

教育部发布11项现代职业教育体系建设改革重点任务 2025年建成300所左右信息化标杆学校

近日,教育部发布通知,为加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制,有序有效推进现代职业教育体系建设改革,将推进11项重点任务。

打造市域产教联合体

各地要积极打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的省级市域产教联合体。建立政行企校密切配合、协调联动的工作机制,推动市域产教联合体实体化运作。搭建共性技术服务平台,建设一批产教融合实训基地,广泛开展中国特色学徒制培养,引导联合体内企业广泛接收职业院校学生开展实习实训,支持学校服务企业技术创新、工艺改进、产品升级,促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

打造行业产教融合共同体

各地要支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头,联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与,组建一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。教育部将在先进轨道交通装备、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、新材料、兵器工业5

个领域进行首批布局。

建设开放型区域产教融合实践中心

各地要面向国家重大战略和区域经济发展,对标产业发展前沿,建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的学校实践中心、企业实践中心和公共实践中心。到2025年,建成300个左右全国性实践中心,带动各地建设一批省级和市级实践中心,形成国家省市三级实践中心体系,职业教育的实践教学质量和服务能力全面提升。

持续建设职业教育专业教学资源库

加快构建校省国家三级中职高职本科全覆盖的职业教育专业教学资源库共建共享体系。到2025年,建成一批全国性资源库,带动地方建设1000个左右区域性资源库,基本实现职业教育专业全覆盖。

建设职业教育信息化标杆学校

到2025年,建成300所左右全国性信息化标杆学校,带动建设1000所左右区域性信息化标

杆学校,推动信息技术与职业院校办学深度融合。

开展职业教育一流核心课程建设

到2025年,围绕现代化产业体系体系建设需要,以专业核心课程改革为切入点,面向行业重点领域,建成1000门左右课程内容符合岗位工作实际并充分纳入新技术、新工艺、新规范,课程设计符合因材施教规律并充分融入课程思政、教学实施符合以学生为中心理念并充分运用数字技术手段、教学评价充分关注学生全面发展的全国性职业教育一流核心课程,引领职业教育“课堂改革”,提升关键核心领域技术技能人才培养质量。

建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地

各校要瞄准专业实训教学中“高投入高难度高风险、难实施难观摩难再现”等现实问题,结合自身实际,建设职业教育虚拟仿真实训基地。到2025年建成200个左右全国示范性虚拟仿真实训基地,带动各地1000个左右区域性虚拟仿真实训基地建设,推动职业院校技术技能人才实训教学模式创新。

开展职业教育优质教材建设

支持各地在“十四五”职业教育国家规划教材范围内建设2000种左右全国性职业教育产教融合优质教材。鼓励行业牵头或行业、企业、学校等共同开发。到2025年,通过建设和宣传推介,大幅提升优质教材的影响力和选用比例,有效发挥优质专业课程教材的示范辐射作用。

开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设

到2025年,通过分批部署、持续建设,扩大优质资源共享,力争形成以企业典型生产实践项目为载体的职业教育教学模式新突破,有效提升人才培养针对性和适应性。

开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设

支持各地立足区域优势、发展战略和产业需求,围绕“教随产出、产教同行”,建设和推出由我国职业学校牵头开发,业内领先、基础良好、产教融合特征显著、具有较高国际影响力和认可度的30个左右职业教育标准(包括但不限于专业、教学、课程、实习实训、教学条件、师资、培训、校企合作等方面的省级或学校标准),100个左右优质教学资源(包括

但不限于教材、课程资源、教学项目、案例、培训资源、数字化资源或平台、专业建设一体化解决方案等),20个左右专业仪器设备装备(包括但不限于设备装备、教辅设备、生产线装备、AI或VR设备)。到2025年,形成一批具有较高国际影响力的职业教育标准、资源和装备体系,持续打造中国职业教育国际化品牌,建立职业教育国际化品牌项目培育、发展和推广机制,提升中国职业教育国际影响力和竞争力。

