

# 全球智慧教育大会，淄博缘何受瞩目？

8月18日，“2023全球智慧教育大会”在北京开幕。本次大会以“教育转型与数据治理”为主题，邀请国内外教育界、科技界、企业界的专家学者，探讨教育数字化转型，分享智慧教育新理论、新观点、新成果，参会国际国内嘉宾超过300人，参会代表逾1200人。

会上，淄博再次成为焦点。

淄博市委教育工委常务副书记、市教育局党组书记、局长孙英涛在大会论坛作《积极构建全环境、全要素的数字教育发展新生态》典型交流发言，分享教育数字化转型的“淄博方案”。

山东淄博，何以在全球智慧教育大会的舞台上占据重要位置？有何“秘诀”？



数字化让课堂变得更加生动有趣。

小学生在进行项目式学习的产品制作，培养创新实践能力。

## 如何打造数字化基座？

走廊、大厅、教室，甚至一处小小的转角……此前，记者参观淄博市张店区北苑小学时发现，数字化阅读的踪迹无处不在。

阅读机、电子阅览室、云端书吧、朗读亭、墨水屏，海量的阅读资源，通过声、像多样化的方式呈现，让每一段文字都活了起来。

更有趣的，是一本书的N种读法，像阅读凡尔纳的《海底两万里》，随书推送的还有数字阅读的

海量内容，就像有声阅读、电影视频、海底知识图册。学生根据喜好选择阅读方式，根据需要选择阅读内容。可以阅读文字畅想故事的跌宕起伏，可以观看视频进入阅读情境，可以选择设计航行路线，还可以动手制作海底生物作品。

北苑小学的数字化建设只是淄博市智慧校园创建的一个缩影。

淄博推动智慧校园创建行动，完成全市中小学数字化基础设施迭代升级，全市97%的中小学完成数字校园建设，295所学校创建智慧校园。建设了“千兆到校、千兆到桌面”的主体网络，实现了校园有线无线网络全覆盖，互联网宽带接入率、教室多媒体普及率均达100%，“智脑结合、物联感知、数据分析、按需推送”的立体化、网络化、数字化智慧教

育环境日趋完善。

另外，淄博市积极构建公共服务平台。有效整合国家智慧教育云平台资源以及区域资源，建成各学段全贯通、师生全覆盖的教育资源公共服务平台，面向全市学校免费共享资源326万条，共享云课件148.7万件，点播资源1.1万个。建成智慧教育大数据中心，汇聚全市各个学校7千多间教室以及4万多名老师的实时数

据，帮助教育管理者掌控科学决策、精准管理的“第一手资料”。

不光城市学生，农村学生坐在自己的教室，就可以跨学校、区域进行同步课堂、线上答疑、个性化学习等，实现城乡师生“隔空交流、同屏展示、同师授课”。截至目前，淄博市已开展名师课堂13641节、名校课堂8349节、专递课堂7381节，达到“1+1>2”效果，惠及城乡学生20万余人。

## 如何探索数字化新样态？

有人说，德育工作，一等身在其中，二等身临其境，三等声在其中。传统的德育课程，属于第三等，老师说、学生听，说教式的效果并不好。

如何破局？淄博在德育工作中就引进数字化这一妙招。

以临淄为例，临淄借助于现代数字技术，引入创设具有一定

情绪色彩、以形象为主体的生动具体的德育情境，让学生身临其境、沉浸其中，激发学生的情感体验，让德育润物无声、自然发生。

在数字德育课上，教师运用VR、AR等技术，创设红军长征过雪山的场景，学生置身雪山的虚拟现实情境，真实体验雪中倒地滑行等动作的艰险，真切感受战

友被冻牺牲时的情绪。沉浸式的德育课堂，学生更容易得到感染，对长征精神也更容易理解，德育效果也显著提升。

淄博建设数字化课堂，提质增效。出台《淄博市中小学信息化生态课堂建设指导意见》，构建基于数字支持的师师、师生、生生之间多维互动高效课堂。依托人

工智能、虚拟现实等新技术，构建“五育”应用新场景。智慧体育课堂依托智慧体育系统，全流程跟踪学生运动过程，全方位采集学生运动数据，通过对数据的全面分析，实现对对学生身体状况的精准掌握、教学策略得到及时调整，打造科学高效体育课堂。智慧AI课堂依托“AI智能习作评改系

统”对学生课堂习作内容、发展和表达等维度进行数据分析，有效对每一位学生形成个性化分析和指导；通过“AI课堂行为分析系统”实时捕捉学生上课状态，生成实时数据，帮助老师及时关注学生状态，改进教师的教学行为，同时也为日常教研和课堂评价，提供了真实有效的数据支撑。

## 如何探索作业、阅读改革新路径？

这个暑假，“互联网+”让诸多淄博中小学生的假期生活变得丰富多彩。

8月23日一早，阳光晴好，张店区齐悦实验小学的学生肖李菲洋正迈着轻快的步伐在操场上跑步。初秋已至，暑假也接近尾声，肖李菲洋和她的同学们，仍然坚持着每天进行体育锻炼，跳绳、跑步、健身操……这个炎炎夏日里，孩子们肆意挥洒着汗水，在运动中收获快乐。这都要归功于学校的“跑遍山东”APP。“APP上每天都会发布打卡小闯关，通过参与这种趣味性的学习活动，孩子

