学硕"停招

■ 相关新闻

学硕要"退场"了吗?近年来,随着研究生持续扩招,这一问题被反复热议。公众对于"人才过剩"的敏感神 经,似乎开始集中在学术型硕士身上。

日前,西南大学经济管理学院发布公告,从2024级开始,不再招收统计学专业硕士研究生。此外,中国科学技 术大学和西北工业大学也在近期宣布,不再招收软件工程学术学位硕士研究生。东北林业大学的风景园林学、公 共管理学两个学硕专业也从2024年起停止招生。

学硕不断缩招,甚至停招,已经成了近几年的趋势。反之,在规模上,专硕开始"做大做强"

作为硕士研究生教育的两种不同类型,学硕和专硕各有其特点和培养目标。但事实上,长期以来,对于专硕 的培养模式、培养目标一直存在争议。甚至有观点认为,专硕是低配版、短学制的学硕。如何避免"学硕衰,专硕 兴"成为"劣币驱逐良币"?调整招生规模,之后呢?

专硕要占2/3

再有几个月,2024年全国 硕士研究生招生考试就将展开。 但有的专业要从招生简章上消

近日,多所高校相继宣布将 停止个别专业的学术型硕士(学 硕)的招生。学还在上,专业没 了,一些学生戏称自己要"绝

这些动静,看似是高校对于 自身内部学科设置的调整,其中 的逻辑却不仅于此。中国科学 技术大学软件学院就明确提到, 要聚焦软件工程专业学位人才 培养。该校去年也宣布自2023 年开始停招法学学术学位、新闻 传播学学术学位的硕士研究生。

近年来,学术型硕士的缩招 或停招越来越普遍。比如复旦 大学软件学院、经济学院,北大 国发院,西南大学经济管理学 院,四川大学公共管理学院等。

统招录取的学硕逐年减少 推免占比越来越大,扩招的指标 主要是专硕,部分学硕专业的招 生人数则直接归零。

2022年9月,教育部相关负 责人在新闻发布会上提到,我国 专业学位硕士研究生招生比例 已超60%,正大力推进专业学位

博士研究生培养,招生比例达到

中国教育在线发布的 《2020全国研究生招生调查报 告》显示,2009年专硕占比仅 15.9%, 2017年首次超过学硕招 生人数。

在这背后,是政策的明显倾 国务院学位委员会、教育部 印发的《专业学位研究生教育发 展方案(2020-2025)》中明确提 到,到2025年,将硕士专业学位 研究生招生规模扩大到硕士研 究生招生总规模的2/3左右。

据统计,2020年获批/加强

建设后获批硕士学位授权单位 的41所高校中,共新增了105个 硕士授权点,其中学术学位硕士 点4个,专业学位硕士点101个。

根据上述发布于2020年9 月的《方案》,截至2019年,累计 授予硕士专业学位321.8万人、 博士专业学位4.8万人。

此外,针对行业产业需求设 置了47个专业学位类别,共有 硕士专业学位授权点5996个, 博士专业学位授权点278个,基 本覆盖了我国主要行业产业。

专硕何以"逆袭"

于是,专硕研究生逐渐就成 了研究生教育主体。

"学硕培养方向是学术研 究,在我国学硕总体规模已经达 到高值的前提下,学硕逐步收窄 是必然趋势,毕竟学术研究不需 要那么多人。"在同济大学教育 评估研究中心主任樊秀娣看来, 许多学生选择读硕士也是出于 增加就业竞争力的考虑,并非一 定对学术研究多么有兴趣。

尽管对于一些学生来说,停 招可能是个"坏消息",但这其实 也是眼下教育发展的必然趋势。

专硕面向就业。随着社会 的发展和产业结构的调整,专业

领域对高级专门人才的需求日 益增加。在中国教育科学研究 院研究员储朝晖看来,专硕的需 求面大,因此在研究生招生扩大 的过程中,就往这个方向发展。

而理论研究,确实也没有必 要再搞人海战术。

据《光明日报》报道,2020 年7月召开的全国研究生教育会 议明确提出要稳定硕士规模,扩 张博士规模,"未来高层次研究 人才将主要以博士教育为主,硕 士生培养将主要以应用型人才, 即专业硕士为主。"

从人才培养来看,学术硕士 主要是培养学术型人才,除师范 生外,攻读博士也几乎是必由 之路。

做学术的回归学术,其实早 已明确。比如,专业硕士生在读 硕士期间不能申请博士生,学术 型硕士可以申请硕博连读。

除了减少统招,增加推免, 有的高校还开辟了新的选拔 方式。

2021年,复日大学经济学 院宣布不再招收学术学位硕士 研究生曾引起很大关注。公开 资料显示,复旦大学经济学院是 国内较早从事经济学研究生培 养的单位之一,

目前,复日大学经济学院全

国优秀本科生直接攻博夏令营 是该院预选拔直接攻博生的唯 -渠道。而日,学硕虽然重要, 但并非所有学科都需要大量的 学术研究人才。

同时,从学校自身发展战略 出发,调整招生计划也是必要 的。学校需要根据国家和社会 的需求,对学科和专业进行布局 和调整,以实现资源的合理配置 和教育质量的提升。这些调整 将有助于学校更好地发挥专业 优势,提高毕业生的就业竞争 力,更好地服务社会和产业。

从研究生大国到研究生强 国,改革先迈出了这一步。

不被"待见"的专硕

作为硕士研究生教育的两 种不同类型,学硕强调学术研究 和学科深度,专硕则注重培养实 践能力和职业技能。然而,虽说 是差异化培养,实践中却出现了 高度同质化的问题。

