



## 师生一场的意义是春风化雨、润物无声的感染和影响 张店区绿杉园小学校长张波： 让生命在绿色中孕育希望

“一所学校能给师生带来什么，取决于学校的空气中流动着什么。”

“我们既然都爱着这个孩子，而且您爱得比我们深得多，还有什么不好沟通的呢？”

“关注、敬畏每一个生命，老师们把它渗透到了平日的细节、日常的校园生活中。”

“教育就是熏陶影响、和谐共生。教育就是循循善诱、畅快交流。”

“绿杉园小学的核心办学理念就是‘让生命在绿色中孕育希望’，关键词是三个美好的词语：生命、绿色、希望；校训是‘敬畏生命’，沉甸甸的词语让人心生敬畏，责任感满满；学校的形象定位是‘希望·绿杉园’，‘希望’给人美好的憧憬、给人向上的力量，给人无穷的动力源泉。”

……

11月8日，在张店区绿杉园小学，谈起学生、老师、学校，张波校长如数家珍。特别是在说起“师生、同事一场的意义是什么”时，张校长思考良久，认真地说：“不是师道尊严、威严等级，而是春风化雨、润物无声的感染和影响，是让彼此感到安全、温暖，充满力量的希望之地。”



张波校长和学生在一起。

### 快乐传递给每一个老师

年初，新学期开学，一种“别致”涌上心头。

“满心欢喜就等你，喜欢这样的开学仪式。”“别样的开学仪式，让孩子们犹豫纠结的心瞬间被欢乐冲淡；作为老师，我们也看到了榜样的力量。”当晚，左海金、张晓庆老师给张波校长

留言。

“三八节”早晨，教学楼大厅，绿植、鲜花排列组成的“女王”，让每位女教师倍感温暖。子岳老师说：“整个早晨，我都捕获到满满的有爱的情绪，不经意间的小惊喜，总让我们倍感暖心。”

当烤肉、紫米饼、炒锅饼在淄博风靡一时之际，如何让师生足不出户品尝到美食？绿杉食堂马上安排，午饭时，孩子和老师们都大快朵颐，吃得开心满足；还有新开辟的绿杉种植园，十几种蔬菜生机勃勃、绿意盎然，全校师生都品尝到了“绿杉黄瓜”。

秦丽颖老师说：“学校的爱心菜园，让孩子们体会到别样的快乐，孩子们太满足了！”

“这样的场景和感觉多了，校园里自然爱意无限，情怀满园，充满希望。”张校长说，让每位教师愉悦工作、舒展生活，“快乐和用心是会传染、传递的。”

### 孩子们的另一个“家”

走进李娜老师的二年级9班，温馨、舒适感迎面而来。

桌椅摆放、班级文化和其他班级无二。

但仔细一看，作业桌下、墙角边处，李老师自费购置的置物架，分散在教室的各个角落，有盛放评价奖章的，有盛放备用跳绳毽子的，还有盛放小零食奖品等物品的；储物间内整齐堆放着几大包卫生纸，方便学生随时取用，浓浓的家的气息。

以校为家——李老师真把教室当成了自己和学生的另一个家。

还有让大家敬重的齐志东老师。55岁的他，走路风风火火、快节奏；讲课激情澎湃、吸引人；带班井然有序，学生习惯好、综合素质高。这个学期，齐老师和学生们拥有了一个快乐小菜园。课余时间，他带着孩子们翻地、施肥、播种、浇水，每天都去照看、观察一番。

“刚出土的菠菜叶子怎么那么细？韭菜和麦苗真的超级像！小菜苗两天不浇就干透，周末两天，我们的菜园怎么办……”这个菜园已成为孩子们的另一个快乐课堂。

前几天，美术老师带着孩子们又来到菜园写生。四五十个孩子，三三两两围坐在菜园周围，用心观察着、仔细描绘着，这样的美术课孩子们怎么会不喜欢？

这份人与自然融为一体的

感觉，妙不可言，这本身就是一幅最美的画。

如今，校门口白绿相间的文化雕塑“我们如此热爱绿杉”已成为师生喜欢的拍照打卡点，其内涵已被大家内化于心、外化于行，也成了大家高度认同并践行的誓言。

“让每个孩子释放天性、快乐成长。这是学校的使命，也是教书育人的真正意义。”张波校长说。

### 努力追求“美好境界”

今年是张波做校长的第7个年头。

校长工作纷繁杂乱，但在张波眼里，课堂是根本、师生发展最重。她也要求自己不能脱离课堂，要定期到每个班上一节课。她认为在课堂上和学生面对面，才会看到学生最真实的状态。

