



# 提供适合的教育 让学生成为最好的自己

## 探秘淄博中学教育教学质量持续提升路径



“成绩出来了，我很满意，远超预期！是淄博中学浓厚的学习氛围与老师的谆谆教诲让我的成绩不断进步，也让我对高中生涯更加充满信心，且有更充足的动力应对未来学习生活中的困难与挑战……”高考结束后，刘辛淼同学接受媒体采访时激动的说。

其实，超常发挥、超出预期、实现逆袭之类的词语，每年都会出现在淄博中学的高三毕业生中高频出现，原因是与入校时相比，这些同学无论是学习成绩还是精神面貌，都有了大幅度的提升，他们无一例外都取得了学习生涯的阶段性胜利！

毋庸讳言，对于高中学校来说，生源质量与教育教学质量有着密不可分的关系，但多年来，淄博中学坚守立德树人的根本使命，不唯生源论，始终相信每个学生都是人才，倡导适合的就是最好的。淄博中学的一位老师说，家长信任淄博中学，把学生交给他们，那就要给这些学生最大的尊重，全力以赴为学生提供适合的教育，让每一名成为最好的自己，每个淄博中学的教职工都怀有这样的信念，才有了年年提升，年年突破，才彰显了“低进高出、高进优出”的教育教学质量提升势头。

### “低进高出、高进优出” 教育教学质量持续提升

“低进高出、高进优出”究竟从何而来？带着这个疑问，笔者深入采访了淄博中学的师生们，得到了这样的答案：

教育教学质量放首位——多年来淄博中学师生秉承“奋力拼搏，负重攀登，勇于挑战，科学备考”的精神，学生成绩逐年提升，顺利升入适合自己的大学！但这并非一蹴而就，淄博中学为学生量身定制三年一体化发展策略，从起始年级就打好基础，做好铺垫，非毕业年级成绩也是非常亮眼：在学期末、学年末的市级规模的测试中，一年比一年优秀，很

多同学总成绩都有质的飞跃，而且涌现了很多单科拔尖的学生。成绩提升只是质量提升的一个侧面，淄博中学注重学生成绩的同时，更抓实抓牢学生的德育工作，以品学兼优为目标，培养“自主、自信、自强”的博中学子特质，真正把教育、教学质量双提升落到实处！2023年他们还获得了“郝守珍教学质量进步奖”。

生本课堂主阵地——淄博中学的生本课堂有个响亮的名字“智能化生本课堂”，他们坚持“以生为本”的理念，强调智慧的传递、生成与提升，注重使用现代化教学手段提高课堂教学效率。这种课堂倡导“师生关系也是生产力”，它尊重差异，相信学生，依靠学生，师生间和谐交流，学生间温馨互助，最大限度调动了学生参与课堂的积极性，唤醒了学生的学习热情，实现了学生知识内化、能力提升与思维培养，十分适合“从教到学”的课堂教学改革深入推进。教师为学生学好后教，学生为自身学而后学，变被动学习为主动发展，在学习的快乐中成人成才。

教研研并举——淄博中学有个“第一”颇引人注目，即“教师发展是学校第一要务”。淄博中学认为，优秀的教师团队是学校高质量发展的核心竞争力。他们成立教师“四维度研究共同体”，不断提高教学研究、学情研究、课堂研究、信息化研究水平，持续打造研究型教师团队，深化办学的底蕴；淄博中学还联合兄弟学校搭建了“四校联盟”校际教研交流平台，开展多学科同课异构活动，开拓教师眼界，提升教师境界，提高专业水平。2022年“四维度研究共同体助推教师专业发展”获淄博市教育创新成果奖，2023年淄博中学成功承办了首届四校联盟同课异构活动，四所高中学校三个学科百余名教师参加，收获颇丰。

正是有了对教育教学质量的坚定追求，站牢了智能化生

本课堂的主阵地，以及教师队伍孜孜不倦的专业提升，淄博中学才能“低进高出、高进优出”，让学生更加优秀！

### 提供适合的教育 让学生成为最好的自己

什么是“做适合的教育”呢？随着采访的推进，我们发现了更多淄博中学的闪光点。

课程很特色——淄博中学以“立德树人、提升素养、立足实际、多元开发”为指导方针，坚持“五育融合”的课程建设理念，不断优化升级德育为魂、智育为基、体美劳育俱进的“五育并举”特色课程体系，实现了国家课程校本化、校本课程特色化，自主编写并出版了《淄博中学学科学习导航》系列课程资源，为学生量身定制，提供适合学情的课程，同时建立动态修订机制，确保课程紧扣学情不掉队，这在同类学校中是鲜见的。

管理很科学——淄博中学坚持“全员参与、全程管理、全员育人、自主管理”的德育理念，自主研发学生量化管理评价系统，动态评价学生行为；实施教育教学值周管理、导师制，开展体验式主题班会，帮助学生播种好行为，养成好习惯，塑造好性格，锤炼好品质，培养德智体美劳全面发展的“五好学生”；组建年级、校级学生会，学生志愿者协会等自主管理团队，充分调动学生力量，管理细致接地气；有完善的各级家委会，开设家长学校，线上线下多渠道加强家校沟通，实现家校共育最大合力。

活动很丰富——淄博中学实施全环境立德树人，具备完善的自成长德育实践活动课程。校园文化艺术节、体育节、宿舍文化节、班主任节、心理活动月、成人礼、开学典礼、毕业典礼、学生党校团校、新生军训、社会实践活动、志愿服务、30余个学生社团异彩纷呈，渗透优秀传统文化与红色文化双基因教育，该校很早就实现

了学生活动的课程化。据了解，淄博中学是全国中小学生中华优秀传统文化传承学校，也是山东省首批红色文化传承示范校，培养出的学生个个“爱党、爱国、爱家、自主、自信、自强”。

发展很多元——淄博中学是一所善于创新的学校。结合学生实际，本着面向全体，转化薄弱，多措并举，分类分层培养的方，实施教学分层、培养分类，已经形成了“一体两翼加贯通”的特色办学格局，并成功入选淄博市首批特色高中。“一体”即文化课为主体，“一翼”为艺体特长教学；“一翼”为英、日、俄、德多语种教学，小语种帮助学生实现“弯道超越”；“贯通”为七年一贯制初高中贯通培养，最大限度为学生全面而有个性发展提供平台。

师资很过硬——一流的教师队伍是做一流教育的保障，也是学校优质特色发展的最硬实力。淄博中学一线教师274人，研究生学历262人，占比近96%，为全市最高，其中“双

一流”院校毕业研究生117人，占比近45%；80后高级教师40余人；市级以上名师、骨干教师、优秀教师等超百人……淄博中学教师团队年轻上进，充满活力，与青春期学生零距离交流、高层次引领，更能激发学生成人成才发展的内驱力。研究型教师团队爱岗敬业，改革创新，用智慧与才干、责任与奉献，书写着让学生健康成长的高质量答卷。

“适合的才是最好的”是记者在采访中常听到的一句话，“我们的学生可能成绩暂时落后，但不会一直落后，每个学生都是独一无二的，只要我们深入研究，用爱、用心、用情发现他们的亮点，帮助他们、培养他们，就一定能够激发出青春奋斗的力量，引领他们走向成人、成才、成功！”淄博中学的老师用最朴实的话语道出了他们对学生的热爱，对教育的情怀。

天道酬勤，力不欺耕，相信淄博中学的明天一定会更好！  
张敏 马雪花

