



# 将“开放、包容、创新”理念嵌入校园 淄博七中校长赵立成： 做一个种时光的人

一身简装、生活朴素、工作务实、不张扬……这些都是关于淄博七中赵立成校长的“关键词”。

大家都称他为七中的“掌门人”，而他却说自己是“守门人”。

赵立成校长参加工作33年，在七中的时间就达31年。他的校长室为所有人开放，他将齐文化精神写入淄博七中的大门，他更让“得天下英才而育之”的先贤智慧在这片土地上散发光芒。

记者与赵校长的结识，恰恰是他不在七中时期的那两年。

之前虽有耳闻，但终不如一见更共情。

这一见，却也就此打开了一扇新的教育之门。

记者脑海中，赵校长的那一双布鞋，那睿智的眼神，那盘腿而坐的姿态，那“传道、授业、解惑”的治学之道，那“开放、包容、创新”的智慧之光印象深刻。

但立直标，终无曲影。

赵校长说，他要做一个种时光的人。



2023年3月，赵立成校长带领到学校交流的内蒙古自治区学生参观校园。

## 怎样才算是一个好校长？

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。

赵校长认为，教育是人类最重要的使命之一，“通过培育现在的学生，我们可以影响未来的世界。”

同时，教育是一项充满挑战感的工作，不仅要指挥好方向，还要以身作则，在面对未知困难时，要勇于冲在前面，正像屈原在《离骚》中所讲到的“来

吾道夫先路”。

赵校长说：“淄博七中厚植于齐文化的深厚土壤之中，我也从中学习到了古人先贤的教育智慧。”

文化是学校凝聚力和活力的源泉，是学校的灵魂，是淄博七中校园文化的根。

庄稼养根，育人养心。

在赵校长的“办学词典”中，“文化”一词放在了首要位置，因此，如何让“开放、包容、

创新”的齐文化精神再入脑入心、成为校园文化精神的主阵地，是他一直思考的问题。

在2023年新学期开学典礼上，赵校长用“开放、包容、创新”的学校理念勉励同学和老师们，“惟能开放，方成大器；惟有包容，方能致远；惟其创新，方显勇毅。”

无时无刻，赵校长都在文化立校，以文化人，以文育人。

工作的一部分。

赵校长说：“兼听则明。不管是谁提出的任何一条意见，只要有利于学校发展，我们都应该充分重视。从这一点上，校长室向所有人开放。”

在这里，让“让每一个学生成才发展”的办学理念能够看得见，摸得着。校长接待日让老师、学生与校长之间的距离缩短了，信任却加长了。

## 如何推动文化的“外生性”和“内生性”？

如何推动校园文化精神的“外生性”，也是赵校长一直在做的“功课”。

2023年3月伊始，淄博七中校园迎来了本年度最繁忙的时候，学校迎接了河南校长团、内蒙古自治区19校、山西洪洞县和内蒙古乌海市等多所学校进行交流活动，并与多所学校签订共建协议，交流过程中，赵校长一直活跃在学校的各个角

落，为各参观学习的学校宣传七中的校园文化理念。

校园文化精神的“内生性”也是推动学校向前发展的重要组成部分，“每一位老师和学生都是学校建设与管理的参与者、推动者，他们的意见我们要切实看到，他们的建议途径我们要保证通达。”

在办公室接待到访的老师、家长、学生已经成为赵校长

## 如何带好教师队伍建设？

谈到学校的教师队伍，赵校长则骄傲地称：“学校的发展并非靠的是一人之力，我为我们学校有这样能吃苦、肯奉献、高水平的教师团队点赞。”

学校里每一位老师的基本情况他都一一知悉，这给他建立教师队伍奠定了基础。

在赵校长的带领下，学校积极探索教师培养模式，构建教师培训体系，完善教师培养机制，通过“+”系列，“线上+线下”“请进来+走出去”等模式帮助每位老师快速成长，激发教师活力。