建设具有较高国际化水平的职业学校

各地各校要坚持“教随产出、产教同行”,立足学校骨干(特色)专业,“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重,引进国外优质职业教育资源,扩大来华留学和培训规模,做强若干中国职业教育国际合作品牌,有组织地打造具有中国特色的职业教育境外办学项目、海外职业技术学院和海外应用技术大学,培养一批适应国际化教学需要的职教师资,培养一批服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才,整体提升职业教育国际化水平。到2025年,分三批支持300所左右的中国特色、具有较高国际化水平的职业学校。

据央视新闻

“泰利”来了

今年首个在我国登陆的台风“泰利”于7月17日23时许袭击广东,登陆时阵风达14级以上。经会商研判,广东湛江市三防指挥部决定于17日9时将防风应急响应提升至I级。

湛江市人民政府发出防御台风紧急动员令,采取景区停游、学校停课、水域停航、工地停工、陈旧供电区域及临时搭建供电线路停电、公众场所停聚、除抢险指挥车辆外所有车辆停驶、市区城镇所有商场停业等多种举措防范台风影响。

图为在广东湛江金沙湾海滨浴场拍摄的警戒线上的标语(7月17日摄)。
新华社发



连霍高速8车相撞 已致8死6伤

本报综合消息 据央视新闻7月17日报道,记者从甘肃省张掖市市委宣传部了解到,7月17日11时15分左右,G30连霍高速甘肃省张掖市山丹县境内,往新疆方向K2089公里+300米处发生一起过境车辆连环相撞事故,5辆小轿车和3辆货车连环追尾相撞,已造成8人死亡,6人重伤,受伤人员已送往山丹县人民医院救治。事故救援仍在进行,事故原因正在进行调查。

接到事故报告后,张掖市以及山丹县应急、公安、卫健、交通运输、消防救援等相关部门单位也立即赶赴现场开展救援。目前,现场救援工作已经结束,相关后续工作正在进行。

国家卫健委全面加强临床专科能力建设

建设高水平临床专科群 基本实现大病不出省

据新华社北京7月17日电记者17日从国家卫生健康委获悉,国家卫生健康委近日印发《国家卫生健康委关于推动临床专科能力建设的指导意见》,要求全面加强临床专科能力建设,提高临床专科服务能力和质量安全水平。

临床专科能力建设是医院建设发展的根本任务,是医疗机构服务患者的重要基础,是引领公立医院高质量发展的重要内容,对构建优质高效医疗卫生服

务体系和保障人民健康具有重要意义。

指导意见要求进一步强化各地临床专科能力建设制度和政策保障,探索建立完善稳定的投入机制和产出考核评估机制,以优化专科组织形式、完善管理运行机制、加强人才培养、推动技术创新发展、提高医疗质量安全为重点,实现我国临床专科能力持续提升。

指导意见共提出了13条具体措施,其中明确,二级以上综

合医院要全面提升内科、外科、妇产科、儿科、急诊、精神科等人民群众就诊需求高、就诊量大的基础学科服务能力,满足人民群众基本看病就医需求;强化麻醉、影像、检验、重症、病理等平台学科的专业技术水平,提升平台学科医疗服务支撑作用。同时,要打造优势专科和特色专科,支持基层医疗卫生服务等。

根据指导意见,到2025年末,进一步夯实基础专科和平台专科的能力基础,在部分发病率

高且严重危害人民群众健康的重大疾病的专病诊疗模式和学科组织形式上有创新性突破,建设一批特色临床专科,为患者提供一站式、全流程诊疗服务。

到2030年,实现以城市为单位,针对影响人民群众健康的重大疾病均有优势专科;省域内基本建成系统连续、特色鲜明、学科融合、优质高效的高水平临床专科群,医疗质量安全水平和医疗服务能力显著提升,大病不出省基本实现。

国际物理奥赛 中国队揽五金

据新华社东京7月17日电第53届国际物理奥林匹克竞赛17日在日本东京闭幕,参赛的中国队5名选手全部获得金牌。

本届比赛中国队5名选手分别是来自合肥市第一中学的丁卓立、南宁市第三中学的蒋岱兵、华中师范大学第一附属中学的田向晨和余博文、中国人民大学附属中学的赵瀚宏。

据比赛官网消息,本届比赛共产生了37枚金牌、74枚银牌和103枚铜牌。