的重要内容,根据不同年龄段的评价主体,采用不同的评价手段,坚持素养导向,设置了时间跨度和年级跨度纵横两项发展的评价内容,以此强化社会主义核心价值观在学生心中的地位。

每年,学校都会举办“齐风韶韵同牵手、共发展”才艺展示节、“齐风韶韵”全员运动会等活动,师生、家长及“五老”志愿者一起展示活动成果;学校先后开展家风家训征文评选、善美志愿者评选活动,积极推广良好家风家教,并将优秀的家风家训通过亲子共写方式让每一名家庭成员铭记于心。

“致广大而尽精微”,学校将继续用好课堂主阵地,完善家校社三方共育机制,用实际行动倡导社会主义核心价值观,使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为,为培养健康成长、全面发展的闻韶学子不断探索前进。

临淄区闻韶小学 刘涛 贾程程