七年探索，七年积累。

她时常问自己：什么是好校长？做校长的价值在哪里？

任校长之初，张波曾给老师们推荐过一篇文章《你是一切的根源》。她认为：好校长要与人为善、富有爱心、拥有智慧，要能给予人希望和力量。

人在哪里，心在哪里。

在她看来，校园的一切都是孩子们学习生活的源泉，看得见的教室操场、菜园果园，看不见的文化气息、校园氛围就是师生的生命状态。让生命在绿色中孕育希望、敬畏生命，如此热爱绿杉，不只是文字口号，应该像空气、水一样润物无声、内化成师生的一言一行，这才是校园应有的样子。

没有理想的教育，但要追求教育的理想。

“每个人都是独一无二的生命个体，都有自己的思维模式和为人处世之道，更有自己的个人追求和美好希望。看见、欣赏、包容彼此的优点、特点和不完美，在可能的范围内有所渗透、影响、融通、改变，才能达到理想的教育境界。”张波说，“‘目中有人、眼中有光；因材施教、教学相长’，一起创建我们的‘希望·绿杉园’，是我努力追求的美好境界。”

大众日报淄博融媒体中心 张敏

### 优秀是主动成长的结果

教师是学校发展的底气和宝贵财富。

近几年，“90后”“00后”教师成为学校的主力军。

“给午休后的女孩梳头，给调皮的男生整理桌洞，手把手教学生叠雨衣，放学后还在教室里忙活，在办公室备课到很晚……年轻老师们用实际行动赢得了学生、家长的尊重和信任。”张波校长说。

教师成长需要时间，成长离不开团队，少不了磨炼。

房丽、荣彩虹副校长，王英、杨芬老师的教室里，几乎每天都有年轻教师听课的身影，有的年轻人听一节，上一节，有的紧跟师傅持续听课两三年。

邢咪咪老师去年参加张店区优质课比赛获得一等奖。她在“绿杉美好故事”中写道：绿杉

语文团队字斟句酌研讨，房校和赵主任倾囊相授。夜深了，备课室仍然闪着光芒……说课比赛前一晚，张校、荣校给老师们加油打气，试讲时老师们一个眼神，甚至是搭在孩子身上的一个动作都亲自示范……内心的“兵荒马乱”总在语文团队的耐心指导和安慰中化解。

去年的张店区优质课比赛，

学校16位老师参赛，13人获得一等奖。如今，学校培养起来的赵彦、王玉娜、王秋霞、张晓庆、秦丽颖、张静、刘玲、范艳艳等一大批年轻老师，已茁壮成长成为绿杉教育的中坚力量。

“成长需要磨炼，优秀是主动成长的结果。”张波校长在全体教师会上说的这句话，已得到大家的认可。

### 这里有成长的足迹和“根”

成长传递绿杉力量。

每年中高考、小中考结束后，都有毕业的绿杉学子陆续回校，在校园里走一走、在教室里坐一坐，和亲爱的老师、可爱的学弟学妹们聊一聊。

6月底，张哲老师接到了一

个令他难忘的电话，是她2011级的学生桑皓彬打来的：“张老师，我向您汇报一下我的高考成绩，703分。”时隔七年，取得好成绩后，第一时间想到自己的小学老师，让张哲老师很是感动。桑皓彬又重回绿杉园小学，他来

到张老师的教室，给学弟学妹们带来了学习方法的小讲座。

这就是绿杉学子的精神传承：努力、谦逊、好学、懂礼。

齐志东老师是建校之初的第一批教师，他带的第一届学生毕业离校时，在学校生态园种下

了3棵小松树。如今这届学生已大学毕业或继续读研。

11年过去，松树长高长粗了多少？这帮绿杉学子惦记着，每年都有学生回母校看看。

因为绿杉校园有他们的成长足迹，更有他们的“根”。