每天都不需要家长督促了，积极主动地要求完成打卡任务呢！”肖李菲洋的妈妈高兴地说道。

淄博市张店区齐悦实验小学开发了“跑遍山东”APP，深入挖掘山东各城市历史文化，以“五育并举”为理念，将各学科素养内容与山东省各地市的地理特点和城市文化进行融合，分阶段设计充满趣味性的体育+研学知识，制作了内容丰富、地域鲜明的跨学科任务单，架起了虚跑与实跑相结合的《跑遍山东》特色课程。

何为虚跑？虚跑是指学生用喜欢的体育方式实际运动，虚拟

到达某个城市，才能解锁APP上的闯关任务。运动1分钟=地图上行进1公里，就像淄博到济南大约100公里，运动100分钟即到达济南；实跑则指实际到达某城市，学生在任务单引领下打卡心仪城市，入乡随俗，亲身感受，加深对城市文化的理解。还设有精彩分享板块，将“跑”中的精彩瞬间、收获感悟及时上传，在点赞留言中享“跑”之乐趣。

淄博高度关注学生作业优化设计，依托教育资源平台，系统构建了“互联网+”环境下的作业设计、布置、评改、效果反馈和质量

跟踪机制，教育主管部门制定编写系统的作业管理规定，如区县层面的作业指导意见、学校层面的作业管理制度等。做好作业审核，保证作业设计的规范性。审核要兼顾作业的量 and 质，总体掌控作业内容、难度、形式等方面的要求。

除此之外，淄博市教育局基础教育研究院做好作业展评，促进作业评价的研究性。通过展评，促进教师相互学习、取长补短，提高作业研究的专业化程度。从根本上实现了作业“控量提质”，从质与量的关系转变上，寻

求作业设计困境的有效突破。应用淄博市中小学生阅读素养监测评价体系，优化形成了“选、荐、读、创、展、评、奖、测、管”九大阅读活动推进流程，实现了数字阅读以评导读的新路径。

记者从教育部门获悉，淄博市普通中小学生学习人均阅读量达到21本，远高于全国国民阅读调查中的相关数据。在厦门召开的全国首届书香校园阅读教育教学成果交流活动中，淄博市教育局参选的《区域推进中小学生全科阅读的实践探索》获得一等奖。

## 如何构建家校合作新体系？

今年，淄博市民史家馨的孩子到了上幼儿园的年龄，报名第一天，她通过手机用了不到两分钟的时间就完成了整个报名流程。

“前几年老大要读幼儿园的时候，我们到幼儿园报名，需要准备各种证明材料，一大早就要去排队，甚至出现搬着小马扎提前好几个小时到学校排队的情况，证明材料齐全的话也得花费一上

午的时间才能办理完入园手续。今年我们使用了‘爱山东’APP一键办理，不到两分钟就完成了报名，非常方便。”史家馨感慨道。

与往年相比，今年如此简单便捷的报名方式确实让史家馨省了不少事，如今只需在家等待审核结果，省时省力的网上办理，让她感受到了大数据时代的便利，也真切感受到了淄博教育部门在提升教育满意度方面所做出的不

懈努力。

是什么原因让家校之间沟通如此通畅？淄博市建成“齐家共成长”网上家长学校，汇聚专家教师300余人，构建起了全学段、全领域的3000余节家庭教育课程资源库。同时推出了教育政策咨询发布、市县校三级信箱及线上家校共育等活动，切实打通传统“家长学校”受时间、空间限制的痛点和堵

点；明确“互联网+”家庭教育四条路径：搭建网上家长学校，推进线上线下家庭教育开展；搭建家校沟通云平台，实现家校即时沟通；组建家长委员会网络交流群，实现家长在线交流；搭建家庭教育虚拟社区，服务社区家长在线学习。

另外，淄博实现全市教育满意度网上测评。创新基于数字化支持的学生、家长、教师全员化参

与的教育满意度网上测评，推动测评信息化、参评全员化、结果可视化、评价精准化。强化教育满意度测评结果应用。对中小学教育满意度测评数据进行多维度挖掘分析，根据不同层面测评结果和测评中反映出的各类问题，提出意见和建议，实现对教育教学工作的精准指导，确保评价效益的最大化。

## 淄博方案屡被认可

6月28日至30日，全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新率全国政协教科卫体委员会专题调研组，调研淄博教育。全国政协教科卫体委员会主任陈宝生参加调研。

调研组深入淄博柳泉中学、临淄区第一中学等学校和淄博市基础教育研究院、临淄区教学研

究室等教研机构实地考察，听取意见建议，进行互动交流，对淄博在完善中小学教研工作体制、打造高素质教研队伍、基础教育高质量发展等方面所做的工作给予了充分肯定。

2021年，淄博获评首批“国家级信息化教学实验区”，2022年获评“基础教育国家级优秀教

学成果推广应用示范区”。教育信息化应用成果多次被教育部作为典型案例推广，8次荣获全国中小学信息技术创新与实践大赛团体总分第一名，《淄博市5G交互式在线教学项目》获工信部全国“绽放杯”智慧教育类一等奖。

“实现教育数字化成功转型，任务艰巨，责任重大，使命光荣。

淄博教育数字化转型刚刚起步，还面临着许多前所未有的新情况、新问题、新挑战，我们将创新做法，查找不足、改进提高，加快创新教育数字化应用场景，全力做好做强全市数字教育生态，让网络跨越时空，让数据赋能教育发展，推动教育数字化转型红利更加便捷、高效惠及每位师生，让

每个孩子享有公平优质的教育。”孙英涛如是说。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 王迎军



扫描“鲁中晨报”APP二维码查看更多内容