于是在许多学生心中,专硕 虽然省事,但也"弱势"。一方 面,是因为对专硕存在观念上的 不待见,另一方面则是没有明确 的职业培养路径。

在储朝晖看来,学硕比专硕 有更长的发展历史。对于公众 来说,两者的差异,或许有些像 普通教育和职业教育,"大家都 崇尚普通教育,普通教育的通道 也多,那么大家就更重视学术。

不少人认为,专硕的含金量 不如学硕。直观的表现,在于学 硕的考题难度比专硕大,且专硕 毕业门槛相对更低等。

已毕业的新闻与传播专硕 研究生李杰(化名)告诉记者,他 们学校有资深的硕导明确不带 专硕的学生。

储朝晖指出,很多人简单地 认为,能带好学硕的导师就能带 好专硕。但现实是,部分高校师 资力量的配置或教学模式的转 型或还未能及得上研究生扩招 的力度。

部分导师对于专硕学生的 期待,仍然是发论文、出成果。

樊秀娣也表示,不少学校的 硕士点希望通过上马专硕项目 来扩大研究生规模,然而在对待 专硕学生的培养计划、课程设 置、师资配备、实习实践和学业 评价等许多还是沿袭学硕这 一套。

新闻与传播专硕是相当注 重实践性的专业。据李杰介绍, 学院虽然也为学生们安排了校 外导师,当地业界比较知名的前 辈,但直到毕业要签字时,他才 首次见到这位导师一面。

因为更容易被社会"接受" 于是也有一些学生"跟风"报考 学硕。

不过,在樊秀娣看来,不少

学校的专硕已经比学硕吃香了。 "对于大多数学生来说,只要能 够读硕,尤其是进入名气较大的 高校读硕,并不很在乎读的是专 硕还是学硕。眼下不少学校的 专硕、学硕实际'操作'时区别并 不大,专硕也一样需要做毕业论 文,而且,难度也不低。'

但她也观察到,现在各高校 的硕招竞争激烈,很多有名气的 高校通过录取第一批保研学生 就招满了专硕学生。换句话说, 不少读专硕的学生也是推免研

"当初高校为了吸引学生, 往往告诉学生专硕、学硕没有什 么区别,待遇也一视同仁,而这 些学生为了能进入名气较大的 学校平台也就选择了专硕。但 真人了学,还是感觉专硕受到了'歧视'"樊秀娣说。

她举例称:第一,虽然专硕、 学硕的学费相同,但专硕学生每 月得到的学校补助金一般要低 干学硕:第二,学校硕士点在评

定学生奖学金方面偏向学硕,因 为奖学金的评定标准主要还是 看论文等量化指标。而专硕学 生的特点、特长并未体现出来。 总之,不少专硕学生感到学校对 他们不够重视,甚至有种被"糊 弄"的感觉。

这几年,专硕学制延长至三 年逐渐成了一种趋势。在今年 "上岸"的准学硕研究生陈茜(化 名)看来,刨去一年的上课时间, 两年制的专硕时间确实比较 紧张。但也有些网友吐槽,专硕 的学费本来就比学硕贵,不能加 价不提质。

在樊秀娣看来,专硕教育看 重的"双师型"教师、先进设施、 高质量的实习等条件,部分高校 还没有跟上,毕业论文也是和学 硕一样的要求,"扩大专业硕士 是国际趋势。但国内有的高校 硕士点在对专硕学生培养的具 体操作中,与国家发展专硕的目 标要求还存在一定的差距。"

据《中国新闻周刊》

专硕与学硕的区别

第一,培养目标不同。

获得专业学位的人,主 要从事具有明显职业背景的 工作,如工程师、医师、教师、 律师、会计师等,重视实践和 应用

学术硕十以学术研究为 导向,偏重理论和研究,培养 大学教师和科研机构等研究 人员

第二,培养方式不同。

专业硕士课程设置以实 际应用为导向,以职业需求 为目标,以综合素养和应用 知识与能力的提高为核心。 注重培养学生研究实践问题 的意识和能力

学术硕士的课程设置侧 重于加强基础理论的学习, 重点培养学生从事科学研究 创新工作的能力和素质

第三,报考条件不同。

以《2023年全国硕士研 究生招生工作管理规定》中 的要求为例:

专业硕士报考条件:除 了要符合报名参加全国硕士 研究生招生考试的人员基本 条件外,部分专业学位有单 独规定,报考条件为:大学本 科毕业后有3年以上工作经 验的人员:或获得国家承认 的高职高专毕业学历或大学 本科结业后,达到与大学本 科毕业生同等学力并有5年 以上工作经验的人员;或获 得硕士学位或博士学位后有 2年以上工作经验的人员

学术硕士报考条件:【考 生学业水平必须符合下列条 件之一】国家承认学历的应 届本科毕业生(含普通高校) 成人高校、普通高校举办的 成人高等学历教育应届本科 毕业生)及自学考试和网络 教育届时可毕业本科生。考 生录取当年入学前(具体期 限由招生单位规定)必须取 得国家承认的本科毕业证 书;具有国家承认的大学本 科毕业学历的人员:获得国 家承认的高职高专毕业学历 后满2年(从毕业后到录取当 年入学之日,下同)或2年以 上的人员,以及国家承认学 历的本科结业生,符合招生 单位根据本单位的培养目标 对考生提出的具体学业要求 的,按本科毕业生同等学力 身份报考;已获硕士、博士学 位的人员,

第四,学制不同。

具体表现为,专业硕士 学制一般为2至3年,学术硕 十学制一般为3年

第五,读博方式不同。

专业硕士,一般不能硕 博连读或直博。

学术硕士,有机会通过 自己的导师直接读博,不用 参加全国统考,就是所谓的 直博或硕博连读

本报综合