学校着力建立好7支队伍，包括班子团队、中层干部团队、班主任团队、学科组长团队、骨干教师队伍、青年教师队伍和学生干部队伍，在发展教师过

程中，赵校长任人唯贤、大胆提拔优秀骨干教师，将中层干部作为学校的中坚力量。

从赵校长身上，我们看到了教育情怀和奉献精神。

淄博七中办公室主任助理牛文惠表示，赵校长非常注重对学校教师的培育和发展，他相信每一名教师都是一枝花，学校提供一个充满阳光、空气、水分的空间，能够让他们迎风展姿、百花争艳。

对于新教师，赵校长则大力提倡“青蓝工程”，发挥优秀教师“传帮带”的作用，“青年教师、骨干教师是学校发展的后继力量，全力保障他们的发展和成长是我们关注的事情。”赵校长说。

2022级物理组郭雪老师

## 如何教育好学生？

学生是学校最主要的载体，承载着新生的希望和力量。

以生为本，与学生做朋友，倾听青年学生的声音，这些事情对于赵校长来说是再普通不过的工作日常。

他就像学生的“大家长”，每天都是校长接待日，校长室对学生不设防，无需预约，通过对话交流，能够接住学生的“问题清单”和“考题”，实现与学生的“聆”距离，搭建起信任的桥梁，垒住互相理解与尊重的基石。

从校长室返回的同学纷纷表示，校长在他们心中不再是遥不可及、高高在上的领导者，而是能够像家人一般对话，推心置腹地帮助他们解决在学校遇到的困难和问题。

相对应的，赵校长也走出校长室，深入到校园和课堂中去，用自己的实际行动感育学生。

2023年初，赵校长在2023级钱学森1班的演讲至今还让同学们印象深刻，用孙梦阳同学的话来说，就是一个不甚高大的身影

载载子立于三尺讲台之上，没有演讲稿，没有课件，从国家畅聊到国际，再从个人升华到群体……

这节课对于孙梦阳来说，已然成为高中阶段生动的“人生之课”。

“师者，所以传道授业解惑也。”

赵校长不仅立足当下，关注学生在高中阶段的学习状况，还观望未来，投射到更为广阔的人生发展中。

系列化、体系化的教育就显得尤为重要。

他发现，不少学生自高中毕业进入大学后，往往缺乏继续学习的理念，还需强化学生不断学习的意识。

他将“校友之星”博士专栏纳入校本课程体系，介绍博士从本科到博士阶段的学习经历、科研成果及当前的岗位职业，为在校生建立一套直观易懂的生涯规划课程，该课程对于学生高中阶段的学科选择以及大学专业选择，具有非常重要的指导意义。

## 怎样才是种时光？

几乎每天清晨6点左右，赵校长便早早来到校门口值守，与同学们和老师们一起迎接初升的朝阳。

进入校园的同学和老师们纷纷与他打着招呼，很多同学也称他为“暖心校长”，他用这种无声的行动给大家起到了示范和引领的作用。

在工作之余，赵校长每天都会巡查校园、教室至少2次，每天的运动步数至少2万步。

赵校长说：“虽然我对学校的一切都很熟悉，但它们每天又都是在变化的，到校园的每一个角落走一走看一看，看到孩子们朝气蓬勃的面庞，求知若渴的眼神，我也可以和他们一起感受成长的快乐和幸福。”

校长是一所学校思想与文化的提灯人，学校发展的开路者，教师队伍的领军者。

赵立成校长不仅是种树人，在老师和同学们看来，他还是种时光的人。

深耕教育33年的他，每天从早到晚，以校为家，陪伴学生。他将自己的教育生命奉献给了淄博七中，同时，他把每一位学生看作是一粒“好种子”，精心培育。

教育家陶行知曾说过：“生活即教育，社会即学校。”而赵校长也在践行着自己的教育理念，以“美好教育”成就教育美好，立足开放、包容、创新，将教育书写在淄博七中这片土地上。

大众日报淄博融媒体中心记者 张敏