



2023年6月7日,在湖北省十堰市郧阳区一中考点,考生向车窗外打手势。



2023年6月7日,广东省广州市,开考前,考生在第七中学高考考场外复习。

报考人数再创新高 上大学变难了?

据教育部官网消息,2023年全国高考报名人数1291万人,比去年增加98万人,再创历史新高。教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位,统筹谋划,周密部署,指导各地精心做好考试组织和考生服务工作,全力以赴实现“平安高考”目标任务。

值得注意的是,这已经是高考报名人数连续四年“创新高”。6月7日,2023年夏季高考拉开帷幕。同时,这也是新冠疫情乙类乙管之后的第一次开考。

报名人数上涨,意味着对于高等教育的需求持续增长。连续五年突破千万,连续六年报名人数上涨,上大学更难了吗?有教育专家分析,高考竞争并没有明显加剧,而随着新生儿数量的减少,“全员上大学”可能不远了。

连续五年破千万背后

又是一年高考时。今年的高考注定会有些不同,少了疫情的阻碍,这届高三学生至少在第二学期可以正常复习。

6月7日起,到了检验成果的时候。然而面对“再创新高”,家长们和学生们是一届比一届紧张。

据统计,全国高考报名人数已经连涨六年。2019年,高考报名人数时隔十年重新回到千万人。去年曾被定义为“高考大年”,报名人数较前年增加115万人。然而今年又出现了更大的高考大年,考生比今年高校的应届毕业生人数1158万还多。

根据日前各省市发布的数据,多个省份报名人数创了新高。河北省2023年高考报名86.2万人,比上一年增加10.9万人。除去前期高职单招录取等考生外,将有61.54万名考生参加6月7、8、9日三天的文化课统考。

去年,山东省报名考生共86.7万人,今年这个数字上升到了98万人。

不过,头号“高考大省”,预计还是河南省。河南省高考考试规模多年位居全国首位,2021年报名人数就已经达到了125万人,可谓断层式领先。

有机构评析,今年新增的98万考生里面,主要集中在华中、西北以及西南地区。其中,不少省份的报考人数已经连续三年以上增长,比如河北、湖南、四川等。

去年,四川省报名人数超过了77万人,较前年增加了7.2万余人,今年的报考人数更是超过了80万人。湖南省今年的报考人数达到了68万,去年和前年分别是65.5万和57.49万。其中,普通高考报名人数及对口升学考试报名人数均有上涨。

也有省份的报考人数出现了下降。据报道,今年山西省高考报名人数为292268人,较去年相比减少了4277人;其中,文科报考人数为111165人,理科报考人数为181103人。

高考报名人数为何连创新高?高中应届毕业生无疑是高考的主力。一种观点认为,这与适龄人口以及毛入学率的增加有关。根据教育部数据,2022年,高中阶段毛入学率91.6% 招生人数已经达到了947.54万人。同时,教育部数据显示,这一届的高三学生人数约829.57万人。但这数字与1291万仍相去甚远,中国新闻周刊还注意到,本届毕业生人数只有约780万人。

“乍一看会自认为是适龄人口的绝对变化而引起的,即当年新生儿数据的变化带来了这种增长”,升学规划专家梁挺福向中国新闻周刊表示,如2003年新生儿人口是1599万人,对应高考报名人数是1078万人;2004年新生儿是1593万人,对应高考报名人数是1193万人;2005年新生儿是1617万人,对应高考报名人数是1291万人,“但是这样的数据分析经不起推敲,因为从1993年到2000年8年间新生儿人数远远多于1617万人,而这8年间对应高考报名人数均没有超过1000万人。”

在他看来,高考报名人数剧增不是由适龄人口的绝对变化而引起的,最大的可能性是高考报名人数统计口径发生变化。

“主要原因是中职生参加高考的和复读生人数增加了”,梁挺福介绍,2019年,为解决就业与长远的产业升级问题,国家启动了高职大扩招,2020年再次明确继续扩招,两年内完成200万。同时,受新冠疫情带来就业难的影响采取了在专升本、第二学士学位等扩招的政策直接导致高考报名持续增加,尤其中职考生和复读生人数逐年增加。

21世纪教育研究院院长熊丙奇也提到,到2021年,各地中职毕业生选择升学的比例已经达到接近七成。

“竞争不会明显加剧”

面对历史新高,不少学生感慨今年高考竞争变得更加激烈。还有教育专家预测,随着新生儿出生率下滑,高考报名人数也将迎来拐点。不少网友因此认为,未来的高考可能会更轻松。

在梁挺福看来,高考报名人数持续增长,但竞争不会明显加剧。他指出,实际上参加6月普通高考的人数变化并不大。“就拿河南省为例,河南高考报名人数一直位居全国第一,从2019年起,至2023年连续5年高考报名人数超过100万人,2023年预计超过130万人。但参加普通统一高考的2020年为85.7万人,2021年79.07万人,2022年84万人,2023年预计为87万人。”

同济大学教育评估研究中心主任樊秀娣认为,中职生报名参加高考人数增加,总体上不会增加高考的竞争压力和录取率,因为中职生参加高考,一般有自己的明确的发展方向以及院校、专业的选择。新增高职院校和应用型本科院校会吸纳大部分生源。

“以上海地区为例,上海市教育委员会着力推进各种形式的中本贯通和中高职贯通,目前已有相当数量的中职学校转制为高职本科院校。”她表示。

中国教育科学研究院研究员储朝晖则表示,家长和学生们“高考焦虑”,可能主要来自两个方面:一是高中阶段以下,尤其是义务教育阶段的学校资源不均衡,家长担心自己的孩子不能进到理想的学校,由此导致过度补习;二是评价的标准过于单一,而且评价者不是自己熟悉的、直接任教的教师,而是一次“一锤定音”、抽象的考核。

“这些年,政府和教育管理部门在实现教育均衡、改革考试招生制度方面也做了不少努力,比如推行实施‘双减’政策。”储朝晖称,但一方面是资源还不够均衡,另一方面,尽管29个省级行政区已经实行了新高考,但改革还未真正到位,未能实行多主体、多元化标准的评价体系,也未能完全落实多年前就提出来的“招考分离”。

数据显示,2022年全国高考报考人数1193万人,全国普通、职业本专科共招生1014.54万人,大学录取率达到了85%,高等教育毛入学率59.6%。此外,2022年普通本科招生同比扩招了约23万人。

在储朝晖看来,从高校招生容量的角度来看,今年仍能维持85%的录取率,因此变化不大,压力不大。但从考上何种类型的学校的角度来看,不同的考生和家长可能会感到压力。

他举例称,这里面有几个“台阶”:第一个是进入一流大学,可能对很多人来讲压力很大;第二个是进入普通本科学校,而非高职院校,因为高职院校的招生总数约占高校招生总数的55%左右,这是第二个台阶;再之后就是能否录取了。所以真正的压力在边缘线上的少数人身上。

对于招生计划的调整,中国新闻周刊注意到,教育部在2023年的高校招生规定中提到,高校应根据我国经济社会发展的需要,加强对人才需求的分析、预测,结合自身办学条件、毕业生就业情况和各省(区、市)的生源情况,做好招生专业结构、层次结构、区域结构的调整,自主、科学、合理地安排招生来源计划。

文件中要求,高校及其主管部门要切实加强对调整计划使用的管理和监督。高校应集体研究决定本校调整计划的使用原则,调整计划应安排在生源人数多、质量好的省(区、市)使用。

“全员上大学”还远吗?

坊间有言,出生时间决定高考难度。在梁挺福看来,未来几年高考报名人数仍将保持小比例增长,2016年、2017年后出生的孩子报考时是一个高峰期,之后人数会断崖式减少,“因为在2016年国家出台了二胎政策出现短期红利,新生儿出现了近20年的峰值,达到1786万人,而2022年新生儿仅有956万人,中国人口多年来首次出现负增长。”

数据显示,2021年我国出生人口数量为1062万人,而同年高考报名人数有1078万人。随着生育率下降,两年来这一逆差还在扩大。

有媒体曾推算,按照当前录取率和大学本科招录比,到2040年参加高考的人数或将降至不到600万,其中本科生或仅200余万。这一生源数量或将远小于大学的招生需求。

“我国人口负增长具有新生儿数量短期大幅下降的鲜明特征,预计较长时段内新生儿数量还将徘徊于低位,这必然导致适龄生源总量以及学生规模的大幅下降”,梁挺福称,但另一方面,入学人数减少可以使教育经费紧张、教育资源不足、师资匮乏、教育设施建设压力较大等问题得到一定程度的缓解。除了高等教育规模将呈现稳步上升趋势外,学前教育、义务教育、高中教育规模都将在波动中走向下降趋势。

储朝晖曾听不少人谈到:“未来孩子上学和考大学将会轻松了”。“假定维持中国高校现有招生规模不变,2021年出生的每个孩子即便不到出国留学,不管高考考了多少分,基本也都能在中国的高校上学。这就是‘未来孩子上学和考大学将会轻松了’的依据。”他表示。

在他看来,这样的假设短时间内不太可能成立。根据相关统计,2023年多个省份高考报名人数出现明显增加,未来五年全国报名高考的考生数量依旧会居高不下,维持在1200万人左右。而且由于报考考生成分更加多元,报考人数较长时间内其实仍有一定幅度的增长空间。也就是说,至少未来5年内,或者说2021年出生的人进入高考之前,能不能考上大学可能依然是部分考生和家长焦虑的原因。

但储朝晖认为,即便能“全员上大学”,也未必就缓解了“高考焦虑”,“这样的假定与判断没有全面考虑各方面的因素以及变化过程,设想得太理想化。”

他举例称,不妨参考邻居韩国。“据报道,他们大学的招生数已经超过学生报名人数,但是学生与家长在中小学阶段的压力与焦虑依旧存在,只是具体到不同的家庭,表现与程度各不相同。想必压力与焦虑的源头不在于能否上大学,而在于能上什么样的大学。”储朝晖说。

“面对高考,考生和家长比较健康、可持续的心理是将高考当作人生的一次过渡和工具,不要‘跪拜’在高考面前。”储朝晖认为,家长应着眼于孩子的实际情况,思考适合孩子的人生发展轨迹,尊重孩子的成长发展基本规律,而不能一味跟风“鸡娃”,“仅此观念的转变就能让很多人轻松许多,也是教育改革能真正起效的重要因素。”

据《中国新闻周刊》